

大佳國民小學 110 學年度藝術領域雙語教學

六年級第三單元教學設計

主題名稱 Topic	夏卡爾的愛與美		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 林坤廷老師
實施年級 Target Students	六年級 Grade 6	授課時間 Time	240 分鐘 (三周，共六節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	介紹三原色與色彩的感覺	
	第二周	混色練習及探索，完成有主題的水彩習作	
	第三周	設計與製作編織聖誕掛飾	
教學設計理念 Teaching concept	1.認識色彩的世界，試著用水彩混合出各種顏色運用在水彩作品中 2.完成有主題的水彩練習 3.初探編織方法，完成聖誕掛飾設計與製作		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	
學科學習目標 Content Learning Objectives	1、學生能夠使用三原色混合出各種色彩，並使用在自己的水彩作品中 2、學生能在混色的過程中自由探索 3、學生能夠使用毛線做纏繞的動作 4、學生學會打結的方法		
語言學習目標 Language Learning Objectives	Language of Learning		
	混和聽說讀寫的方式 在學生腦中先建立起最基本的英文資料庫 接下來在連結腦中連結中英文的系統 讓學生能夠以多元的方式理解語言的概念 How do we make it? Step1 Tie a knot. Step2 Make a bow. Step3 Wrap around the circle with yarn Step4 Make some decoration.		

content vocabulary

- 1. water bucket- 水桶 2. drawing- 畫(硬式筆-線條) 3. water color- 水彩
- 4. brush- 刷子 5. red-紅色 6. blue- 藍色 7. yellow- 黃色 8. orange- 橘色 9. green-綠色
- 10. purple- 紫色 11. bright- 明亮/個性陽光 12. cool- 涼/酷
- 13. loud- 吵雜/搶眼 14. characteristic- 個性

教學活動
Activities

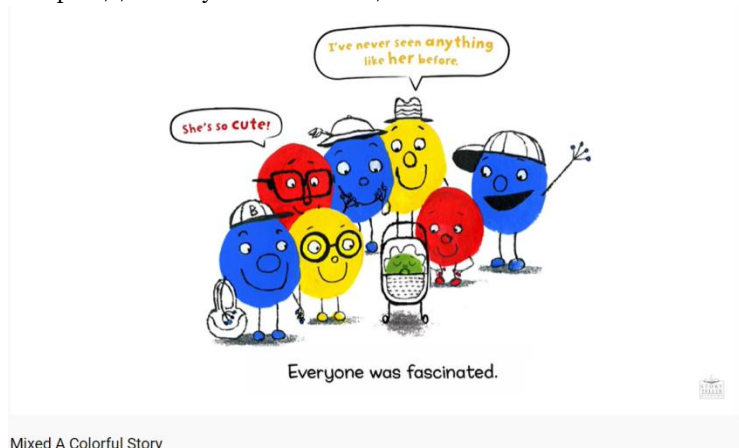
教學
時間
Time

評量方式
Assessment

第一周

1.介紹三原色

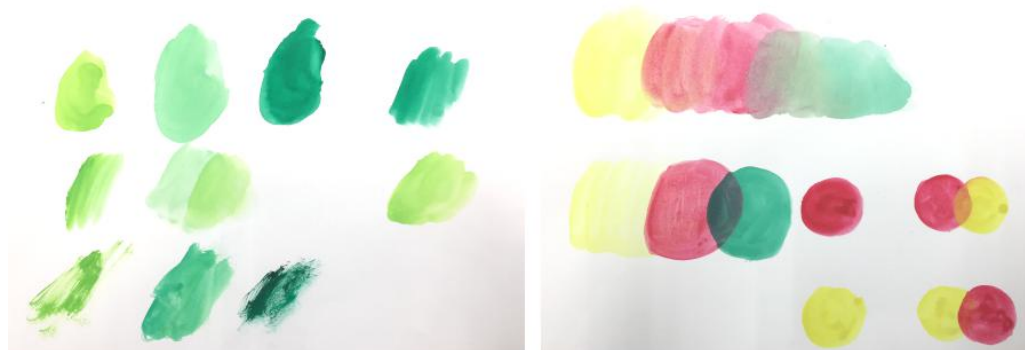
<https://www.youtube.com/watch?v=SIbGioTns4M>



Mixed A Colorful Story



2.講解水分控制與顏色的關係



3.講解如何使用三原色調出各種豐富的色彩，以及色相的變化

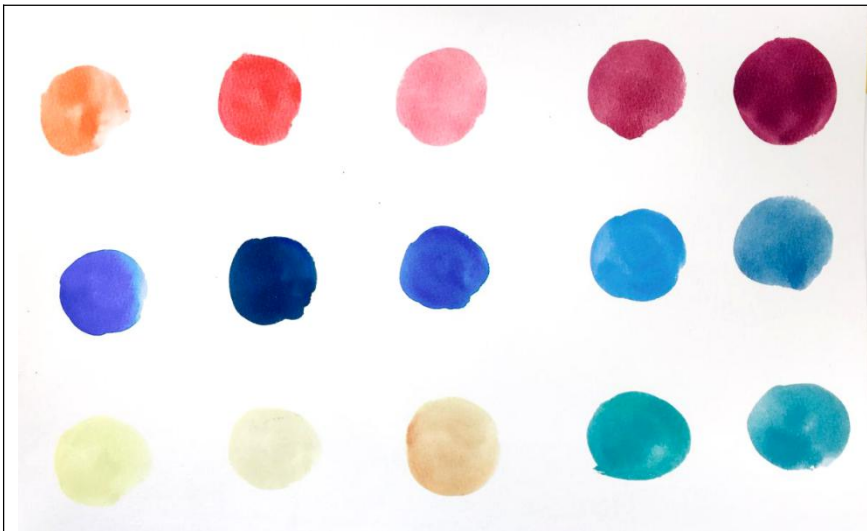
15"

5"

25"

觀察評量

實作評量
口語評量



4.調色練習



第二周

- 1.複習調色方法與水分控制
- 2.運用調色方法完成有主題的水彩創作

35''

15''



50"

15"

Review vocabularies from last week/ 複習上禮拜介紹的單字

80"

第三周

How do we make it?

Step1 Tie a knot.

Step2 Make a bow.

Step3 Wrap around the circle with yarn

Step4 Make some decoration.





--	--