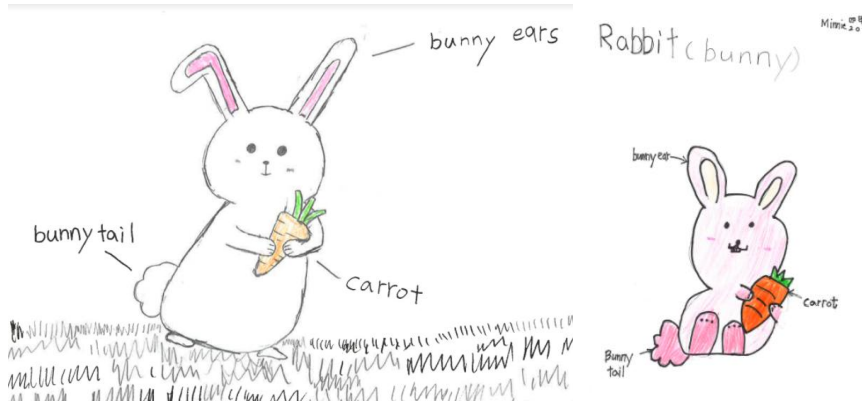


# 大佳國民小學 110 學年度藝術領域雙語教學

## 四年級第三單元教學設計

主題名稱 Topic	色彩與世界		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 王淑玲老師
實施年級 Target Students	四年級 Grade 4	授課時間 Time	320分鐘 (四周，共八節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	體表會兔寶寶	
	第二周	彩色編織-1	
	第三周	彩色編織-2	
	第四周	編織聖誕卡	
教學設計理念 Teaching concept	1.製作粉紅兔寶寶頭飾與尾巴 2.讓學生透過觀察、探索，瞭解布料的組成與材料，試著用紙編的方式體驗織布的原理 3.將編織方法運用到造型卡片上		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E- II -2 媒材、技法及工具知能。 視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2- II -7 能描述自己和他人作品的特徵。 3- II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	
學科學習目標 Content Learning Objectives	1、學生認識色彩與光線 2、學生能夠運用剪刀剪出適當造型的色塊進行拼貼創作 3、學生能夠觀察出布紋組成的規律，理解編織的方法，並試著用紙張進行編織 4、學生能夠分辨出經線與緯線 5、學生能夠結合視覺錯覺模仿歐普藝術製作紙編創作 6、學生夠利用平織方法製作出聖誕樹 7、學生能夠繪製出與聖誕節相關的圖案		
語言學習目標	Language of Learning		

<p>Language Learning Objectives</p>	<p>1. To learn the basic vocabulary of paper weaving.  2. To know what the difference is between vertical and horizontal.  3. To know the basic instructions of paper weaving.</p> <p>Basic Instructions :</p> <p>Step 1: Create a Vertical Line Pattern 線條圖案設計  - Fold a piece of A4 paper in half, and use a pencil to draw lines, then use scissors to cut, leave two centimeters at the top .  將一張 A4 紙對折，然後用鉛筆畫線，再用剪刀剪至上方預留兩公分</p> <p>Step 2: Choose Some Colored Paper Strips. 選擇彩色紙條  - The strips of paper are weaved together to make a pattern.  紙條是緯線用來編織成彩色圖案</p> <p>Step 3: Start to Weave 開始編織  - Use the over - under pattern. 使用上下交錯圖案</p>	
	<p>content vocabulary</p> <p>pink /pinky / bunny tail /prop /ornament /yarn ball /rectangle /velcro</p> <p>a carrot ornamenta / pinky bunny furry tail /pink bunny ears</p> <p>weave 編織/ paper weaving 紙編織  over 在 ... 之上 /under 在 ... 之下  vertical 垂直的 / horizontal 水平的  top 頂部 / bottom 底部  strip 長條帶</p> <p>Santa Claus 聖誕老人/Christmas tree 聖誕樹/gift 禮物 /Christmas stocking 聖誕襪  /snowman 雪人/snowflake 雪花 /moose 麋鹿 / candy cane 拐杖糖 /sleigh 雪橇  /reindeer 馴鹿 /wreath 花環</p>	
<p>教學活動 Activities</p>	<p>教學時間 Time</p>	<p>評量方式 Assessment</p>
<p><b>第一周</b></p> <p>1.英語教師介紹英語單字： pink /pinky / bunny tail /prop /ornament /yarn ball /rectangle /velcro</p> <p>a carrot ornamenta / pinky bunny furry tail /pink bunny ears</p> <p>2.發下材料講解製作方法  3.開始製作  4.完成學習單</p>	<p>10” 15” 40” 15”</p>	<p>觀察評量 實作評量 口語評量</p>



