

# 一 年級 綜合活動 領域 教學課程設計

<b>主題/單元名稱</b>		第三主題 生活新人王 第3單元 改造高手	<b>設計者</b>	吳慰親 陳嘉琳	
<b>實施年級</b>		一年級	<b>節數</b>	4 節課(180 分鐘)	
<b>總綱核心素養</b>		A. 自主行動 A2 系統思考與解決問題			
<b>領域學習重點</b>	<b>核心素養</b>	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	<b>議題</b>	<b>學習主題</b>	無
	<b>學習表現</b>	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。		<b>實質內涵</b>	無
	<b>學習內容</b>	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。			
<b>學習目標</b>		• 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。			
<b>教學資源</b>		教師： • 小隊縫紉工具箱 學生： • 改造計畫用的彩色筆、色鉛筆、蠟筆 • 攜帶實作材料與工具 • 攜帶相機			

## 學習活動設計

### 活動 1 改造設計師

第七節 (配合課本第 70、71 頁)

流程	教學內容及方式
<p><b>English Opening</b></p>	<p>(1) Hello! Everyone!</p> <p>(2) It's time for class.</p> <p>(3) Everybody, ready?</p> <p>(4) Let's call a roll.</p> <p>(5) Who's missing ?</p> <p>(6) Open your book and turn to page seventy -two.</p> <p>(7) Today everyone has to do your best to remake of the used clothes by cutting and sewing skills you've learned in class.</p>
<p>引起動機 (10 鐘)</p>	<p>1. 教師說明：學會手縫法不僅能修補衣物，避免尷尬的情境，運用一些巧思創意及環保的方式，甚至也能賦予服裝新的生命，塑造自己更不一樣的形象，達到減少購買的目的以減輕環境負擔。</p> <p>We usually have many old things around in our daily life.</p> <p>Maybe we can make them a little different by <b>cutting</b> or <b>sewing</b>.</p> <p>It's a good way to be green by remaking something old.</p> <p>Let me show you a good example of remaking the old jeans.</p> <p>(Look at the PPTs on the big screen.)</p> <p>Now it's your turn to discuss with your classmates.</p> <p>Maybe you can have a better idea to remake something old or used clothes.</p> <p>2. 小隊討論：請同學在隊內分享自己帶來的衣物或物品，並說明初步想要修改或調整的原因，以及使用的手縫法、素材與修改方向；隊內同學互相提供適合的建議。</p>
<p>改造設計師 (30 分鐘)</p>	<p>1. 隊內分享完初步改造方法之後，在課本第 71 頁「我的改造計畫」表格中寫和畫下具體且完整的改造計畫，並與教師討論方向與可行性。</p> <p>※A. 教師巡視其間，適時給予協助。</p> <p>B. 提醒學生改造的實作時間只有 2 節，應規畫時間內能完成的作品 1~2 件。</p> <p>2. 請用相機記錄改造前的物品，課後將照片列印出來，並貼在課本第 72 頁「改造前」的照片黏貼處。</p> <p>※由教師準備相機，拍照後統一系列印，供學生剪貼。</p>

	<p>★Steps for remaking something old or used clothes.</p> <p>(1) Think about some old clothes you have at home.</p> <p>(2) Pick up a piece of used clothes.</p> <p>(3) Re-think its new look or new function.</p> <p>(4) Think about how to transform something old into something new.</p> <p>(5) Then do it and show your fresh idea to us.</p>
回饋與統整 (3 分鐘)	<p>教師引導學生思考課本第 71 頁「分享與省思」內容：我覺得改造衣物對環境有哪些影響？為什麼？</p> <p>※學生可能回答：改造後可繼續穿著或使用，不丟棄製造垃圾；減少購買，節省資源。</p>
廣播站說明 (2 分鐘)	<p>教師提醒學生下次上課攜帶材料與工具，並攜帶相機拍下「改造後」作品。</p>

## 活動 2 匠心巧手做

### 第八節

流程	教學內容及方式
English Opening	<p>(1) Hello! Everyone!</p> <p>(2) It's time for class.</p> <p>(3) Everybody, ready?</p> <p>(4) Let's call a roll.</p> <p>(5) Who's missing?</p> <p>(6) Open your book and turn to page seventy -two.</p> <p>(7) Today everyone has to do your best to remake the used clothes by <b>cutting</b> and <b>sewing</b> skills you've learned in class.</p>
引起動機 (3 分鐘)	<p>【教師說明】：接下來即將開始創作屬於自己的作品，依據課本第 71 頁「我的改造計畫」運用適合的手縫法開始製作。</p> <p>A. 教師須提醒學生使用手縫工具要注意安全。</p> <p>❶ Please be careful.</p> <p>❷ Please pay attention to the tools on hand.</p> <p>B. 各隊可以準備手縫工具箱，內容物有針 6 根、針插 1 個、線 3~4 綑、線剪 2 把、布剪 1 把、拆線器 2 枝、穿線器 2 個。</p>

