

南投市南投國小領域課程雙語教學教案設計

單元主題 Topic	生活保健有一套		科目名稱 Subject	康與體育
教材來源 Teaching Materials	康軒健康與體育領域 第三冊(2上) 單元二		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	南投國小 英語領域團隊 陳慧倫老師
適用年級 Grade Level	二年級		授課時間 Time	本單元共 6 節
學科核心素 養對應內容 Core-Compete ncies	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理新應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>			
學科 學習重點 Subject Performanc e & Content	學習表現	<p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>4a- I -2 養成健康的生活習慣。</p>		
	學習內容	<p>Ba- I -2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p>		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備 知識	學生已有基本的健康常識，也能簡易的表達自己的想法，並且提出生活情境中的健康處理技能。		
	英語先備 知識	<p>學生已知基本課室英語指示</p> <p>Stand up./ Sit down./ Listen./ Look at me./ Are you ready?</p>		
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習 目標	<p>1.發覺可能造成眼睛/耳朵/鼻子傷害的行為。</p> <p>2.舉例說明並能嘗試練習眼睛/耳朵/鼻子各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>3.舉例說明運動流汗後需注意的衛生習慣。</p> <p>4.舉例說明並養成正確穿鞋的習慣。</p> <p>5.認識不憋尿的重要性，並願意養成不憋尿的健康習慣。</p>		
	英語學習 目標	<p>1.Be able to tell his/her facial organs.</p> <p>2.Be able to clearly express his/her body condition.</p> <p>3.Be willing to share what healthy tips he/she learned in class.</p> <p>4.Be willing to develop healthy hobbies.</p>		
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	<p>第一節：眼耳鼻急救站—眼睛急救站</p> <p>第二節：眼耳鼻急救站—耳朵急救站</p> <p>第三節：眼耳鼻急救站—鼻子急救站</p> <p>第四節：照顧我的身體—流汗後的好習慣</p> <p>第五節：照顧我的身體—正確的穿鞋習慣</p> <p>第六節：照顧我的身體—不憋尿的好習慣</p>			

議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	■家庭教育 ■安全教育
教學資源 Teaching Resources	Plickers, 圖畫紙, 圖卡、課本、電子書、簡報。
第一課 第 1 節 The 1st Period	
<p>一、暖身活動Warm-up (5分)</p> <ol style="list-style-type: none"> Greeting。 利用Plickers進行前測, 了解小朋友對於第二單元主要英語單字與句型的熟悉度。 <p>二、發展活動Presentation and Practice (20分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學</p> <ol style="list-style-type: none"> Watch a clip Head, shoulder, knees, and toes https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGbU7A&t=41s 帶領孩子認識影片中的身體部位, 帶孩子熟悉後, 大家一起跟著影片合唱與律動。 <p>《活動二》眼睛急救站</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放眼睛傷害事件相關影片, 說明生活中有些行為可能會讓眼睛受傷, 詢問學生: 你有眼睛受傷的經驗嗎? 為什麼受傷? 你會怎麼避免眼睛再次受傷呢? 帶領學生觀察課本第24頁, 提出以下問題: (1) 有哪些情況可能會對眼睛造成傷害? (2) 怎麼做才能避免傷害眼睛呢? <p>三、統整活動Integrated Activity (10分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學練習活動 Sing and Dance 邀請自願上台的孩子, 讓作在底下的孩子跟唱加快版本的Head, shoulder, knees, and toes, 準確且即時的做出對應的動作。</p> <p>《活動二》眼睛急救站</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師示範各種眼睛不舒服情況的處理方法, 並請學生分組操作練習。 (1) 防蚊噴霧噴到眼睛時。(2) 沙子飛進眼睛時。(3) 球擊中眼睛時。 <p>四、總結Wrap-up (5分) 複習今日所教, 與預告下次上課內容。</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p> <p>口頭評量 表現評量</p>

