

大佳國民小學 110 學年度藝術領域雙語教學

六年級第一單元教學設計

主題名稱 Topic	字母與圖像設計		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 林坤廷老師
實施年級 Target Students	六年級 Grade 6	授課時間 Time	320 分鐘 (四周，共八節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	學生自我介紹、繪製自己的名牌卡	
	第二周	介紹 A、B、D、G、I、J、L、N、U 開頭字母的單字，開始設計英文字母	
	第三周	講解繪畫與設計的差別，分享單字聯想的字母設計範例	
	第四周	複習 A、B、D、G、I、J、L、N、U 開頭字母的單字，繼續設計英文字母	
教學設計理念 Teaching concept	1.讓學生進行自我介紹，發揮創意繪製自己的中英文名牌卡 2.結合校園燈箱情境布置，讓學生從英文單字去聯想圖像，進行” DAJIA BILINGUAL” 的字母設計創作		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E- II -2 媒材、技法及工具知能。 視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2- II -7 能描述自己和他人作品的特徵。 3- II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	
學科學習目標 Content Learning Objectives	1、 學生能夠用各種圖像與色彩設計出不同的英文字型 2、 學生能夠分辨繪畫與設計的差別，運用飾當的色彩與圖案搭配進行設計 3、 學生能夠連結不同字母開頭的單字內容做出有創意的設計 4、 學生能夠欣賞同學的作品，比較不同設計的優點及缺點		
語言學習目標 Language Learning Objectives	Language of Learning		
	第二周 1. Let's draw some shapes and fill in color with your pen on the paper to create your name card. 2. Do you know any designs in your daily life?		

content vocabulary

1. Pencil 鉛筆 2. Eraser 橡皮擦 3. Color Pen 彩色筆 4. Crayon 蠟筆 5. scissor 剪刀 6. marker 麥克筆

1. color- 顏色 2. shape- 形狀 3. draw- 畫(硬式筆 線條) 4. pen- 筆 5. paper- 紙 6. design- 設計 7. daily- 每一天的/ 日常

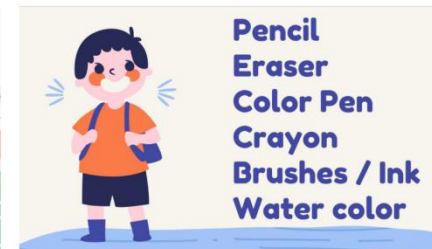
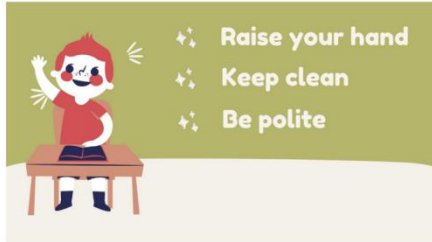
教學活動
Activities

教學
時間
Time

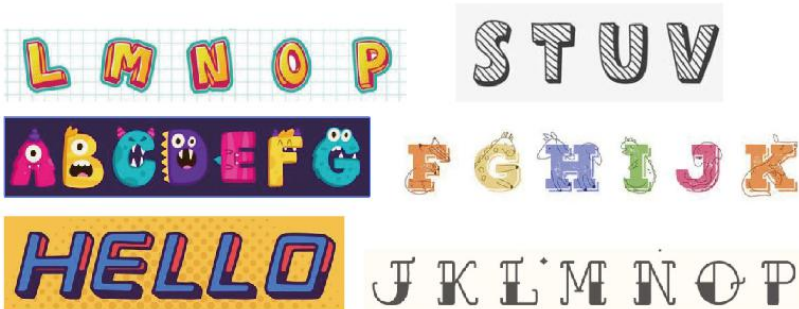
評量方式
Assessment

第一周

1. 教師自我介紹，並展示自己繪製的名卡
2. 課堂規範介紹



3. 同學自我介紹
4. 教師展示字母設計的範例



5. 同學開始設計自己的中英文名牌卡

5"
25"

觀察評量
實作評量
口語評量

5"

35"

10"

15"

The word "Charlie" is written in a colorful, bubbly font. The letters are yellow, blue, green, and orange. To the right of the word is a red play button icon with a white triangle in the center.

15"
5"

The word "Thomas" is written in a bold, black, bubbly font with orange and red outlines. The background features wavy lines in orange and red, and small yellow and red dots scattered throughout. In the top left corner, there is some small Chinese text: "六甲 蘇木 繪圖".

30"

The word "Ahjus" is written in a colorful, bubbly font. The letters are blue, green, pink, orange, purple, and green. To the left of the word is a red play button icon with a white triangle in the center. To the right of the word is a small white box with the number "23" and blue wavy lines below it.

