

體英科目 東山國小五年級 110 上學期單元教案

主題名稱	快樂打擊王	教學設計者	郭長鑫
教學對象	五年級	教學節次	8
領綱 核心素養指標	<p>體育領域</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術英文領域</p> <p>英文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>		
領綱 學習 表現	<p>體育領域</p> <p>c. 運動知識</p> <p>1c-III-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>d. 技能原理</p> <p>1d-III-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>c. 體育學習態度</p> <p>2c-III-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-III-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>d. 運動欣賞</p> <p>2d-III-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-III-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-III-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-III-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		
領綱 學習 重點	<p>體育領域</p> <p>d. 守備/跑分性球類 運動</p> <p>Hd-III-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>英語領域</p> <p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1</p>		

		具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
教學目標		<p>1、認知</p> <p>1-III-1 透過活動認識樂樂棒球的基礎活動能力。</p> <p>1-III-2 能學習活動規則並遵守。</p> <p>2、技能</p> <p>2-III-1 能培養樂樂棒球的基礎球感。</p> <p>2-III-2 能完成教師示範的樂樂棒球傳接球動作。</p> <p>2-III-3 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>2-III-4 能知道跑壘的方法、方向及注意事項。</p> <p>2-III-5 能遵守樂樂棒球比賽活動規則，並和同學合作進行。</p> <p>3、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>
教學方法		講述、觀察、示範教學、討論。
體育專業 英語詞彙 (content language)	英語單字語	滾地球 Ground out 平飛球 Line drive 高飛球 Fly out 投手 Pitcher 捕手 catcher 打擊者 batter 跑壘員 Base-runner 壘包 bag 打擊座 tanner tee 一壘 first base 二壘 second base 三壘 third base 本壘板 home plate 游擊手 shortstop 左外野 left fielder 中外野 center fielder 右外野 right fielder
	英語句子	<ul style="list-style-type: none"> ■ Let' s run to <u>the first base!</u> ■ Stretch your arms. ■ Let' s play "<u>ground out</u>" ■ It' s your turn! ■ Hit to the <u>ground.</u>
課堂用語 (classroom language)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 注意、集合 Attention, 1 2 ■ 試試看 Try it ■ 認真聽 Listen carefully ■ 分組練習 practice in groups ■ 兩人練習 practice in pairs ■ 輪流 take turns ■ 準備行動 Move on! ■ 執行滾地球動作 Let's play "Ground out" ■ 聽到哨聲 blow the whistle

教學活動	教具	評量方式
<p>〈第一、二節〉 傳接球 一、教學準備：10”</p> <p>● Let’ s warm up. Get ready!</p> <p>教師：泡棉球 12 個 學生：完成暖身操及慢跑 Let’ s have _____ laps. How many laps do you need?</p> <p>二、引起動機：30” 詢問學生樂樂球主要的運動有哪些？之前在課堂上、社團時學過了哪些？</p> <p>● Do you know what Tee-ball is? ● The ball is soft called Tee-ball. The ball is hard called baseball.</p> <p>三、發展活動： (一)滾地球傳接</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳球者：將球往前方地上丟，視兩者之間的距離控制力道，讓球落地彈跳一次或數次後讓同學順勢接起。 2. 接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳到距離球彈跳處，蹲下掌心向上盡量貼地，順勢接球。 3. 兩人一組接滾地球，距離大概 10 公尺，另外一組為傳接球，20 公尺左右 <p>Let’ s play ground out. Now we are going to “roll” the ball. Students need to say “roll the ball” when doing this action.</p> <p>四、評量項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成滾地球、平飛球及高飛球傳接等動作。 2. 能發表完成動作的感受及大概的動作要點。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>五、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	<p>實體教具。</p> <p>Mini baseball 球具組</p>	<p>以口頭方式回答。</p>

〈第三、六節〉 跑壘大賽

一、教學準備：10”

- Let' s warm up. Get ready!

教師：泡棉球 12 個

學生：完成暖身操及慢跑

Let' s have _____ laps.

How many laps do you need?

