

桃園市中壢區芭里國民小學 110 學年度第一學期

部分領域雙語計畫[翰林版二上生活第四單元] 主題---溫暖過冬天 課程計畫

主題名稱	溫暖過冬天	教學設計者	洪于嬪、張涵茵
教學對象	二年級上學期	教學節次	6 節課(240 分鐘)
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。</li> <li>2. 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。</li> <li>3. 比較人、事、物的特徵，辨識及表達其異同之處。</li> <li>4. 對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。</li> <li>5. 知道自己的行為表現可能對他人和環境會有影響，並能用合宜的方式與其互動。</li> </ol>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能察覺冬天時生活中的變化。</li> <li>2. 能察覺冬天校園景象。</li> <li>3. 能察覺冬日校園環境的改變。</li> <li>4. 能認識冬天保暖的方法。</li> <li>5. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。</li> <li>6. 能探索表達溫暖的方法。</li> <li>7. 能分享自己的送愛行動。</li> </ol>		
教學方法	討論教學法、分組合作學習		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<b>Period</b>	<b>Language of Learning</b>	<b>Language for Learning</b>
	1	winter, hat, scarf, coat, gloves, heater, hand warmer, boots, mitten,	Is it winter now? How do you know? What do you see? How do you feel?
	2	cold, leaves, wind	The water is cold. The leaves are falling. The leaves turn brown. The air is cold. The wind is blowing. Some animals are gone.
	3	wear, warm, long sleeved, pants, jacket	What do we wear first?
	4	use hand warmers, use a heater, use electric blanket, take a hot bath, drink hot water, drink hot chocolate, eat hot pot	We can wear _____. What can we wear? What can we do to keep ourselves warm?
	5	say thank you, give a card, give a present, give a kiss, give a hug	Who do you want to give the cards to? What do you say when you give the cards to him/her?
	6	say thank you, give a card, give a present, give a kiss, give a hug	Who do you want to give the cards to? What do you say when you give the cards to him/her?
課程安排/ 學習脈絡	<b>節次</b>	<b>教學活動</b>	<b>課習頁數</b>
	第一節	引起動機：問學生現在是什麼季節？為什麼會認為是這個季節？ 發展活動：如何察覺冬天來了(五感)?天候有什麼變化？ 統整活動：依據天候的變化，生活上有什麼改變	120.121

第二節	暖身與複習：利用上一節 Is it winter now? How do you know?學習單複習冬天的覺察和人們的因應。 發展活動：觀察冬天校園景象的變化。 統整活動：分組報告。教師統整冬天景象。	122.123
第三節	暖身與複習：複習冬天校園景象的變化。 發展活動：冬天天氣變冷，小組討論冬季保暖的服裝和穿戴配件有哪些。 統整活動：設計〈穿衣大師〉學習單讓學生選擇保暖的衣物，並依照穿著的順序剪貼排列出來，與同學分享，教師再給予必要的指導。	124
第四節	暖身與複習：利用上一節的〈穿衣大師〉學習單複習冬天穿的衣服和穿衣服的順序。 發展活動：討論保暖小秘方。 統整活動：保暖時有什麼安全注意事項。	124.125
第五節	暖身與複習：複習上節課所學保暖小秘方 發展活動：小組討論並發表生活中表達愛或感謝的方法有哪些。 統整活動： 1. 討論要送暖給學校裡的什麼人，寫 2 張愛心小卡片(一張給學校的人，一張給家人) 2. 實際送暖給學校裡的人，送暖之後的內心感受分享。	131
第六節	暖身與複習：複習表達愛或感謝的方法有哪些。 發展活動： 1. 請學生發表曾經接受過別人送暖的經驗。 2. 規劃自己的送暖計畫(個人學習單，包含家人回饋欄位) 3. 統整活動：分享自己的送暖計畫，回家作業：完成〈送暖給家人計畫〉	134.135. 136.137

教學活動	教學資源	評量方法
<p>學習重點</p> <p>引起動機：問學生現在是什麼季節？為什麼會認為是這個季節？ 發展活動：如何察覺冬天來了(五感)?天候有什麼變化? 統整活動：依據天候的變化，平常的生活上有什麼改變</p> <p><b>第一節</b></p> <p>一、引起動機(5分鐘)</p> <p>1. 問學生現在是什麼季節？為什麼會認為是這個季節？ T: What season is it now? What do you think? S: (學生可以使用中文或英文充分表達，教師用簡單的英文回應) T: Why? S: (學生可以使用中文或英文充分表達，教師用簡單的英文回應)</p> <p>2. 告訴學生本單元要學習跟冬天有關的事情。 T: Today we are going to learn something about winter.</p> <p>二、發展活動(20分鐘)</p>		聆聽、發表



