

體英科目 東山國小四年級 110 上學期單元教案

主題名稱	踢毬子		教學設計者	林伯彥
教學對象	四年級		教學節次	6
領綱 核心素養指標	<p>體育領域-</p> <p>1. 認知：健康知識、技能概念、運動知識、技能原理。</p> <p>2. 情意：健康覺察、健康正向態度、體育學習態度、運動欣賞。</p> <p>3. 技能：健康技能、生活技能、技能表現、策略運用。</p> <p>4. 行為：自我健康管理、健康倡議宣導、運動計畫、運動實踐。</p> <p>英語領域-</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>			
領綱 學習重點	學習 表現	<p>體育領域-</p> <p>c. 運動知識</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>d. 技能原理</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>c. 體育學習態度</p> <p>2c-II-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-II-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>d. 運動欣賞</p> <p>2d-II-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-II-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>英文領域-</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		
領綱 學習重點	學習 內容	<p>體育領域-</p> <p>1. 群體健康與運動參與：健康環境、運動知識、水域休閒運動、戶外休閒運動、其他休閒運動。</p> <p>2. 表現類型運動：民俗運動。</p> <p>1c-II-1 民俗運動基本動作與串接。</p>		

	<p>英文領域-</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>		
教學目標	在學生還未真正接觸過踢毽子時，先利用手眼協調來幫助他們，讓學生可以增加自己對踢毽子的方式。		
教學方法	講述、觀察、示範教學、討論。		
體育專業 英語詞彙 (content language)	<p>英語單字語</p> <p>Shuttlecock Kick 踢毽子 Pad 墊板</p>		
	<p>英語句子</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Let' s kick shuttlecock ■ Let' s play Tic-tac-toe ■ ■ 		
課堂用語 (classroom language)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 注意、集合 Attention ■ 試試看 Try it ■ 認真聽 Listen carefully ■ 分組練習 practice in groups ■ 做得好! Good job 		
教學活動		教具	評量方式
<p style="text-align: center;"><第一節>什麼是毽子?</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let' s warm up. Get ready!</p> <p>二、發展活動 20”</p> <p>*觀賞影片(借閱平板)</p> <p>1. 觀賞影片後，詢問小朋友影片中在做甚麼活動? https://www.youtube.com/watch?v=3xgvgVdvTuk</p> <p>2. 小朋友看過類似的表演?</p> <p>*展示不同的毽子材質</p> <p>1. 詢問學生能說明他的名稱。</p>		圖字卡 教學。 平板教 學	以口頭方 式回答。

<p>2. 詢問學生能示範其他方式。 Everyone. Do you know what it is? This one we called. “shuttlecock” How can we use it? “Kick” Today we are going to kick the shuttlecock. Follow teacher to do the action. Get ready to play? 學生初次，遇到踢毽子課程並不知如何使用，給予學生 5 分鐘讓他們 每個人進行探索毽子有哪些玩法? 三、綜合活動 10” 集合讓學生出來說說，自由探索時做出那些踢毽子的動作。 例如:腳背踢、足弓踢、膝蓋踢…等其他動作。 1. 老師說明本節學習內容為(踢毽子) 2. 老師在看影片時加以說明各種踢法所使用腳的部位。</p>		
<p style="text-align: center;"><第二節> 如何接毽子</p> <p>一、準備活動 10” 暖身運動 *集合點名 Roll call *暖身操 Let’s warm up. Get ready!</p> <p>二、發展活動 20” *用手接毽或身體接毽 1. 老師示範將毽子往上拋，利用手掌心、掌背、拳眼和手指部位 接毽子。 2. 將學童進行分組練習用手接毽子的動作。 3. 引導小朋友利用身體其他部分，自創接毽子。 4. 鼓勵小朋友說出並做出自創接毽動作。 Teacher will demo the action that you can do at the field. 評量方式: 用腳踢毽子，用手接毽子須達到 15 下即可完成。</p> <p>三、綜合活動 10” *老師在示範並強調力道控制 1. 請學生踢毽子時掌握力道控制。 2. 多鼓勵學童下課時間多多練習</p>	<p>實體教 具。</p>	<p>技能測 驗、實作 評量口語 評量及表 現等方式 進行。</p>