<p>匠心巧手做 (40 分鐘)</p>	<p>【學生進行改造實作】</p> <p>A. 教師可準備一些裝飾材料供學生應用。 B. 教師巡視其間，並適時給予協助。 C. 提醒學生掌握時間與進度。</p> <p>① Please be careful. ② Please pay attention to the tools on hand. ③ Please pay attention to time. ④ Please raise your hand when you need help. ⑤ Please keep your voice.</p> <p>(教師巡視間可以多重複幾次上述英文句子，讓學生自然而然地習慣英語指導語)</p>
<p>回饋與統整 (2 分鐘)</p>	<p>教師就觀察學生實作的狀況酌予提醒，並注上課秩序與整潔維護，此外，要求學生做好教室及工具的善後整理，以便下一節課繼續製作。</p>

## 第九節

流程	教學內容及方式
<p>English Opening (2 分鐘)</p>	<p>(1) Hello! Everyone! (2) It's time for class. (3) Everybody, ready? (4) Let's call a roll. (5) Who's missing? (6) Open your book and turn to page seventy -two. (7) Today everyone has to finish your work by cutting and sewing.</p>
<p>引起動機 (3 分鐘)</p>	<p>教師說明：接下來繼續上一節課創作屬於自己的作品，必須把握這一節課的時間完成作品唷！</p> <p>※家政教師先提醒學生使用手縫工具要注意安全。 ※再由英文老師複習本次的重點單字：</p> <p>① scissors ② needle ③ string ④ cutting ⑤ sewing ⑥ pay attention to (the tools / time) ⑦ be careful (all the time)</p>

<p>匠心巧手做 (35 分鐘)</p>	<p><b>【教師說明舊衣環保袋改造步驟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片來說明舊衣改造成環保袋的步驟細部解說。(5 分鐘) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-6GoSXFz3xg">https://www.youtube.com/watch?v=-6GoSXFz3xg</a></li> <li>2. 利用康軒版影片光碟來複習之前已教導過的回針縫。(回放 2-3 次勾起回憶)(2 分鐘)</li> <li>3. 提醒上課注意事項:(英文)(3 分鐘)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>① Please be careful.</li> <li>② Please pay attention to the tools on hand.</li> <li>③ Please pay attention to time.</li> <li>④ Please raise your hand when you need help.</li> <li>⑤ Please keep your voice.</li> </ol> <p><b>【學生進行改造實作】</b>(25 分鐘)</p> <p>※A. 教師巡視其間，並適時給予協助。 B. 提醒學生掌握時間與進度。 (教師巡視間可以多重複幾次上述英文句子，讓學生自然而然地習慣英語指導語)</p>
<p>回饋與統整 (5 分鐘)</p>	<p><b>【教師說明】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)大家精心設計與製作的作品終於完成了，請將作品拍照(或畫圖)，並於下次上課前列印。</li> <li>(2)下次上課讓我們分享彼此的成果吧！</li> </ol>

#### 第十節 (配合課本第 72 頁)

流程	教學內容及方式
<p><b>English Opening</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Hello! Everyone!</li> <li>(2) It's time for class.</li> <li>(3) Everybody, ready?</li> <li>(4) Let's call a roll.</li> <li>(5) Who's missing?</li> <li>(6) Open your book and turn to page seventy -two.</li> <li>(7) Today everyone is able to share your work with others.</li> </ol>
<p>引起動機 (5 分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明：大家精心設計與製作的作品即將上場，接下來彼此分享作品吧！</li> <li>2.教師引導學生以適合的方式展示作品： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)將列印的照片黏貼於課本第 72 頁「改造後」的照片黏貼處作為紀錄。</li> </ol> </li> </ol>

	<p>Now everyone takes out your handout and put it on the desk.</p> <p>Besides, put your wonderful work on the desk, too.</p> <p>(2)將課本第 72 頁(內含改造前的照片)放在作品旁邊，預備讓其他同學互相欣賞。</p>
<p>作品展示 (30 分鐘)</p>	<p>1.教師說明小隊輪流欣賞與給讚的規則：</p> <p>(1)以小隊為單位，輪流欣賞各隊每個人的作品，每輪約 1~2 分鐘的欣賞時間。</p> <p>(2)若喜歡該同學的作品，可在他的課本第 72 頁「按讚回饋區」簽名，並給予同學回饋。</p> <p>※教師也可以鼓勵學生使用紙條或便利貼，寫下給同學的回饋。</p> <p>Now everyone shows your work to each other.</p> <p>You can explain why and how you did the job to your classmates.</p> <p>You also have to write something good about other's work on Post-it note.</p> <p>And then, give the Post-it note to your classmate.</p> <p>At last, finish your own handout.</p> <p>(教師巡視間可以多重複幾次上述英文句子，讓學生自然而然地習慣英語指導語)</p> <p>2.學生完成課本第 72 頁「改造實作自評表」，並回家與家人分享，請家人寫下回饋並簽名。</p> <p>※教師臨場觀察學生的作品後，可給予正向回饋與鼓勵。</p>
<p>回饋與統整 (7 分鐘)</p>	<p>1.教師引導學生思考課本第 72 頁「分享與省思」並發表：</p> <p>(1)依據同學與家人對作品的回饋，我還可以怎麼調整讓作品更好？</p> <p>(2)在改造歷程中，我學到了哪些能力？我會如何把這些能力運用在未來生活中？</p> <p>2.教師結語：學習手縫法並運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，可以為生活帶來很多美感。</p>
<p>學習自動好 (3 分鐘)</p>	<p>教師請學生翻開課本第 73 頁的學習自動好，帶領學生進行本主題學習成效的自我檢核，以了解學生學習狀況。</p>