二、引起動機：30”

詢問學生有看過棒球比賽中賽跑壘嗎？那為什麼一定要從本壘開始跑嗎？

三、看誰比較快

1. 教師示範跑壘的動作後，並說明活動的規則後，請若干學童進行示範；並藉由示範練習，再次提醒活動規則。

2. 活動規則

(1) 跑壘組在第一個通過一壘壘包後，下一個跑壘者才可出發；後方跑壘者不可超越前方跑壘者

(2) 跑壘時請學童依壘包方向依序前進跑壘，腳要踩過每一個壘包；注意身體的平衡，不可滑壘。

(3) 教師可依學童練習情況，調整次數跑壘組的 跑壘人數，以裨讓活動進行的更順暢些。

How many bags do you see on the field?

“Four”

They are “first base, second base, third base, and home plate.

Let' s play a game.

You will be a Base-runner.

Then say “Let' s run to the first base.”

Start to run. When you step on the bag, you should say the base name. (first base / second base / third base / home plate)

四、評量項目

1. 能平穩的完成跑壘動作。
2. 能發表完成動作的感受及大概的動作要點。
3. 能和其他人一同合作進行活動。

五、統整活動：

引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。

實體教具。

Bags

學生以口頭方式回答。

<p style="text-align: center;"><第四、五節>誰是最佳打擊王</p> <p>一、準備活動 10” 暖身運動 *集合點名 Roll call *暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、引起動機 30” I am holding the bat. Do you know who I am? “I am the batter.” Today we are going to learn how to hit the ball. Hit to the ground. Hit in a line. Hit to the sky. First, the teacher will tell you how to <u>hit to the ground</u>.</p> <p>三、打擊練習 一、重點：能完成教師示範動作，並培養揮棒擊球的能力。 (一)T 座擊滾地球 hit to the ground 1. 揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由斜上往斜下揮擊球的上半部，練習將球擊成落地的彈跳球。 2. 同組的學童於前方練習將球接起並傳回 (二) T 座擊平飛球 hit in a line 1. 揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由水平揮擊球的中間部位，練習將球擊成平飛軌跡的平飛球。 (三)T 座擊高飛球 hit to the sky 1. 揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由斜下往斜上揮擊球的下半部，練習將球擊成高飛軌跡的高飛球。 分組：將分成兩組一組打擊一組守備，距離大概 40 公尺紅土區。</p> <p>四、評量項目 1. 能平穩的完成擊滾地球、擊水平球及擊高飛球等動作練習。 2. 能發表完成動作的感受及動作要點。 3. 能和他人一同合作進行活動。</p> <p>五、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	<p>實體教具 Bat / Tee- ball / Tanner Tee /</p>	<p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;"><第七、八節> 紅白大賽</p> <p>一、準備活動 10” 暖身運動 *集合點名 Roll call *暖身操 Let's warm up. Get ready!</p> <p>二、引起動機 30” (一)擺 T 座樂樂棒球比賽</p>	<p>實體教具 Mini basebal l 球具 組</p>	<p>實作評量</p>

1. 教師示說明活動的規則後，請若干學童進行示範；並藉由示範練習，再次提醒活動規則。
2. 比賽規則
 - (1) 活動分成兩組，一組為防守組，一組為打擊組。
 - (2) 打擊組依序上場打擊，將球擊出後，往壘包跑去；揮棒落空或擊出界外球算一次好球，三次好球後算出局。
 - (3) 跑壘者依序踩跑壘壘包前進，在防守者傳到防守壘包前到達，便算安全上壘，跑壘者不可盜壘，後方跑壘者不可超越前方跑壘者；跑壘時腳要踩過每一個壘包；注意身體的平衡，不可滑壘。
 - (4) 防守者在自己負責的區域內將球接起，並傳向適當的壘包，阻止跑壘者跑壘成功，活動可依人數設立不同的防守區塊如左右游擊手·左右外野手·捕手等。
 - (5) 教師可依學童活動情況，調整場地大小、壘包次數或分組的人數，以禱讓活動進行得更順暢些。
- (二) 學童動作告一段落後，獎勵表現優異的同學，並請同學發表自己的感言。

Let' s divide into two teams.

Choose two leaders to pick their members.

Review the vocabulary they learned before.

(tanner tee / first base / second base / third base / home plate / shortstop / left fielder / center fielder / right fielder)

進行分組選出兩個隊長猜拳選出自己的理想隊友

It' s game time. Enjoy the game.

(三) 評量項目

1. 能於活動中平穩的完成樂樂棒球基礎動作。
2. 能和其他人一同合作進行活動並發表完成活動感言。