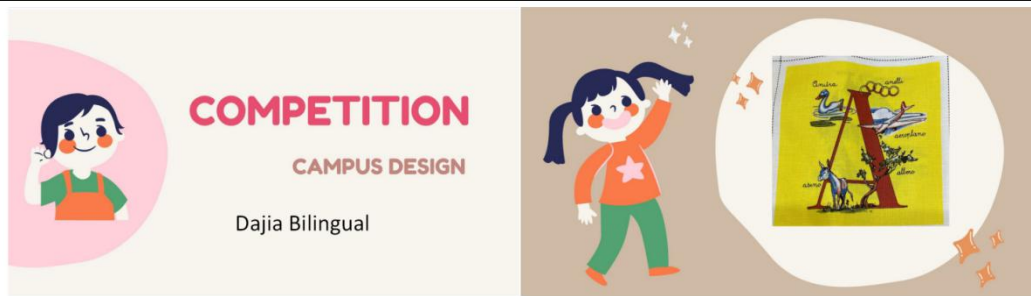
Introduce new vocabularies/ 介紹新單字

1. Pencil 鉛筆 2. Eraser 橡皮擦 3. Color Pen 彩色筆 4. Crayon 蠟筆 5. scissor 剪刀 6. marker 麥克筆

第二周

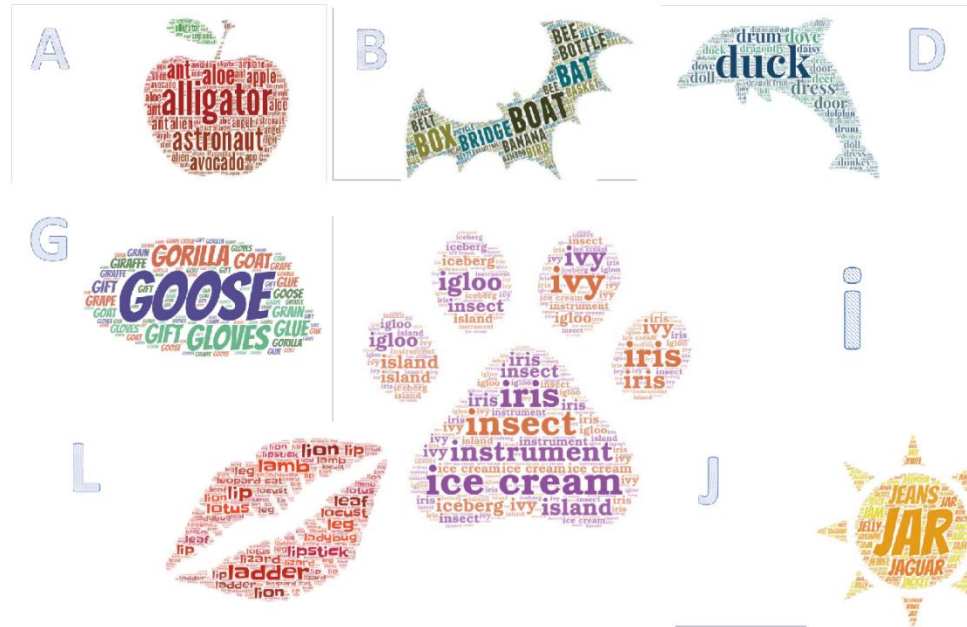
1. 講解徵圖競賽規則，並展示字母設計範例

15"

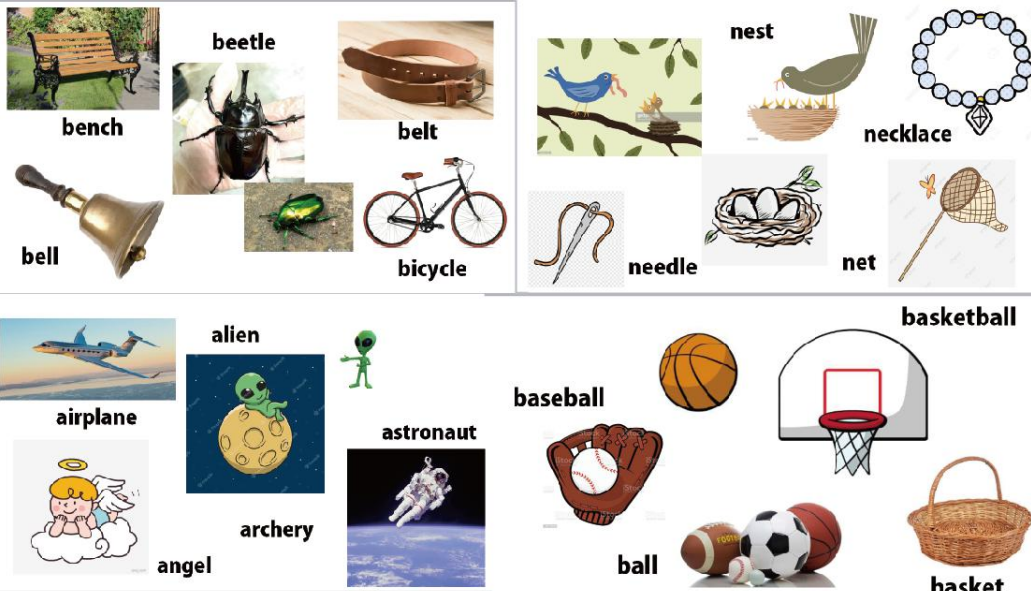


15"

2. 介紹 A、B、D、G、I、J、L、N、U 開頭字母單字



3. 同學開始設計字母



50"

Introduce how to use the vocabularies that were introduced in a full sentence.

