

十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計
MOE Curriculum Guidelines Competence-based CLIL Lesson Plan

學校全銜&設計者 School & Designer	高雄市鳳翔國小 蕭凱元、蕭忠儀		六上健康
課程名稱 Course Title	第六單元 非常男女大不同 Differences between Man and Woman	適用年級 Grade	
配合融入之學科領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領綱核心素養 (單領域) MOE Core Competencies	英-E-A2 具備理解簡易英語訊息能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
架構節次			
課程目標 Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出男、女性生殖器官的名稱、位置及功能 2. 實踐生殖器官的清潔及保健方法 3. 了解性騷擾的定義，並能學會拒絕性騷擾的方法。 4. 了解性侵害的定義，並能提高警覺，預防遭受性侵害。 5. 了解職業無性別之分。 6. 發展自我的興趣與才能，不受性別刻板印象所侷限。 		

第2節 Second Period – 能拒絕性騷擾

<p>學習目標 Learning Objectives</p>	<p>學科學習內容 Content</p>	
	<p>1. 學生能了解性騷擾的定義。 2. 學生能說出避免或預防性騷擾的方法。</p>	
	<p>語言學習內容 (Language of Learning) Communication</p>	
	<p>Vocabulary: sexual harassment/ body/ touch/ Say no/ deal with/ avoid/ tell/ call/ record/</p> <p>sentence pattern:</p> <p>1. Please touch your friend's ____ with your ____.</p> <p>2. Can I touch your ____? Yes, you can. / No, you can't.</p> <p>3. Is it sexual harassment? Yes, it is. / No, it isn't.</p> <p>4. What is sexual harassment? It means _____.</p> <p>5. What can we do ? We can _____. (Say no/ Tell adults/ Call police/ Record)</p> <p>Classroom language:</p> <p>1. What about you? What do you think? And why?</p> <p>2. What is the video about? Today's topic is _____</p> <p>3. Please follow the order and rules.</p> <p>4. Please write down how to deal with and avoid sexual harassment.</p> <p>5. Can you share with us? Anything else?</p>	
<p>學習活動 Learning Tasks</p>	<p>步驟 Procedures</p>	<p>教學資源 Teaching Resources</p>

	<p>1. warm up / before reading (活動一)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 觀看性騷擾影片 ● 詢問學生影片主題? 今天教學主題為何? ● 生活中是否有相同的經驗, 請學生分享。 ● (學生兩兩一組, 進行身體九宮格活動) <p>2. while reading (活動二)</p> <p>(一) 教師介紹 My body belongs to me 身體自主概念。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹個人身體空間, 分享自己的空間距離。 ● (學生以便利貼方式, 上台貼上自己不喜歡被觸碰的身體位置, 全班觀察與討論相關問題。) <p>(1) 哪些地方可以接受? You can touch my ...</p> <p>(2) 哪些地方不能接受? You can't touch my ...</p> <p>(3) 有沒有對方可以接受, 但是你不能接受的部位?</p> <p>(4) 當對方和你的想法不同時, 會堅持自己的想法, 還是因為對方能接受, 就勉強自己也接受?</p> <p>(二) 教師介紹性騷擾的定義與類型。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以生活實例圖片, 和學生討論哪一些為性騷擾。 Is it sexual harassment? Yes, it is. / No, it isn't. ● 介紹性騷擾的定義與常見三種類型 What is sexual harassment? It means _____. (Verbal/ Physical/ Visual harassment) <p>(三) 教師介紹如何處理與避免性騷擾的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 討論遇到性騷擾的處理方法 What can we do? We can _____. (Say no/ Tell adults/ Call police/ Record) ● 討論避免性騷擾的預防方法 What can we do? We can _____. <p>3. after reading / wrap up (活動三)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組分享討論結果, 教師統整本節概念。 ● 進行複習與檢核。 <p>(1) 什麼是性騷擾?</p> <p>(2) 性騷擾常見的種類有哪三種?</p> <p>(3) 如何避免或預防性騷擾的方法?</p>	<p>Video</p> <p>Ppt slides</p> <p>Group Whiteboard</p>
<p>自編自選教材或學習單 Learning Materials</p>		
<p>1. Video: https://www.youtube.com/watch?v=HKk-pbeW3ic</p> <p>2. PPT slides (自編簡報)</p>		