

體英科目 東山國小六年級 110 上學期單元教案

主題名稱	快樂打擊王	教學設計者	郭長鑫
教學對象	六年級	教學節次	8
領綱 核心素養指標	<p>體育領域</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考 與 解決問題</p> <p>C2 人際關係 與 團隊合作</p> <p>英文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p>		
領綱 學習 重點	學習 表現	<p>體育領域</p> <p>c. 運動知識</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p> <p>d. 技能原理</p> <p>1d- I -1 描述動作技能基本常識。</p> <p>c. 體育學習態度</p> <p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>d. 運動欣賞</p> <p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	
學習 內容	<p>體育領域</p> <p>d. 守備/跑分性球類 運動</p>		

		<p>Hd- I -1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>英語領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>
教學目標		<p>一、認知：運動知識、技能原理</p> <p>二、技能：體育學習態度、運動欣賞</p> <p>三、情意：技能表現、策略運用</p>
教學方法		講述、觀察、示範教學、討論。
體育專業 英語詞彙 (content language)	英語單 字語	<p>滾地球 Ground out</p> <p>平飛球 Line drive</p> <p>高飛球 Fly out</p> <p>投手 Pitcher</p> <p>捕手 catcher</p> <p>打擊者 batter</p> <p>跑壘員 Base-runner</p> <p>壘包 bag</p> <p>打擊座 tanner tee</p> <p>一壘 first base</p> <p>二壘 second base</p> <p>三壘 third base</p> <p>本壘板 home plate</p> <p>游擊手 shortstop</p> <p>左外野 left fielder</p> <p>中外野 center fielder</p> <p>右外野 right fielder</p>
	英語 句子	<ul style="list-style-type: none"> ■ Let's run to first base! ■ Stretch your arms. ■ So happy to have class with you guys today. ■ It's your turn!

<p>課堂用語 (classroom language)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 注意、集合 Attention, 1 2 ■ 試試看 Try it ■ 認真聽 Listen carefully ■ 分組練習 practice in groups ■ 兩人練習 practice in pairs ■ 輪流 take turns ■ 準備行動 Move on! ■ 執行滾地球動作 Let's play "Ground out" ■ 聽到哨聲 blow the whistle 		
教學活動		教具	評量方式
<p><第一、二節> 傳接球</p> <p>一、教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warming up exercise <p>教師：泡棉球 12 個 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>Let's have _____ laps . How many laps do you need ?</p> <p>二、引起動機：</p> <p>詢問學生樂樂球主要的運動有哪些？之前在課堂上、社團時學過了哪些？</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do you know what is Tee ball ? • The ball is soft called Tee ball. The ball is hard called baseball. <p>三、發展活動：</p> <p>(一)滾地球傳接</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.傳球者：將球往前方地上丟，視兩者之間的距離控制力道，讓球落地彈跳一次或數次後讓同學順勢接起。 2.接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳到距離球彈跳處，蹲下掌心向上盡量貼地，順勢接球。 <p>Pass and Catch :</p> <p>- Passer: Throw the ball forward to the ground,</p>		<p>實體教具。</p> <p>Mini baseball 球具組</p>	<p>以口頭方式回答。</p>

<p>depending on the distance control between the two Road, let the ball bounce once or several times on the ground and let the classmate pick it up.</p> <p>- The catcher: look directly at the direction of the ball, move your feet to the point where the ball bounces, Squat down, palm up to the ground as much as possible, and catch the ball.</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p>- Students share their feelings during the activity, and how to complete the tasks.</p> <p>-Now I will ask a well-done student to show us the actions we learned today!</p> <p>-Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p>		
<p style="text-align: center;">〈第三、六節〉 跑壘大賽</p> <p>一、教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warming up exercise <p>教師：泡棉球 12 個 學生：完成暖身操及慢跑 Let's have _____ laps . How many laps do you need ?</p> <p>二、引起動機：</p> <p>詢問學生樂樂棒主要的運動有哪些？之前在課堂上、社團時學過了哪些？</p> <p>- Ask the students what do you know about the Mini baseball? What have you learned before in class and</p>	<p>實體教具。</p> <p>Bags</p>	<p>學生以口頭方式回答。</p>

club?

三、看誰比較快

1.教師示範跑壘的動作後，並說明活動的規則後，請若干學童進行示範；並藉由示範練習，再次提醒活動規則。

2.活動規則

(1)活動分成兩組，一組為傳接球組，一組為跑壘組，傳接球組互相傳球，跑壘組則要在傳接組學童傳接玩 10 次前，依序跑完成壘包；哪一組先完成動作，哪一組便優勝。

(2) 跑壘組在第一個通過一壘壘包後，下一個跑壘者才可出發；後方跑壘者不可超越前方跑壘者

(3)跑壘時請學童依壘包方向依序前進跑壘，腳要踩過每一個壘包；注意身體的平衡，不可滑壘。

(4)教師可依學童練習情況，調整傳球組的傳接次數或跑壘組的跑壘人數，以禱讓活動進行的更順暢些。

- Let us play a game : Who is faster?