舉例如何使用第一周所教授的單字來造句

15"

1. Let's draw some shapes and fill in color with your pen on the paper to create your name card.
2. Do you know any designs in your daily life?

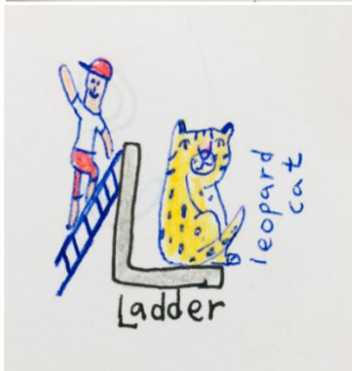
第三周

10"

1. 講解繪畫與設計的差別

10"

2. 單字聯想的字母設計範例



40"

20"

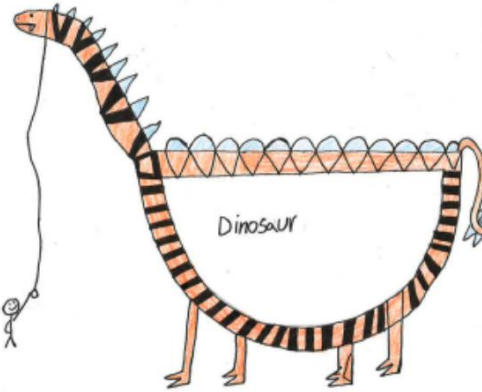
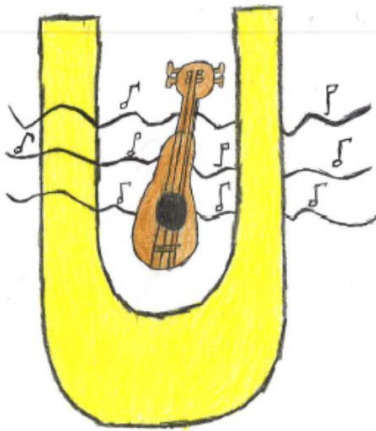
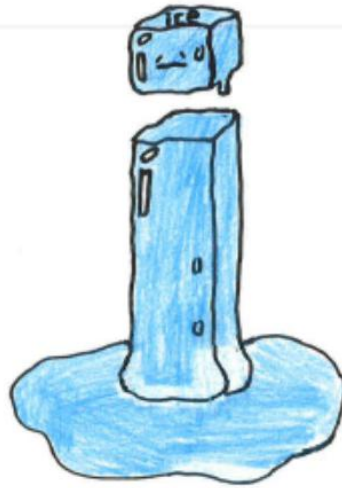
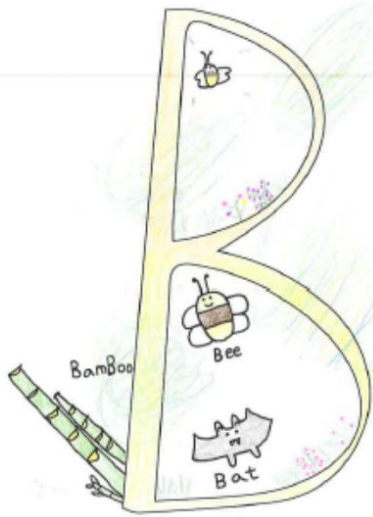
3. 學生繼續設計字母

Introduce new vocabularies/ 介紹新單字

1. color- 顏色
2. shape- 形狀
3. draw- 畫(硬式筆 線條)
4. pen- 筆
5. paper- 紙
6. design- 設計
7. daily- 每一天的/ 日常

第四周

1. 單字複習小遊戲
2. 獎評學生設計作品
3. 學生繼續設計選定的英文字母
4. 完成字母設計



Review the sentences that were introduced in week 1, 2& 3
 複習第一第二與第三周所教授的單字與句子

1. Pencil 鉛筆 2. Eraser 橡皮擦 3. Color Pen 彩色筆 4. Crayon 蠟筆 5. scissor 剪刀 6. marker 麥克筆 7. color- 顏色 8. shape- 形狀 9. draw- 畫(硬式筆 線條) 10. pen- 筆 11. paper- 紙 12. design- 設計 13. daily- 每一天的/ 日常

1. Let's draw some shapes and fill in color with your pen on the paper to create your name card.
2. Do you know any designs in your daily life?