

## 體英科目 東山國小三年級 110 上學期單元教案

<b>主題名稱</b>	踢毬子	<b>教學設計者</b>	林伯彥
<b>教學對象</b>	三年級	<b>教學節次</b>	6
<b>領綱 核心素養指標</b>	<p>體育領域-</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英語領域-</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
<b>領綱 學習重點</b>	<p>體育領域-</p> <p>c. 運動知識</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>d. 技能原理</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>c. 體育學習態度</p> <p>2c-II-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-II-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>d. 運動欣賞</p> <p>2d-II-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-II-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>英文領域-</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		
<b>學習 內容</b>	<p>體育領域-</p> <p>表現類型運動群體健康與運動參與：健康環境、運動知識、戶外休閒運動、其他休閒運動。</p> <p>民俗運動 1c-II-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>1c-II-1 民俗運動基本動作與串接。</p> <p>英文領域-</p> <p>英-E-A1</p>		

		具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
教學目標		<p>認知：</p> <p>1. 踢毽子起源及技能原理。</p> <p>技能：</p> <p>1. 能做正確出踢毽子方法。</p> <p>2. 學會連續踢毽子方式。</p> <p>3. 會做出一些較有創意的踢毽方法。</p> <p>情意：</p> <p>1. 培養積極進取、團隊合作的精神。</p> <p>2. 培養欣賞他人的能力。</p>
教學方法		講述、觀察、示範教學、討論。
體育專業 英語詞彙 (content language)	英語單字語	Shuttlecock Kick 踢毽子
	英語句子	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Let' s kick shuttlecock</li> <li>■ Let' s play Tic-toc-toe</li> <li>■</li> <li>■</li> </ul>
課堂用語 (classroom language)		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 注意、集合 Attention</li> <li>■ 試試看 Try it</li> <li>■ 認真聽 Listen carefully</li> <li>■ 分組練習 practice in groups</li> </ul>
<b>教學活動</b>		<b>教具</b>
<b>評量方式</b>		
<p style="text-align: center;">&lt;第一節&gt; 毽子是什麼</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p><b>暖身運動</b></p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let' s warm up. Get ready!</p> <p>二、引起動機 20”</p> <p>*觀賞影片(借閱平板)</p>		<p>圖字卡教學。</p> <p>平板教學</p>
		<p>以口頭方式回答。</p>

<p>1. 觀賞影片後，詢問小朋友影片中在做甚麼活動？  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3xgvgVdvTuk">https://www.youtube.com/watch?v=3xgvgVdvTuk</a></p> <p>2. 小朋友看過類似的表演？</p> <p>*展示不同的毽子材質</p> <p>1. 詢問學生能說明其他名稱。</p> <p>2. 詢問學生能示範他使用方式。</p> <p>How can we use the shuttlecock? “Kick”</p> <p>You can say “Kick the shuttlecock</p> <p>活動進行方式：          學生初次，遇到踢毽子課程，對於毽子很陌生不知如何使用，給予學生8分鐘時間讓他們一人拿一個毽子，去進行探索毽子有哪些玩法？</p> <p>三、綜合活動 10”</p> <p>1. 老師說明本節學習內容為(踢毽子)</p> <p>2. 老師在看影片時加以說明各種踢法所使用腳的部位。</p> <p>T: Tell me how can you kick shuttlecock for five times.          They will share what they used to do kicking shuttlecock.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>&lt;第二節&gt; 如何接住毽子</b></p> <p>一、準備活動 10”</p> <p><b>暖身運動</b></p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、引起動機 20”</p> <p>*用手接毽或身體接毽</p> <p>1. 老師示範將毽子往上拋，利用手掌心、掌背、拳眼和手指部位接毽子。</p> <p>2. 將學童進行分組練習用手接毽子的動作。</p> <p>3. 引導小朋友利用身體其他部分，自創接毽子。</p> <p>4. 鼓勵小朋友說出並做出自創接毽動作。</p> <p>How can we catch the shuttlecock after it drops?</p> <p>評量方式：          利用腳來踢毽子，使用手接毽子，利用手眼協調接毽須達到10下即可完成。</p> <p>三、綜合活動 10”</p> <p>*老師在示範並強調力道控制</p> <p>1. 請學踢毽子時掌握力道控制。</p> <p>2. 多鼓勵學童下課時間多多練習</p> <p>You can practice it during break time.</p>	<p>實體教具。</p>	<p>學生以口頭方式回答。</p>
<p style="text-align: center;"><b>&lt;第三節&gt; 墊板接毽</b></p> <p>一、準備活動 10”</p>		

