


大佳國民小學 110 學年度藝術領域雙語教學

六年級第二單元教學設計

主題名稱 Topic	夏卡爾的愛與美		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 林坤廷老師
實施年級 Target Students	六年級 Grade 6	授課時間 Time	560 分鐘 (七周，共十四節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	1.至校園展場現場欣賞夏卡爾的作品 2.分組討論，並完成學習單	
	第二周	1.播放影片《殷瑗小聚》夏卡爾的愛與美(上)(下) 2.介紹二戰納粹屠殺猶太人的歷史背景	
	第三周	1.用平板沿著基隆河探索學校周邊與居住地的生活環境 2.思索對自己來說的家鄉是什麼	
	第四周	模仿夏卡爾的作品《維臺普斯克的上空》進行水彩畫作創作	
	第五周	模仿夏卡爾的作品《維臺普斯克的上空》進行水彩畫作創作	
	第六周	模仿夏卡爾的作品《維臺普斯克的上空》進行水彩畫作創作	
	第七周	水彩作品自評與互評	
教學設計理念 Teaching concept	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合廣達游於藝的校內展覽活動，讓學生認識夏卡作品中的愛與美 2. 從夏卡爾的作品中，學習面對生命的方式 3.認識猶太人被屠殺的歷史，思考與人道關懷相關的議題 4.從夏卡爾的作品中反思家鄉與自己的關係，畫出自己心目中的家鄉 5.認識色彩的世界，試著用水彩混合出各種顏色運用在水彩作品中 		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E- II -2 媒材、技法及工具知能。 視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2- II -7 能描述自己和他人作品的特徵。 3- II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	

學科學習目標 Content Learning Objectives	1、 學生能夠欣賞夏卡爾的畫作，並試著去理解作品中的內在意涵 2、 學生能夠用自己的方法詮釋藝術作品 3、 學生能夠試著探索家鄉的樣貌 4、 學生能夠繪製出心目中的家鄉 5、 學生能夠使用三原色混合出各種色彩，並使用在自己的水彩作品中
語言學習目標 Language Learning Objectives	Language of Learning 混和聽說讀寫的方式 在學生腦中先建立起最基本的英文資料庫 接下來在連結腦中連結中英文的系統 讓學生能夠以多元的方式理解語言的概念 1. Chagall had a long life. 2. Let's do a self-evaluation for your own work. 3. There are five categories that you have to evaluate. content vocabulary 第一與第二周 1. water bucket- 水桶 2. drawing- 畫(硬式筆-線條) 3. water color- 水彩 4. brush- 刷子 第三與第四周 5. life- 人生 6. story- 故事 7. war- 戰爭 8. painting- 畫(軟式筆-色塊) 9. love- 愛 10. photo- 相片 第五與第六周 11. red- 紅色 12. blue- 藍色 13. yellow- 黃色 14. orange- 橘色 15. green- 綠色 16. purple- 紫色 17. bright- 明亮/個性陽光 18. cool- 涼/酷 19. loud- 吵雜/搶眼 20. characteristic- 個性 第七周 21. evaluation- 評估 22. composition- 組成 23. color matching- 顏色配對 24. color richness- 色彩豐富 25. expression- 表達

教學活動 Activities	教學時間 Time	評量方式 Assessment
<p>第一周</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡介夏卡爾的生平與展場動線 講解學習單的內容設計 帶領學生前往展覽現場欣賞展覽 學生分組討論並完成學習單  <ol style="list-style-type: none"> 小組試著講解畫作中的內容 	<p>15"</p> <p>45"</p> <p>20"</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>

Introduce new vocabularies/ 介紹新單字

1. water bucket- 水桶
2. drawing- 畫(硬式筆-線條)
3. water color- 水彩
4. brush- 刷子

第二周

1. 播放影片《殷瑗小聚》夏卡爾的愛與美(上)(下)



20130308 《殷瑗小聚》夏卡爾的愛與美(上) (蔣勳)

80"

第三~六周

1. 介紹英文單字



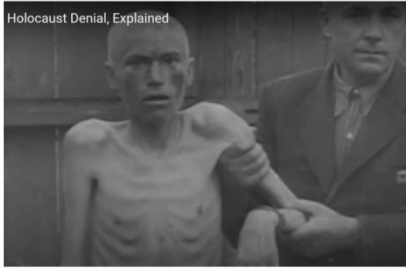
30"

2. 展示集中營的紀錄照片，與一戰和二戰的戰爭場景，帶領學生感受夏卡爾的生存處境



20"

3. 介紹二戰納粹屠殺猶太人的歷史背景



6 millions Jews were killed
600 萬人
That is 2/3 of all Jews in the
world (900 millions)
900 萬人