冬天的覺察和人們的因應。

**發展活動：**觀察冬天校園景象的變化。

**統整活動：**分組報告。教師統整冬天景象。

## 第二節

### 一、暖身與複習 (10 分鐘)

1. 老師利用上一節 **Is it winter now? How do you know?** 學習單複習冬天的覺察和冬天時人們生活上因應的作法。

T: Look! (指著各組的 A3 學習單) It's cold in winter.

Now you know it's winter. You feel cold in winter. The water is cold. The weather is cold. The air is cold..... What do people do?

S: (鼓勵學生可以使用中文或英文充分表達，教師用簡單的英文回應)

2. 老師補充冬天生活上因應的做法。

T: There are more things people would do in winter.

教師可以同時呈現預先準備好的圖字卡

Wear a hat.

Wear a scarf.

Wear a coat

Wear gloves.

Use a heater.

Use a hand warmer.

Use hot water.

Drink hot water.

Eat hot pot.

Eat hot soup.

Enjoy the hot spring.

Go home earlier.

3. 告訴學生本節課要到校園觀察冬天的景象。

### 二、發展活動 (25 分鐘)

1. 分組準備到校園觀察冬天的景象。將學生 2-4 人分成一組，先發給各組每人一張 B5 的紙，請各組將觀察到的景象用彩色筆畫下來，一個景象畫在一張紙上。教師手上再多準備一疊 B5 的紙，告訴學生用完了可以再來跟老師拿。

T: Today we are going to visit our campus.

We want to find out something special in winter.

Everyone, stand up. Get your markers.

Please line up in your group.

Every student takes one piece of paper.

You will work in a group, and draw the idea on paper.

One idea on one piece of paper.

If you need more paper, you can get more from me.

老師視情況補充中文說明 (translanguaging)，幫助學生都能了解。

2. 教師將學生帶到校園，請小組討論觀察校園冬天的景象，並用彩色筆畫下來。提醒學生要注意安全。

Is it winter  
now 學習單

聆聽、  
發表

圖字卡

B5 白紙  
彩色筆

小組觀察  
小組討論

T: Let's go out and visit our campus.

Take your paper and markers with you.

Please work in a group and be careful, don't get hurt.

If you have any questions, please raise your hand.

教師組間巡視觀察小組活動情況並適時指導。

### 三、統整活動(10分鐘)

1. 請一組小朋友上來做報告，一次分享一個發現，小朋友說出該想法的重點，並將該 B5 的圖貼在黑板上。教師再請其他組將相同的圖一起貼在黑板上。

T: It's time for your group report.

Which group wants to share, raise your hand. (請自願的組先上台分享)

What have you found? Please show us your pictures.

還要說出為什麼你們覺得這個是冬天的景象呢？

(該組每人輪流分享一個圖片，可說中文，老師用簡單的英文回應)

T: Very good! Please put your picture on the board. What about the other groups? Have you found the same thing? Please also put your pictures on the board.

教師引導該組學生將所觀察到的校園冬天景象一一分享，同時也請其他組將相同的發現的圖貼一起。最後再將其他組不同的發現也出來分享，直到各組所有的發現都在黑板上貼好分類。

2. 教師依照黑板上的圖片分類，帶領學生檢視一遍校園冬天的景象，同時將預先準備的圖字卡貼在該類的圖片上(The water is cold. The leaves are falling. The leaves turn brown. The air is cold. The wind is blowing. Some animals are gone....)。準備多幾張空白的紙條，以便學生多觀察到的景象教師可以當場寫出來。

T: Now you know there are many special things on our campus in winter .

The water is cold. (教師將圖字卡貼在黑板上)

The leaves are falling. (教師將圖字卡貼在黑板上)

The leaves turn brown. (教師將圖字卡貼在黑板上)

The air is cold. (教師將圖字卡貼在黑板上)

The wind is blowing. (教師將圖字卡貼在黑板上)

Some animals are gone.(教師將圖字卡貼在黑板上)

3. 總結：教師詢問學生，校園冬天和夏天的景象大不同，最主要的改變是什麼？

T: Why do things change in winter?

