

領域/科目	健體領域	設計者	廖柏勳
實施年級	6年級 23人	總節數	共10節，本節為第7節，40分鐘
主題名稱	簡化版手球比賽		
教學單元活動設計			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解手球運動規則 2. 學生能做出手球基本動作(傳、接、走位、射門) 3. 學生能自行進行簡易版手球比賽 		
學習表現	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>		
教學用英語	Classroom Language	<ol style="list-style-type: none"> 1. Time for class. 2. Hold your balls. 3. Make ___ lines. 4. Let's do the warm-up. 5. Do you understand? 6. I will divide you into ____ groups. 7. Class dismissed. 8. Did anyone get hurt? 9. Who is not here? 10. Are you okay? 	
	Target Language	<ol style="list-style-type: none"> 1. Different Running warm-ups: Backwards run, Side step, Shuttle run 2. Fouls: hand check, pushing 3. Violations: traveling, no restart 	
教學活動內容及實施方式			時間
<p>一、 準備活動 Preparation Activities</p> <p><u>A. Warm-up</u></p> <p>a. 動態暖身操(Warm-up sequence):</p> <p>i. arm circle → backwards → arm scissors → star jump → toe touch → hip joint → calf</p> <p>b. 跑步活動暖身(Shuttle run, Side step, Backwards running)</p> <p>i. 先讓學生跑將三項跑步活動各一次</p> <p>ii. 綜合跑步活動</p> <p style="padding-left: 20px;">Shuttle run + Side step / Shuttle run + Side step + Backwards running</p> <p>c. 分組與說明比賽安排(Grouping and Game arrangement)</p> <p>i. 利用異質性分組將學生分成3隊，並指派隊長</p> <p>ii. 教師給時間讓隊長帶領小隊討論隊名級隊呼</p>			10 mins

二、發展活動 Development Activities

15 mins

A. 分站練習

a. 教師說明各站的練習項目

第一站：接傳練習 Pass and Catch

- i. 3 steps for underhand pass. (Swing→Step→Throw)
- ii. 3 steps for overhand pass. (Step→Twist→Throw)
- iii. 3 steps for catch (Eyes follow→Hands ready→Absorb)

第二站：近身防守與軸心腳練習 Close Defence and pivot foot

- i. Defence: Make a wall with your hands and feet
- ii. Offence: Move your foot to creat more space

第三站：射門與守門練習 Shoot and Goal keeping

- i. Try to block the ball with your hand and feet.
- ii. Keep your feet moving.
- iii. Always look at the ball.

b. 分組進行實際練習

- i. Teams move to next station every 3 minutes.
- ii. The team leader has to reminder the team members the key points of the practice.

B. 規則確認

a. 規則複習與說明

- i. 每場比賽 4 分鐘，分上下半場各 2 分鐘
(Each game is 4 minute. Substitution every 2 minutes.)
- ii. 隊伍裡每個人都必須上場(Everyone has to play.)
- iii. 場下的隊伍負責計時間及分數
- iv. (The team not playing has to control timer and count score.)

b. 犯規及違例狀況說明及示範

- i. 違例說明：走步、未示意開球(Violations: traveling, no restart)
- ii. 犯規說明：打手、推人搶球(Fouls: hand check, pushing)

三、綜合活動 Wrap-up Activities

15 mins

A. 五隊五小組比賽

a. 分隊進行競賽(Game Time)

- i. 教師擔任主裁判，場下隊伍之隊長當副裁判

b. 賽間教師帶領學生檢討比賽(Game Disscusion)

- i. 教師利用比賽空檔或比賽期間與學生討論比賽狀況

c. 教師總結課程，並預告下次課程(Conclusion)

- i. 教師與學生討論比賽內容
- ii. 詢問學生生體狀況
- iii. 預告下次課程內容並整理場地

試教成果
或

教學提醒