

臺中市太平區太平國民小學部分領域融入英文課程規劃表

實施時間	110 學年度上學期
實施領域	藝術與人文領域（視覺藝術）
實施年段	四年級
實施班級	共 10 個班
授課老師	張瀟予、鄭芬蘭
共備老師	外師、英文領域、藝術領域、班級導師、行政團隊
課程依據	學校願景：健康、快樂、成長
評量方式	實作評量/課堂表現評量/動態評量
課程架構	一、校園之美 二、生活之美（一） 三、自然之美 四、生活之美（二）

週次	主題	單元活動	學習目標
1	一、校園之美	陽光下的校園之美 Beauty of our school	引導學生能分辨不同造型及顏色的校園景物
2		探索藝術家的陽光與色彩 color artist	讓學生理解光影運用技巧分辨中西方畫家作品中陽光與陰影間的強烈變化
3		探索色相環 color wheel	加深對比色的認識並清楚冷暖色系的差別
4-6		畫我的校園 My magic school	色彩、光影綜合運用
7-9	二、生活之美（一）	仿名畫-睡蓮池 water lily	探索莫內的畫作，學習運用黑砂紙進行創作
10-13		貓頭鷹剪貼畫 owl art	認識美的原則：對稱、反覆、漸層、比例
14-16	三、自然之美	圓點貼貓頭鷹 dot stickers	能用彩色圓點貼，運用拼貼的方式貼出配色創作
17-18		葉片的藝術創作 leaf art	認識葉片中的線條的走向與描繪
19-20	四、生活之美（二）	視覺藝術創意春聯 Visual Art of Life	能探索並發現春聯的特徵和種類，進而創作