S:(鼓勵學生可以使用中文或英文充分表達，教師用簡單的英文回應)

第二節 End

小組上台  
報告  
專心聆聽

圖字卡

聆聽、  
發表

### 學習重點

**暖身與複習**：複習冬天校園景象的變化。

**發展活動**：冬天天氣冷，小組討論冬季保暖的服裝和穿戴配件有哪些。

**統整活動**：設計〈穿衣大師〉學習單讓學生選擇保暖的衣物，並依照穿著的順績剪貼排列出來，與同學分享，教師再給予必要的指導。

### 第三節

#### 一、暖身與複習 (5 分鐘)

1. 帶領學生複習一遍校園冬天的景象，同時將圖字卡貼在該類的圖片上

T: Do you remember what kind of special things on our campus in winter?

The water is cold. (教師將圖字卡貼在黑板上)

The leaves are falling. (教師將圖字卡貼在黑板上)

The leaves turn brown. (教師將圖字卡貼在黑板上)

The air is cold. (教師將圖字卡貼在黑板上)

The wind is blowing. (教師將圖字卡貼在黑板上)

Some animals are gone. (教師將圖字卡貼在黑板上)

2. 教師詢問學生，校園冬天和夏天的景象大不同，最主要的改變是什麼？

T: Why do things change in winter?

S: (鼓勵學生可以使用中文或英文充分表達，教師用簡單的英文回應)

#### 二、發展活動 (25 分鐘)

1. 冬天天氣變冷了，要怎麼穿衣服才保暖呢？教師發下〈穿衣達人 1〉(印成 A4)學習單，請學生分組討論，剪下冬天會穿的保暖衣服和配件。

T: It's cold in winter. What can we wear in winter?

Please discuss with your partners and cut out the pictures.

2. 教師帶領全班學生共同檢視冬天會穿的保暖衣服和配件。

T: It's cold in winter. What do we wear in winter? Let's take a look together.

We can wear \_\_\_\_\_. (a hat, a scarf, a coat, gloves, pants...)

3. 發下〈穿衣達人學習單 2〉(印成 A3)，請各組討論穿衣服的順序，將〈穿衣達人 1〉學習單的所剪下來的冬天衣物依照穿著的順序貼在〈穿衣達人 2〉小朋友的右方，並用數字 1, 2, 3...標示出來。

T: Please discuss with your partners. What do we wear first? And then?

請依照穿著的順序將衣物貼好，並標示出 1234...

#### 三、統整活動 (10 分鐘)

1. 請各組上台分享冬天衣服穿著的順序。再請全班看看是否適當。

T: It's cold in winter. What do we wear first? And then?

Which group wants to share, raise your hand. (請自願的組先上台分享)

2. 教師說明，其實穿衣順序是有彈性的。但是通常衛生衣是要最先穿的，帽子最後才戴，以免衣服穿不上去。鼓勵學生自己依照天氣和溫度自行穿搭衣服，保持溫暖。

T: It's cold in winter. We have to wear enough clothes to keep ourselves warm.

### 第三節 End

圖字卡

學生能說出冬天的特殊景色

穿衣達人 1  
學習單  
剪刀

聆聽、發表

小組操作

穿衣達人 2  
學習單  
膠水

小組分享  
用心聆聽

## 學習重點

**暖身與複習：**利用上一節的〈穿衣達人 2〉學習單複習冬天穿的衣服和穿衣的順序。

**發展活動：**討論保暖小秘方。

**統整活動：**保暖時有什麼安全注意事項。

## 第四節

### 一、暖身與複習 (5 分鐘)

1. 老師利用〈穿衣達人 2〉學習單，帶領全班學生共同檢視冬天會穿的保暖衣服和配件。

T: It's cold in winter. What can we wear in winter? Let's take a look together.  
We can wear \_\_\_\_\_. (a hat, a scarf, a coat, gloves, pants, ...)

(學生可以說中文，老師幫忙一起使用簡單的英文說)

2. 複習冬天衣服穿著的順序。

T: It's cold in winter. What do we wear first? And then?

3. 教師說明，其實穿衣順序是有彈性的。但是通常衛生衣是要最先穿的，帽子最後才戴，以免衣服穿不上去。鼓勵學生自己依照天氣和溫度自行穿搭衣服，保持溫暖。

T: It's cold in winter. We have to wear enough clothes to keep ourselves warm.

