

版本：(康軒、翰林)
 六年級上學期第三單元(音樂點線面)
 教案設計學校：彰化縣立東山國小

單元名稱	第三單元聽音樂說故事	教學設計者	高曼萍、李珮綺
學習對象	六年級	學習節次	3 節課
核心素養	了解自我自我發展潛能、欣賞與創新、主動探究與學習		
學習內容	1、欣賞管絃樂曲彼得與狼。 2、聽出每個主題音樂所代表的角色與情節。 3、編排彼得與狼的故事。 4、了解管絃樂、管樂、弦樂團的編制。 英語領域 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 * ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻		
分段指標	1、1-3-2構思藝術創作的主题與內容，選擇適當媒體、技法，完成所有規劃、有感情及思想創作。 2、2-3-8使用視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特和價值。 3、2-3-9透過討論、分析，判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗見解。 4、2-3-10參與藝文活動，紀錄、比較不同文所呈現特色及文化背景。 5、2-3-11以正確的觀念和態度，欣賞各類的藝術展。		
	1、能欣賞管絃樂曲彼得與狼。 2、能聽出每個主題音樂所代表的角色與情節。 3、能編排彼得與狼的故事。 4、能分辨管絃樂、管樂、弦樂團的編制。 5、能完成彼得與狼及管絃樂的學習單。 英語領域 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。		

	5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。			
教學方法	口頭提問、探究試社群、建構式教學法			
英語學習 content vocabulary/ sentence pattern	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>Orchestra, Symphonic, String, tones Times, Solo, Duo, Choir, Symphony Orchestra, snare drum, cymbal, Timpani, Tambourine, seaside, castle, bucket, shrimp, dolphin, octopus, seagull, turtle, lobster, brave, danger Comfortable, Peaceful, Sad, Nervous, Scared, Happy, Relaxed, Femal voices , Male voices</p> <p>★課室英語</p> <p>1.Please put your recorder, textbook, and pencil box under your chair. 2.Please turn on the fan. Please turn on the light. 3.Please turn off the fan. Please turn off the light. 4.Please come to me to get your remote. 5.Tell me your number to get your remote. 6.You can choose your answer. 7.Anyone want to change your answer? 8.Correct answer is..... 9.Listen carefully to the music. 10.How many pieces of music we have learned before? 11.There are ___ music we have learned before. 12.What is this music about? 3.Who is the composer of this music?</p>			
教學活動		教學 時間	教具	評量
<p>~《第一節》~</p> <p>一、準備活動 15"</p> <p>1. 先介紹作曲家普羅高菲夫與他的生平，及彼得與狼的角色。</p> <p>- Introduce the composer Prokofiev and his life, and the roles of Peter and the wolf.</p>				

二、發展活動 15"

1. 告訴學生彼得與狼的角色，並讓學生出來演彼得與狼，讓學生自由發展劇情。
2. 在告訴學生彼得與狼的故事劇情，及他們相對應的樂器與旋律。
 - Tell the students the roles of Peter and the wolf, and let the students come out to play Peter and the wolf.
 - Tell the students the story of Peter and the wolf.

三、綜合活動:10

- 1、學生是否能聽出每個主題音樂所代表的音色。。
- Each character in the story has their own musical instruments and melody . What are they?

*** Review what we learned today.Very well.See you next time.**

-Class leader ! time for break !

Stand up . Attention . Bow. Good bye teacher ! See you next time.

~《第二節》~

一、準備活動:10"

- 1、播放管弦樂團、管樂團、弦樂團、國樂團，讓學生聆聽四種樂團所具備的音色
- Today I will show you four Orchestras.
 - There are Symphonic Orchestra(管弦樂團), String Orchestra(弦樂團), and Chinese Orchestra(國樂團)
 - Listen to the tones of the four orchestras

二、發展活動:15"

- 1、介紹管弦樂團、管樂團、弦樂團、國樂團的編制
 - 2、能分辨之中的差別管弦樂團、管樂團、弦樂團、國樂團的編制
- Introduce the differences of the orchestra, wind orchestra, string orchestra, and Chinese orchestra.

三、綜合活動:10

- 1、學生是否能聽每個樂器所代表的音色。
- Can you tell the differences of the tone represented

by each instrument?

*** Review what we learned today. Very well. See you next time.**

-Class leader ! time for break !

Stand up . Attention . Bow. Good bye teacher ! See you next time.

~ 《第三節》 ~

一、準備活動:10"

1、認識音樂會的禮儀，告訴學生音樂會應該遵守的禮儀

- Understand the the basic manners of concerts

二、發展活動:15"

1、讓學生模擬音樂的禮儀。

- Let students understand the basic manners in the concert.

*** Revihat we learned today. Very well. See you next time.**

-Class leader ! time for break !

Stand up . Attention . Bow. Good bye teacher ! See you next time.