<p style="text-align: center;">第一課 第 <u>2</u> 節 <u>The 2nd</u> Period</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>
<p>一、暖身活動Warm-up (5分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting and reviewing。 2. 老師依序在黑板上畫下a big face、small body with hands and legs, 讓孩子猜出face、body、hands和legs。 <p>二、發展活動Presentation and Practice (20分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學 英文單字 eye/ ear/ nose 英文句型 My _____ hurts.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師在黑板上逐一畫出eye、ear、nose, 並寫上英文單字語黑板上。 2. 帶領孩子熟悉這三個單字後, 依序在三個器官打上叉叉, 帶入句型My _____ hurts. <p>《活動二》耳朵急救站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放耳朵傷害事件相關影片, 說明生活中有些行為可能會讓耳朵受傷, 詢問學生: 你有耳朵受傷的經驗嗎? 為什麼受傷? 你會怎麼避免耳朵再次受傷呢? 2. 教師帶領學生觀察課本第26頁, 提出以下問題: (1) 有哪些情況可能會對耳朵造成傷害? (2) 怎麼做才能避免傷害耳朵呢? <p>三、統整活動Integrated Activity (10分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學練習活動 Simon says</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明Simon says的規則, 當聽到單字或句型的指令前有加Simon Says 才能做出動作: 如果單純只有指令, 不能做動作。 2. 請全班孩子起立, 採淘汰賽, 最後剩下2/3時, 換先前已被淘汰的學生出題目; 當學生人數只剩下1/3時, 遊戲結束。 <p>《活動二》耳朵急救站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範各種耳朵不舒服情況的處理方法, 並請學生分組操作練習。 (1) 水進入耳朵時。(2) 昆蟲進入耳朵時。(3) 異物進入耳朵時。 <p>四、總結Wrap-up (5分)</p> <p>複習今日所教, 與預告下次上課內容。</p>	<p>口頭評量 表現評量</p>
<p style="text-align: center;">第一課 第 <u>3</u> 節 <u>The 3rd</u> Period</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>
<p>一、暖身活動Warm-up (5分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting。 2. 老師依序指著eye、ear、nose, 將小孩的回答寫在黑板上; 模擬受傷情境, 再帶入句型My _____ hurts.進行複習。 <p>二、發展活動Presentation and Practice (10分)</p>	<p>-口頭評量 -表現評量</p>

<p>《活動一》複習英文單字與句型教學 英文單字 eyes/ ears/ nose 英文句型 My _____ hurt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師迅速在黑板上畫出一隻熊的輪廓, 詢問小孩熊的臉應該要有什麼器官, 當小孩回答eye、ear、nose時, 老師再補畫上去。 2. 請孩子指出怪異點, 老師再帶入名詞複數的概念, 進階修改原本在黑板上的英文句型, 將 My _____ hurts.用紅色粉筆劃掉。 <p>《活動二》鼻子急救站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放鼻子傷害事件相關影片, 說明生活中有些行為可能會讓鼻子受傷, 詢問學生: 你有鼻子受傷的經驗嗎? 為什麼受傷? 你會怎麼避免鼻子再次受傷呢? 2. 教師帶領學生觀察課本第28頁, 提出以下問題: (1) 有哪些情況可能會對鼻子造成傷害? (2) 怎麼做才能避免傷害鼻子呢? <p>三、統整活動Integrated Activity (20分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學練習活動 Draw and Share</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發下圖畫紙, 請學生發揮想像力, 如果有一天自己喜歡的卡通人物受傷了, 會長怎麼樣?! 將圖案畫下後, 並搭配一句英文句型My _____ hurt(s). 寫在圖畫紙上。 2. 請同學分享畫作, 並唸出圖畫紙上的英文句子。 <p>《活動二》鼻子急救站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範各種鼻子不舒服情況的處理方法, 並請學生分組操作練習。 (1) 流鼻血時。(2) 異物卡在鼻子時。(3) 撞到鼻子時。 <p>四、總結Wrap-up (5分)</p> <p>複習今日所教, 與預告下次上課內容。</p>	
<p>第二課 第 <u>1</u> 節 <u>The 4th</u> Period</p>	<p>評量方式</p>
<p>一、暖身活動Warm-up (5分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting and reviewing. 2. Look and say--- How do you feel after dance/run for five minutes?  <p>ppt</p> <p>二、發展活動Presentation and Practice (15分)</p> <p>《活動一》英文句型教學 英文句型 Wipe sweat./Change clothes./Drink water. Chant: Say,clap and do the actions: 學生跟著說出韻文並伸展肢體做出對應的動作。</p> <p>《活動二》運動後的好習慣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問: 運動後流了好多汗, 你怎麼做呢? 2. 教師統整學生的回答並引導學生閱讀課本第30頁, 說明運動流汗後的好習慣。 	<p>-口頭評量 -表現評量</p>

