

# 110 學年度綜合課程雙語教學教案

## 一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
大放異彩	1. 分享自己參與過的活動。 2. 探索並覺察自己的興趣。 3. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 4. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物 Aa-II-3 自我探索的想法與感受	<b>動詞:</b> solve the problem <b>名詞:</b> interest /(school) activity / club(s) / tool(s) / Rover Scout Club/ Drama Club/ Guitar (Music) Club/ Art Club/ Photography Club/ Cartoon Comic Club/ Inline Skating Club/ Inline Skating Club/ Pop Dance Club/ Flower Club/ Sport Club/ short-term/ long-term plan/ difficulty <b>形容詞:</b>

## 二、單元設計

### (一) 單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
大放異彩	一、探索興趣(1)	分享自己參與過的活動
	二、探索興趣(2)	探索並察覺自己的興趣
	三、達人的故事(1)	了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程
	四、達人的故事(2)	擬定具體方法發展興趣或專長並實踐

### (二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	教學設計者
大放異彩	陳淑茗、李慧如、陳玟君、高詠婷、杜珮瀾、林翎華、吳千品、林維焄、黃惠瑜、

			陳俊志、黃郁雯
學習對象	_四_年級_下_學期	學習節次	_4_節課(_160_分鐘)
學習內容	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物 Aa-II-3 自我探索的想法與感受		
學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		
學習目標	1.分享自己參與過的活動。 2.探索並覺察自己的興趣。 3.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 4.擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。		
教學方法	全英語教學法、分組合作學習法		
教學資源	投影片、圖畫紙及繪圖用具		
學科英語詞彙	動詞: Solve the problem 名詞: interest /(school) activity / club(s) / tool(s) / Rover Scout Club/ Drama Club/ Guitar (Music) Club/ Art Club/ Photography Club/ Cartoon Comic Club/ Inline Skating Club/ Inline Skating Club/ Pop Dance Club/ Flower Club/ Sport Club/ short-term/ long-term plan/ difficulty/		
學科英語句型 (視教材內容)	Do you know(join) any after school club in Shengli? What kind of activities you have joined before? What kind of activities do you like? Do you like this activity? How do you feel about it?		
<b>教學主題一：探索興趣(1)</b>			<b>教學資源</b>
<b>活動一、分享自己參與過的活動</b>			<b>評量</b>
<b>一、引起動機：(15")</b> 教師：你曾經參加過哪些活動？參加過後有什麼感想？ 可依場域不同而提問： ▲學校：運動會、語文競賽、或是社團活動…… ▲社區：淨灘、旅遊、中秋節聯歡…… ✓ Do you know(join) any after school club in Shengli? ✓ What kind of activities you have joined before? ✓ What kind of activities do you like? ✓ What did you see? ✓ How do you like it /this activity /this idea?			投影片
			口語評量

<p>✓ Do you like this activity?</p> <p>✓ How do you feel about it?</p> <p>活動二、參與活動的困難與分享</p> <p><b>二、發展活動：(15')</b></p> <p>教師請全班思考參與這些活動可能會遇到的困難。並請參與過活動的同學發表學習歷程。請學生分組討論：</p> <p>▲每周花多少參加這些活動？</p> <p>▲參加這些活動對你的生活有什麼影響？為什麼？</p> <p>▲從事這些活動在人際關係與個人能力是否有改變？</p> <p>▲如果參與這些活動而影響了正常的作息或是家人不贊同，你會怎麼做？各組討論後，派代表上台報告。</p> <p>✓ How hard can this activity be?</p> <p>✓ How much time do you spend on this activity?</p> <p>✓ How often do you play it every week?</p> <p>✓ What can this activity affect/teach you?</p> <p>✓ What does this activity change your life?</p> <p>✓ What if your family doesn't like this activity?</p> <p>✓ How do you feel about it?</p> <p><b>三、綜合活動：(10')</b></p> <p>▲教師歸納統整並適時給予補充</p> <p>▲蒐集參加過的活動照片或作品，在下一堂課與同學分享</p> <p>✓ What did you see?</p> <p>✓ How do you like it /this activity?</p> <p>✓ Do you like this activity?</p> <p>Collect some pictures about the activity you like.</p> <p>～～第 1 節結束～～</p>	<p>投影片</p> <p>活動照片、投影片</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p>教學主題二：探索興趣(2)</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>活動一、探索並察覺自己的興趣</p> <p><b>一、引起動機：(10')</b></p> <p>每個人都有自己的興趣，透過分享活動彼此觀摩進行興趣的探索。</p> <p>✓ What are your interests?</p> <p>✓ What kind of activities do you like?</p>	<p>投影片</p>	<p>口語評量</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What tools do you need?</li> <li>✓ What's the fun part?</li> <li>✓ What's the difficult part?</li> <li>✓ How can this activity/interest teach you?</li> <li>✓ Share your activity and interest.</li> <li>✓ Show us how to do it.</li> </ul> <p>活動二、興趣了解與分享</p> <p>二、發展活動：(20')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲將教室佈置成馬蹄形,讓學生分組發表並進行了解</li> <li>▲透過分享活動彼此觀摩,進行興趣的探索</li> <li>▲教師引導學生到各組參觀,透過同學的介紹,了解各項的內容,探索自己的興趣</li> <li>▲經過大家的分享後,你發現了什麼?你看到學到了什麼?</li> <li>▲經過這次活動,你的興趣和別人有什麼不同?</li> <li>▲可以將你的興趣運用在什麼地方?</li> <li>✓ Do you like those activities?</li> <li>✓ Which one do you like the most?</li> <li>✓ What did you find interesting?</li> <li>✓ What can you learn from it?</li> <li>✓ What's the different between your and others?</li> <li>✓ How can you use your interest in the future?</li> </ul> <p>三、綜合活動：(10')</p> <p>教師總結：在團體中,要有自信的展現自己的興趣,並能欣賞讚美別人,從他人的分享中,開發自己更豐富的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Must have confidence to show yourself.</li> <li>✓ Learning how to enjoy and praise the others.</li> <li>✓ Sharing your dream.</li> </ul> <p style="text-align: center;">~~第2節結束~~</p>	<p>投影 片</p>	<p>口語 評量</p>
<p><b>教學主題三：達人的故事(1)</b></p>	<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>
<p>活動一、了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程</p> <p>一、引起動機：(10')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲達人的故事(一)</li> </ul> <p>教師搜集紅面棋王<u>周俊勳</u>和極限運動超馬選手<u>陳彥博</u>等人奮鬥故事,說明有許多</p>	<p>投影</p>	<p>口語 評量</p>