* The game is divided into two groups, one is the passing group and the other is the running group.

* Pass and catch the ball 10 times and run to the base in sequence.

* Which group completes the action first, which group wins.

-Now I will ask a well-done student to show us the actions we learned today!

-Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)

-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~

<p style="text-align: center;"><第四、五節>誰是最佳打擊王</p> <p>一、準備活動 10"</p> <p> 暖身運動</p> <p> *集合點名 Roll call</p> <p> *暖身操 Let's do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 30"</p> <p>I</p> <p>三、打擊練習</p> <p> 一、重點：能完成教師示範動作，並培養揮棒擊球的能力。</p> <p> - Batting practice:</p> <p> * Be able to swing and hit the ball.</p> <p> 二、活動（建議節次：第二至三節）</p> <p> (一)擊滾地球 ground ball</p> <p> 1.揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由斜上往斜下揮擊球的上半部，練習將球擊成落地的彈跳球。</p> <p> 2.同組的學童於前方練習將球接起並傳回</p> <p> - Stand behind the batting seat.</p> <p> - Hold the bat with both hands.</p> <p> - Look straight at the point of the ball</p> <p> - Swing the bat</p> <p> - Practice hitting the ball to the ground Bouncing ball.</p> <p> (二)目擊平飛球 line drive</p> <p> 1.揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由水平揮擊球的中間部位，練習將球擊成平飛軌跡的平飛球。</p> <p> - Stand behind the batting seat.</p> <p> - Hold the bat with both hands.</p> <p> - Look directly at the point of the ball</p> <p> - Swing the bat to the middle part of the ball</p> <p> - Practice hitting the ball into a flat flying ball.</p>	<p>實體教具</p> <p>Bat /</p> <p>Tee ball /</p> <p>Tanner Tee /</p>	<p>實作評量</p>
--	--	-------------

<p>(三)擊高飛球 high fly ball</p> <p>1.揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由斜下往斜上揮擊球的下半部，練習將球擊成高飛軌跡的高飛球。</p> <p>2.同分組的學童於前方練習將球接起。</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stand behind the batting seat. - Hold the bat with both hands. - Look directly at the point of the ball. - Swing the bat from downward to upward . - Hit the lower half of the ball. - Practice hitting the ball into a high-flying ball. <p>-Now I will ask a well-done student to show us the actions we learned today!</p> <p>-Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p>		
<p style="text-align: center;"><第七、八節> 紅白大賽</p> <p>一、準備活動 10"</p> <p>暖身運動</p> <ul style="list-style-type: none"> *集合點名 Roll call *暖身操 Let's do exercise. Get ready! <p>二、引起動機 30"</p> <p>(一)樂樂棒球比賽</p> <p>1.教師示說明活動的規則後，請若干學童進行示範；並藉由示範練習，再次提醒活動規則。</p> <p>-Baseball game.</p> <ul style="list-style-type: none"> * teacher explained the rules of the activity. <p>2.比賽規則</p> <p>(1)活動分成兩組，一組為防守組，一組為打擊組。</p>	<p>實體教具 Mini baseball 球具組</p>	<p>實作評量</p>

(2)打擊組依序上場打擊，將球擊出後，往壘包跑去；揮棒落空或擊出界外球算一次好球，三次好球後算出局。

(3)跑壘者依序踩跑壘壘包前進，在防守者傳到防守壘包前到達，便算安全上壘，跑壘者不可盜壘，後方跑壘者不可超越前方跑壘者；跑壘時腳要踩過每一個壘包；注意身體的平衡，不可滑壘。

(4)防守者在自己負責的區域內將球接起，並傳向適當的壘包，阻止跑壘者跑壘成功，活動可依人數設立不同的防守區塊如左右游擊手·左右外野手·捕手等。

(5)教師可依學童活動情況，調整場地大小、壘包次數或分組的人數，以禱讓活動進行得更順暢些。

- competition rules :

*The activity is divided into two groups, one is the defensive group and the other is the strike group.

* The batting group hits the field in sequence, after hitting the ball, it runs to the base, a missed swing or out-of-bounds ball is counted as a good ball, and the game is counted after three hits.

(二)學童動作告一段落後，獎勵表現優異的同學，並請同學發表自己的感言。

(三)評量項目

1.能於活動中平穩的完成樂樂棒球基礎動作。

2.能和他人一同合作進行活動並發表完成活動感言。

-Now I will ask a well-done student to show us the actions we learned today!

-Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)

-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~