4. 觀賞《1917》《逃出奧斯威辛》電影預告片



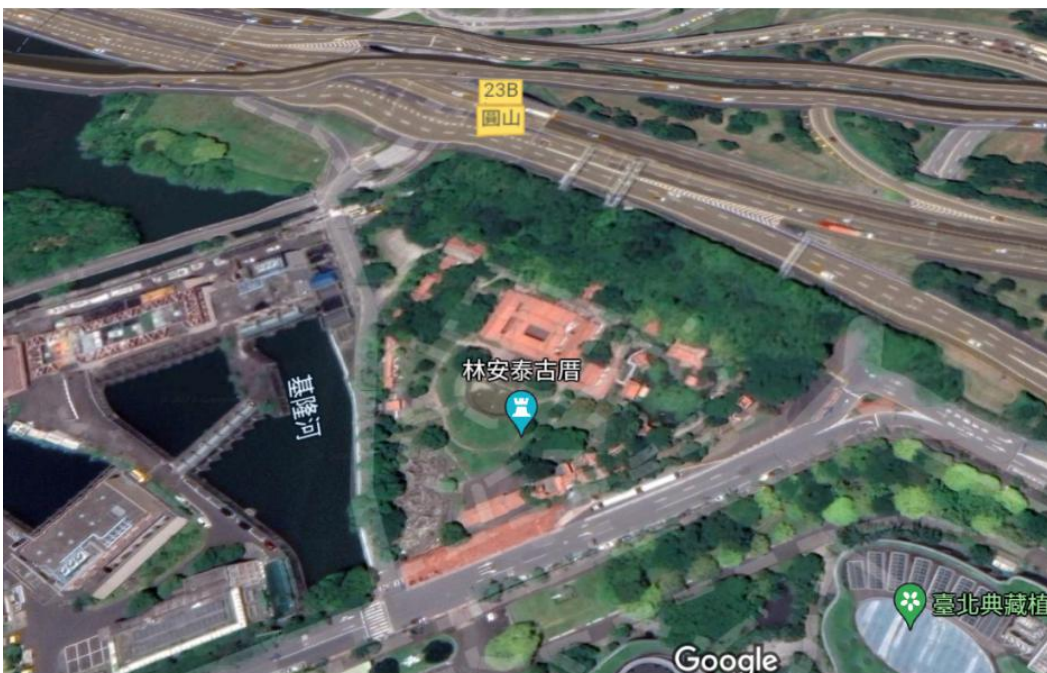
揭開納粹集中營慘無人道真相!【逃出奧斯威辛】HD中文正式電影預告

10"

5. 拿出平板，使用 google map 探索校園周遭以及住家周遭的生活環境，構思自己家鄉的形貌



20"



240"



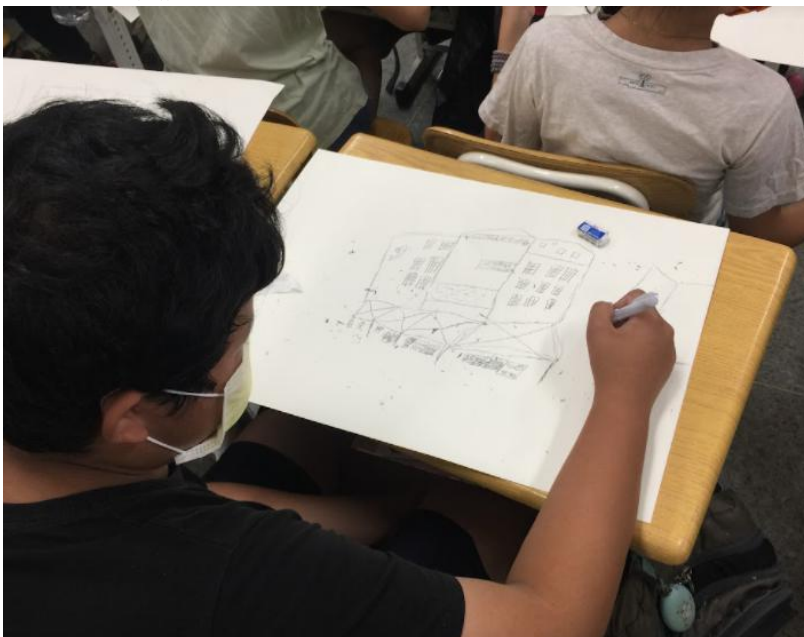
6. Review vocabularies from last week/ 複習上禮拜介紹的單字
以聽說讀交叉的方式來與學生互動

1. water bucket- 水桶 2. drawing- 畫(硬式筆-線條) 3. water color- 水彩
4. brush- 刷子

7. 展示夏卡爾的畫作《維臺普斯克的上空》，請同學仿作此作品，繪製出自己的家鄉



8. 開始打草稿



9. Introduce new vocabularies/ 介紹新單字

5. life- 人生 6. story- 故事 7. war- 戰爭 8. painting- 畫(軟式筆-色塊) 9. love- 愛
10. photo- 相片

10.完成作品草稿，開始使用水彩上色



11. Review vocabularies from last week/ 複習上禮拜介紹的單字

5. life- 人生 6. story- 故事 7. war- 戰爭 8. painting- 畫(軟式筆-色塊) 9. love- 愛
10. photo- 相片

以聽說讀交叉的方式來與學生互動

第七周

1.發下自評/互評表

■ 評分對象: 吳岩昊

■ 評分者: 林臻

evaluation

A. 作品主題性
B. 構圖表現
C. 色彩搭配
D. 色彩豐富度
E. 作品表現性

■ 自評分: 100

A. 作品主題性	B. 構圖表現	C. 色彩搭配
D. 色彩豐富度	E. 作品表現性	F. _____

15"

2.講解如何繪製雷達圖：

講解五個面向如何評分：作品主題性、構圖表現、色彩搭配、色彩豐富度、

作品表現性

3.介紹本周英文單字：

21. evaluation- 評估 22. composition- 組成 23. color matching- 顏色配對 24. color richness- 色彩豐富 25.expression- 表達



15''



40''

4.隨機發下同學作品，開始互評



5.請同學拿著分配到的作品與雷達圖上台，與同學分享自己是如何評分這件作品

6.將作品與評分表還給作品本人，開始自評時間

10''



7. 複習英文單字