<p>人持續發展自己的興趣成為專長，並且獲得很棒的成就，在學生找到自己想發展的興趣後，請蒐集與自己興趣相同或自己未來想培養專長且發展有成達人相關資料，於下一節課分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Let's watch the videos.</li> <li>✓ Be quiet and listen carefully!</li> <li>✓ Do you like these videos?</li> <li>✓ What can you learn from these videos?</li> <li>✓ Why could they be successful?</li> </ul> <p>活動二、擬定方法發展興趣</p> <p>二、發展活動：(25')</p> <p>▲擬定興趣發展計畫：</p> <p>請學生把自己的興趣當成出發點，列出計畫內容，規劃一個自己的『專長發展築夢計畫』，思考要如何做才能在未來成為自己心中理想的樣子。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生依序上台分享自己的計畫內容，教師和同學給予建議</li> <li>• 學生參考教師及同學的建議修改計畫內容</li> <li>• 學生依據自我專長發展築夢計畫開始實踐，每隔一段時間 一同檢視並修正</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Can we make our interest to be our job?</li> <li>✓ How can we make the interest into a job?</li> <li>✓ Complete the worksheet.</li> <li>✓ What tools/skills can we learn from our interest?</li> <li>✓ What are your short-term and long-term plan?</li> </ul> <p>三、統整活動：25</p> <p>教師向學生說明：以自己的興趣為出發點，規劃實行的方法後，調整並堅持自己的梦想，未來要隨時檢視再修正。（教師提醒學生自我專長發展築夢計畫，將在學期末進行發表）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Go home and find another successful story.</li> <li>✓ This story needs to be related to your interest.</li> <li>✓ Share the story next time.</li> </ul> <p style="text-align: center;">～～第3節結束～～</p>	<p>片</p> <p>投影片</p> <p>投影片</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p style="text-align: center;">教學主題四：達人的故事(2)</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>活動一、探索興趣與專長</p> <p>一、引起動機：(5')</p>		

<p>每個人都是獨一無二的，藉由達人故事的分享，探索自己的興趣與專長。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Share your story to the class.</li> <li>✓ What's the major difficulty in the story?</li> <li>✓ How do they be successful?</li> <li>✓ Never give up! Keep doing the right thing.</li> </ul>	<p>投影片</p>	<p>口語評量</p>
<p>活動二、達人故事分享</p> <p>三、發展活動：(30')</p> <p>▲達人的故事分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分組發表與分享自己與組員所蒐集到的達人故事</li> <li>● 教師提問哪一位達人故事的奮鬥過程讓學生印象最為深刻？為什麼？</li> <li>● 這些達人如何持續他們對自己興趣或專長的熱情？</li> <li>● 達人在將興趣發展成專長的過程中克服了哪些困難？是如何做到的？</li> <li>✓ What do you learn from the story?</li> <li>✓ What do you think about...?</li> <li>✓ Are you facing the similar problem?</li> <li>✓ How did they do to solve the problem?</li> <li>✓ How can you pass it?</li> <li>✓ Share your worksheet.</li> <li>✓ Let's talk about your dream.</li> <li>● How to make your dream come true?</li> </ul>	<p>投影片</p>	<p>口語評量</p>
<p>三、綜合活動：(5')</p> <p>教師總結與引導學生省思：</p> <p>人生不可能一帆風順，即使是達人亦是如此，化阻力為助力，展現自己的專長、豐富自己的生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Practice makes perfect. 熟能生巧。</li> <li>✓ A pin a day is a groat a year. 聚沙成塔。</li> <li>✓ Every great thing is nothing but a lot of little ones. 積沙成塔。</li> <li>✓ Rome was not built in a day. 羅馬不是一天造成的。</li> <li>✓ Turn a stumbling block into a stepping stone. 化阻力為助力。</li> </ul> <p style="text-align: center;">～～第 4 節結束～～</p>	<p>投影片</p>	<p>口語評量</p>