### 二、發展活動 (25 分鐘)

1. 冬天天氣寒冷，要保持身體的溫暖，除了上一節學到冬天穿戴的衣服和配件之外，老師請小組討論，還有什麼其他的保暖小秘方。將學生 2-4 人分成一組，先發給各組每人一張 B5 的紙，請各組討論其他的保暖小秘方，並用彩色筆畫下來，一個秘方畫在一張紙上。教師手上再多準備一疊 B5 的紙，告訴學生用完了可以再來跟老師拿。

T: It's cold in winter. We have to wear enough clothes to keep us warm.  
What else can we do to keep ourselves warm?

Please discuss with your partners, and draw the ideas on the papers.

One idea on one piece of paper.

老師視情況補充中文說明 (translanguaging)，幫助學生都能了解。

教師組間巡視觀察小組活動情況並適時指導。

2. 教師請一組小朋友上來做報告，一次分享一個小秘方，小朋友說出該想法的重點，並將該 B5 的圖貼在黑板上。教師再請其他組將相同的想法的圖一起貼在黑板上。

T: It's time for your group report.

Which group wants to share, raise your hand. (請自願的組先上台分享)

Please show us your pictures.

除了上一節課學習了穿戴衣服和配件保暖外，還有什麼其他的保暖小秘方。

T: It's cold in winter. We have to wear enough clothes to keep ourselves warm. What else can we do to keep ourselves warm?

(該組每人輪流分享一個圖片，可說中文，老師用簡單的英文回應)

T: Very good! Please put your picture on the board. What about the other groups? Do you have the same idea, please put your pictures on the board

〈穿衣達人 2〉學習單

學生能回答合宜的穿衣順序

B5 白紙  
彩色筆

小組討論  
畫圖

圖字卡

小組分享

<p>together.</p> <p>use hand warmers 用暖暖包</p> <p>use a heater 用電暖器</p> <p>use electric blanket 用電毯</p> <p>take a hot bath 洗熱水澡</p> <p>drink hot water 喝熱水</p> <p>drink hot cocoa 喝熱可可</p> <p>eat hot pot 吃火鍋</p> <p><b>三、統整活動 (10 分鐘)</b></p> <p>1. 教師詢問學生，在使用上面的保暖小秘方時要注意什麼事項</p> <p>T: What do we have to be aware of? (學生可以說中文，老師用簡單的英文回應)</p> <p>例如</p> <p>Don't drink very hot water.(soup.hot coco.)</p> <p>Don't eat very hot food.</p> <p>Don't get too close to the heater.</p> <p>Don't shower with too hot water.</p> <p>不要在密閉空間使用瓦斯熱水器，記得要通風，以免一氧化碳中毒</p> <p>2. 總結：教師提醒學生冬天要注意保暖同時也要注意安全。</p> <p>T: It's cold in winter. We have to wear enough clothes to keep ourselves warm. We have to keep ourselves safe too.</p> <p><b>第四節 End</b></p>		聆聽、發表
<p><b>學習重點</b></p> <p><b>暖身與複習：</b>複習上節課所學保暖小秘方</p> <p><b>發展活動：</b>小組討論並發表生活中表達愛或感謝的方法有哪些。</p> <p><b>統整活動：</b></p> <p>1. 討論要送暖給學校裡的什麼人，寫 2 張愛心小卡片(一張給學校的人，一張給家人)</p> <p>2. 實際送暖給學校裡的人，送暖之後的內心感受分享。</p> <p><b>第五節</b></p> <p><b>一、暖身與複習 (5 分鐘)</b></p> <p>1. 複習上節課所學的保暖小秘方有哪些。</p> <p>T: It's cold in winter. What can we do to keep ourselves warm?</p> <p>use hand warmers 用暖暖包</p> <p>use a heater 用電暖器</p> <p>use electric blanket 用電毯</p> <p>take a hot bath 洗熱水澡</p> <p>drink hot water 喝熱水</p> <p>drink hot cocoa 喝熱可可</p> <p>eat hot pot 吃火鍋</p>	圖字卡	學生能說出至少 2 個保暖方法