<p style="text-align: center;"><第三節>墊板接毽</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p> 暖身運動</p> <p> *集合點名 Roll call</p> <p> *暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、發展活動 20”</p> <p> *墊板接毽和拍毽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將毽子往上丟，利用墊板接住毽子。 2. 老師利用墊板來拍毽子。 3. 引導學員將毽子往上拋時，可自創動作用墊板接住毽子。 4. 學員練習拍毽，看看自己最多能拍幾下。 <p>Let's use the pad to catch shuttlecock.</p> <p>If you can hit more than 20 times, you can get one special thing.</p> <p>三、綜合活動 10”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成動作。 2. 多鼓勵學童下課時間多多練習 	<p>實體教具。</p>	<p>觀察判斷學生技能表現的等級程度；在量化評量方面，以利用不同工具及方式評量為主。</p>
<p style="text-align: center;"><第四節>手腳並用踢毽子</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p> 暖身運動</p> <p> *集合點名 Roll call</p> <p> *暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、發展活動 20”</p> <p> *手腳並用踢毽子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友手上每人拿一個毽子 2. 將手上毽子放手，當毽子往下掉到腰部下的地方，就利用腳來踢毽子。 3. 踢中毽子後用手接住毽子，反覆練習。 4. 鼓勵小朋友連續踢後，再用手接住毽子。 <p>評量方式： 能夠配合自己的節奏，做規律的踢毽動作。</p> <p>Eyes on the shuttlecock. You should practice kicking it.</p> <p>三、綜合活動 10”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生手腳並用時不超過頭部、掌握力道控制。 2. 多鼓勵學童下課時間多多練習 <p>You can practice it at home.</p>	<p>實體教具。</p>	<p>觀察動作的協調性、流暢性、熟練度、美感和有無符合規定動作的要領。</p>

<p style="text-align: center;"><第五節> 踢毽接力賽</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、發展活動 20”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先將全班學生分組，每組人必須相同。 2. 採用分組接力方式，每次由一位組員踢毽子，其他組員旁邊答數，計算踢毽子次數，最先踢完成 50 下組員勝利。 <p>Shuttlecock kicking relay</p> <p>Four students in one group. First student will kick it to the next one.</p> <p>The winner team will kick more than one hundred times.</p> <p>三、綜合活動 10”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請小朋友思考優勝的小組，獲勝的因素。 2. 教師整理小朋友所發表的說法，歸納出小組優勝的因素。 	<p>實體教具。</p>	<p>技能測驗、測量學生運動技能的成績表現。</p>
<p style="text-align: center;"><第六節> 踢準比賽</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、發展活動 20”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在戶外超操場畫 9 宮格場地 2. 學生分為 2~3 組，每次一位組員踢毽，每人兩次機會踢，踢進幾號為幾分計算分數，其他組員旁邊計分。 3. 每組每一位組員踢完兩次後，依照各組組員答數計分，分數為勝利。 <p>Let's play a tic tac toe game.</p> <p>Divide into three groups, one person has two chances to kick the shuttlecock.</p> <p>T: Get ready.</p> <p>S: Ready.</p> <p>T: Say.</p> <p>S: Shuttlecock kicking. Go!</p> <p>We will count the points when you kick to the square. You should say “I have ___ points.” One team gets the points the most will be the winner.</p> <p>Are you ready to play?</p>	<p>實體教具。</p>	<p>計次或得分等客觀性數據，測量學生運動技能的成績表現。</p>

三、綜合活動 10”

1. 教師請小朋友思考優勝的小組，獲勝的因素。
2. 教師整理小朋友所發表的說法，歸納出小組優勝的因素。