<p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、引起動機 20”</p> <p>*墊板接毽和拍毽</p> <p>Let's use pad to catch the shuttlecock.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將毽子往上丟，利用墊板接住毽子。</li> <li>2. 老師利用墊板來拍毽子。</li> <li>3. 引導學員將毽子往上拋時，可自創動作用墊板接住毽子。</li> <li>4. 學員練習拍毽，看看自己最多能拍幾下。</li> </ol> <p>三、綜合活動 10”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能平穩的完成動作。</li> <li>2. 請學生用墊板拍毽子時力道控制好。</li> <li>3. 多鼓勵學童下課時間多多練習</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>&lt;第四節&gt; 手腳並用踢毽子</b></p> <p>一、準備活動 10”</p> <p><b>暖身運動</b></p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、引起動機 20”</p> <p>*手腳並用踢毽子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友手上每人拿一個毽子</li> <li>2. 將手上毽子放手，當毽子往下掉到腰部下的地方，就利用腳來踢毽子。</li> <li>3. 踢中毽子後用手接住毽子，反覆練習。</li> <li>4. 鼓勵小朋友連續踢後，再用手接住毽子。</li> </ol> <p>Let's kick shuttlecock.</p> <p>評量方式： 進行手腳並用能夠配合自己的節奏，做規律的踢毽動作。</p> <p>三、綜合活動 10”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生手腳並用不超過頭部、掌握力道控制。</li> <li>2. 多鼓勵學童下課時間多多練習</li> </ol> <p>Students can practice kicking shuttlecock during the breaktime or after school.</p> <p>Go! Go! Go! You can make it.</p>		

<p style="text-align: center;"><b>&lt;第五節&gt;踢毬接力賽</b></p> <p>一、準備活動 10”</p> <p><b>暖身運動</b></p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、發展活動 20”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將全班學生分組，每組人必須相同。</li> <li>2. 採用分組接力方式，每次由一位組員踢毬子，其他組員旁邊答數，計算踢毬子次數，毬子掉到地上由下一位同學接力，最先踢完成 30 下組員勝利。</li> </ol> <p>Let's play shuttlecock kicking relay!</p> <p>Five students in a team, everyone take turns to kick shuttlecock to your partner. The shuttlecock cannot drop on the ground.</p> <p>Who gets fifty times kicking can be the winner!</p> <p>三、綜合活動 10”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請小朋友思考優勝的小組，獲勝的因素。</li> <li>2. 教師整理小朋友所發表的說法，歸納出小組優勝的因素。</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>&lt;第六節&gt; 踢準比賽</b></p> <p>一、準備活動 10”</p> <p><b>暖身運動</b></p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、發展活動 20”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在戶外操場畫 9 宮格場地</li> <li>2. 學生分為 2~3 組，每次一位組員踢毬，每人兩次機會踢，踢進幾號為幾分計算分數，其他組員旁邊計分。</li> <li>3. 每組每一位組員踢完兩次後，依照各組組員答數計分，分數為勝利。</li> </ol> <p>Let's play the Tic-toc-toe game.</p> <p>You will kick shuttlecock in the right place.</p> <p>三、綜合活動 10”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請小朋友思考優勝的小組，獲勝的因素。</li> <li>2. 教師整理小朋友所發表的說法，歸納出小組優勝的因素。</li> </ol> <p>The winner team, can you share how you can be the winner.</p>		