<p>二、發展活動 (20 分鐘)</p> <p>1. 冬天天氣寒冷，要保持身體的溫暖，冬天歲末即將過年，也要對身邊的人表達感謝，讓他們的心裡覺得很溫暖。</p> <p>T: It's cold in winter. We have to keep ourselves warm. It's also a time to say thank you to people around us. It can make them feel warm, too.</p> <p>(教師邊說邊輔以肢體動作 &lt;multimodality 多模態策略&gt;，幫助學生理解意思，必要的時候可以用中文再補充說明 &lt;translanguaging&gt;)</p> <p>2. 將學生 2-4 人分成一組，先發給各組每人一張 B5 的紙，請各組討論生活中表達愛或感謝的方法有哪些，並用彩色筆畫下來，一個方法畫在一張紙上。教師手上再多準備一疊 B5 的紙，告訴學生用完了可以再來跟老師拿。</p> <p>T: Please discuss with your partners, and draw your ideas on the paper. One idea on one piece of paper. 老師視情況補充中文說明，幫助學生都能了解。</p> <p>教師組間巡視觀察小組活動情況並適時指導。</p> <p>3. 教師請一組小朋友上來做報告，每人一次分享一個方法，小朋友說出該想法的重點，並將該 B5 的圖貼在黑板上。教師再請其他組將相同的想法的圖一起貼在黑板上。</p> <p>T: It's time for your group report. Which group wants to share, raise your hand. (請自願的組先上台分享) Please show us your pictures. 除了各組發表的表達愛或感謝的方法之外，還有什麼其他的方法。</p> <p>T: What else can we do to say thank you to people around us? (該組每人輪流分享一個圖片，可說中文，老師用簡單的英文回應)</p> <p>T: Very good! Please put your picture on the board. What about the other groups? Do you have the same idea, please put your pictures on the board together.</p> <p>說感謝的話 say thank you 送卡片 give a card 送自己做的禮物 give a present 愛的親親(在防疫安全的情況下) give a kiss 愛的抱抱(在防疫安全的情況下) give a hug</p> <p>三、統整活動 (15 分鐘)</p> <p>1. 製作感謝卡。每人發下兩張不同顏色的感謝小卡(粉色:家人、黃色:學校的人)，請學生寫下要送的人，並將卡片著色。</p> <p>T: 剛才我們想出了很多好的方法可以表達感謝送溫暖給身邊的人，現在我們就來做兩張感謝卡，一張送給學校的人，一張送給家人。</p>	<p>教學簡報</p> <p>B5 白紙</p> <p>磁鐵圖字卡</p> <p>每人兩張感謝小卡</p>	<p>學生能畫出至少 1 個感謝的方法</p> <p>學生能說出自己畫出的表達感謝的方法</p> <p>學生能寫下要送的人的稱呼，並將卡片著色。</p>
---	---	--

<p>Each person will get two cards. The pink card is for your family. The yellow card is for the people at school. Write down their names and color the words "Thank you!"</p> <p>2. 邀請幾位學生上台演練送卡片給學校的人和家人。藉此指導學生送卡片的禮貌，以及除了說 Thank you 之外，再說一些感謝的話。</p> <p>T: Who wants to show us your cards? Any volunteers? Who do you want to give the cards to? What do you say when you give the cards to him/her? What else can you say? 要讓他/她心裡覺得很溫暖，你還可以說什麼? Remember to be polite.</p> <p>3. 教師總結：平常要練習常常把愛和感謝說出口，把愛和感謝實際用行動表現出來。</p> <p>T: Remember to say thank you to the person when you give him or her the card.</p> <p>第五節 End</p>		
<p>第六節</p> <p><b>學習重點</b></p> <p>暖身與複習：複習表達愛或感謝的方法有哪些。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 請學生發表曾經接受過別人送暖的經驗。</p> <p>2. 規劃自己的送暖計畫(個人學習單，包含感想欄位)</p> <p>統整活動：分享自己的送暖計畫，回家作業:完成&lt;送暖給家人計畫&gt;</p> <p>一、暖身與複習 (5 分鐘)</p> <p>1. 複習表達愛或感謝的方法。</p> <p>T: What can we do to say thank you to people around us? (鼓勵學生可以使用中文或英文充分表達，教師用簡單的英文回應)</p> <p>說感謝的話 say thank you 送卡片 give a card 送自己做的禮物 give a present 愛的親親(在防疫安全的情況下) give a kiss 愛的抱抱(在防疫安全的情況下) give a hug</p> <p>2. 請學生說出將感謝卡送給家人和學校的人後的感覺。</p> <p>T: What do you feel when you give thank you cards to people around us? (鼓勵學生可以使用中文或英文充分表達，教師用簡單的英文回應)</p> <p>二、發展活動 (20 分鐘)</p> <p>1. 觀看 &lt;散播溫暖散播愛&gt; 影片從 18'' 到 1'10'' 之後，鼓勵學生發表自己曾經接受別人送暖的經驗，可以使用中文或英文充分表達，教師用簡單的英文回應。 (<a href="https://www.learnmode.net/flip/video/36895">https://www.learnmode.net/flip/video/36895</a>)</p>		<p>聆聽、發表</p> <p>&lt;散播溫暖散播愛&gt; 影片</p>