<p>三、統整活動Integrated Activity (15分)</p> <p>英文句型 Wipe sweat./Change clothes./Drink water.</p> <p>1. song : Drink water: Say the lyrics→Catch the water bottle→Sing and dance 先跟著說出歌詞, 拋接水瓶寶寶跟唱, 再一起唱跳。</p> <p>《活動二》運動後的好習慣</p> <p>1.教師請學生拿出毛巾演練擦汗的動作, 強調耳後、脖子、腋下、背等部位容易被忽略, 要確實擦乾淨。</p> <p>2.教師請學生於分享自己「流汗後的好習慣檢核表」。教師提出下列問題, 請學生發表。(1)你有哪些好習慣沒有做到? 該怎麼改進?(2)你做到哪些好習慣? 你會怎麼繼續保持呢?</p> <p>四、總結Wrap-up (5分)</p> <p>複習今日所教, 與預告下次上課內容。</p>	
<p>第二課 第 <u>2</u> 節 <u>The 5th</u> Period</p>	<p>評量方式</p>
<p>一、暖身活動Warm-up (5分)</p> <p>1. Greeting and reviewing。</p> <p>2. 欣賞影片Put on your shoes Clothing Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU</p> <p>二、發展活動Presentation and Practice (15分)</p> <p>《活動一》英文句型教學</p> <p>英文句型à Put on your shoes.</p> <p>Take off your shoes.</p> <p>1. 於剛剛的影片中, 讓小孩子了解Put on的意思, 用身上的衣服來練習put on。</p> <p>2. 將重點放在shoes後, 再做出take off的動作, 帶學生了解後, 可以用身上的衣服再來練習take off。</p> <p>(認識字彙-Hurry up、hat、jacket、shirt、socks)</p>	<p>-口頭評量 -表現評量</p>

<p>《活動二》穿鞋好習慣</p> <p>1.教師引導學生閱讀課本第32頁不正確的穿鞋習慣可能造成的影響。</p> <p>2.教師詢問學生：你有這些不正確的穿鞋習慣嗎？想一想，該怎麼正確穿鞋來保護雙腳呢？</p> <p>三、統整活動Integrated Activity (15分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學練習活動à 歌曲重編</p> <p>讓學生改編Put on your shoes.的歌詞為Take off your shoes., 師生一起試著將歌唱出來，並且加上動作。</p> <p>《活動二》穿鞋好習慣</p> <p>1.教師請學生於組內分享自己的「穿鞋好習慣檢核表」。</p> <p>2.教師提出下列問題，請各組學生上臺發表。</p> <p>(1)你有哪些好習慣沒有做到？該怎麼改進？(2)你做到哪些好習慣？你會怎麼繼續保持呢？</p> <p>四、總結Wrap-up (5分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	
<p style="text-align: center;">第二課 第 <u>3</u> 節 <u>The 6th</u> Period</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>
<p>一、暖身活動Warm-up (5分)</p> <p>1. Greeting and reviewing.</p> <p>二、發展活動Presentation and Practice (15分)</p> <p>《活動一》英文句型教學</p> <p>英文單字 認識字彙tissue 英文句型 May I go to the bathroom?</p> <p>《活動二》憋尿問題大</p> <p>1.教師詢問學生是否有憋尿的經驗？說一說當時的情況和感受。</p> <p>2.教師統整學生發表的內容，列出憋尿的原因，請學生思考要如何解決憋尿的問題。</p>	<p>-口頭評量 -表現評量</p>

三、統整活動Integrated Activity (15分)

《活動一》第二單元學習後測

使用Plickers來進行後測，藉以檢視小朋友對於此單元的學習狀況。

於賽後和小朋友分享他們進步的狀況，再次叮嚀他們學以致用的重要。

《活動二》生活中的好習慣

1.教師將全班分成四組，討論第148頁學習單，學生組內分享自己一天的喝水量、小便的次數，並提供組員在喝水和排尿習慣上的建議。

四、總結Wrap-up (5分)

複習今日所教，與預告下次上課內容。