<p>T: What is the video about?          你有過相似的經驗嗎? 請跟我們分享一下。          (鼓勵學生可以使用中文或英文充分表達, 教師用簡單的英文回應)</p> <p>2. 觀看〈散播溫暖散播愛〉影片從 1'10" 到最後, 鼓勵學生發表影片的內容, 可以使用中文或英文充分表達, 教師用簡單的英文回應。  <a href="https://www.learnmode.net/flip/video/36895">https://www.learnmode.net/flip/video/36895</a></p> <p>T: What is the video about?          (鼓勵學生可以使用中文或英文充分表達, 教師用簡單的英文回應)</p> <p>3. 請學生規劃自己的送暖計畫。發給學生〈I can share my love with〉學習單, 請學生寫出送暖對象和方式。告訴學生, 如果有學生想要送暖給兩個人, 可以再跟老師多拿一張學習單。</p> <p>T: Please think and draw. What can you do for others?          老師視情況補充中文說明, 幫助學生都能了解。          教師行間巡視觀察學生情況, 並適時給予必要的指導。</p> <p>三、統整活動 (15 分鐘)</p> <p>1. 請學生將自己的送暖計畫放在桌上供同學觀摩學習, 請全班學生走動觀摩 3 位同學的送暖計畫。</p> <p>T: 剛才我們想出了很多好的方法可以表達感謝送溫暖給身邊的人, 現在我們就來做兩張感謝卡, 一張送給學校的人, 一張送給家人。          Each person will get two cards. The pink card is for your family. The yellow card is for the people at school. Write down their names and color the words "Thank you!"</p> <p>2. 請學生發表從同學的送暖計畫中學到的好方法, 並適度修正自己的計畫。</p> <p>T: What have you learned from your classmates?          Can you share with us? Any volunteers?          (鼓勵學生可以使用中文或英文充分表達, 教師用簡單的英文回應)          現在你可以用一點時間修改自己的計畫讓它變得更好。</p> <p>3. 教師總結: 提醒學生記得要用實際行動完成自己的送暖計畫, 並寫下感想。</p> <p>第六節 End</p>	<p>&lt;I can share my love with&gt; 學習單</p>	<p>觀賞影片</p> <p>口頭發表</p> <p>聆聽實做</p> <p>觀摩學習</p> <p>口頭發表修正學習單</p> <p>依計畫行動</p>
--	---	---

Group: \_\_\_\_\_

Is it winter now? How do you know? 你們怎麼知道冬天來了呢?



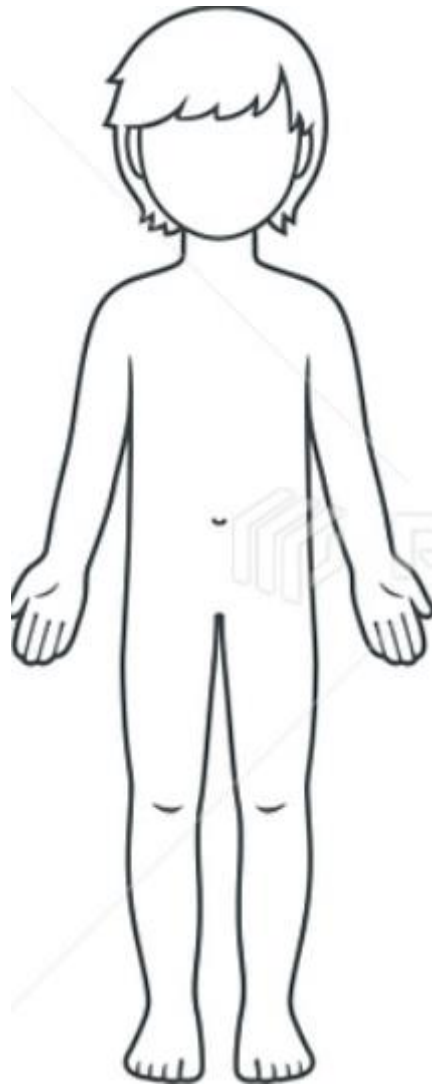
Please discuss and draw.

What do you see? 	How do you feel? 

**Cut and paste.**



I can wear winter clothes.



Class: \_\_\_\_\_

Number: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

I can...

I can...

I can share my love with...

I can...

送暖後的感想：