**第二周**

- 1、 藝術教師展示與編織有關的生活物件，  
ex：編織籃、布料、網袋、圍巾、手帕.....。  
讓同學猜猜看今天的主題和什麼有關
- 2、 藝術教師展示織布的圖片



- 3、 藝術教師發下布料，請同學觀察手邊的布料，想想看布料是怎麼被製造出來的帶同學觀察出布紋是由上下交織的線  
藝術教師拿出直尺讓同學猜猜看 vertical 長怎樣？  
horizontal 長怎樣？

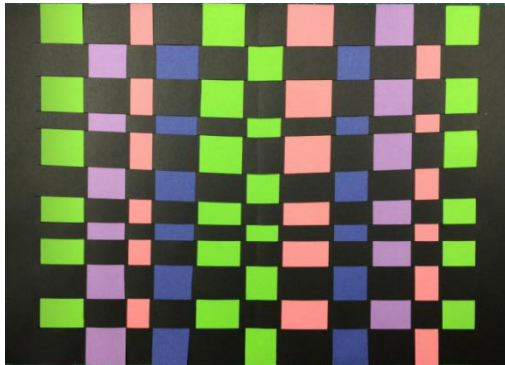
20”

10”

\*ET asks Ss:

"Can you guess which one is vertical, and which one is horizontal?"

接著展示製作範例，一邊告訴同學今天要來製作 paper weaving



10”

4、英語教師解說製作步驟，藝術教師一邊在一旁示範製作方法，並提醒注意事項

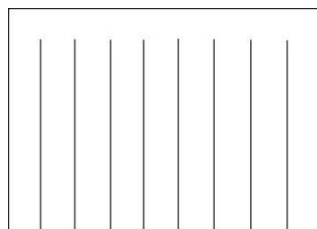
ET : How do we create a paper weaving?

Step 1:

Create a Vertical Line Pattern 線條圖案設計

- Fold a piece of A4 paper in half, and use a pencil to draw lines, then use scissors to cut, leave two centimeters at the top .

\* 藝術教師在旁展示範例：將一張 A4 紙對折，然後用鉛筆畫線，再用剪刀剪至上方預留兩公分



\* 藝術教師拿著紙張範例轉來轉去，詢問同學：

"Is this vertical?" or "Is this horizontal?"

"Show me vertical with your ruler."

"And show me horizontal."

Step 2:

Choose Some Colored Paper Strips. 選擇彩色紙條

- The strips of paper are weaved together to make a pattern.

Step 3:

Start to Weave 開始編織

- Use the over - under pattern. 使用上下交錯圖案

5、藝術教師示範編織方法，統整一遍製作步驟及注意事

項

\* 英語教師一邊在旁補充：over and under 的動作

(讓同學跟著覆誦: over and under , over and under...)

6、藝術教師發下材料，學生開始製作時間

7、教師巡視課堂提醒製作注意事項

8、學生發表製作過程中的發現

9、ET review today's vocabulary:

over / under / vertical / horizontal.

Ask Ss to tell which line is vertical , and which line is horizontal?

10、藝術教師總結今日課程

### 第三周

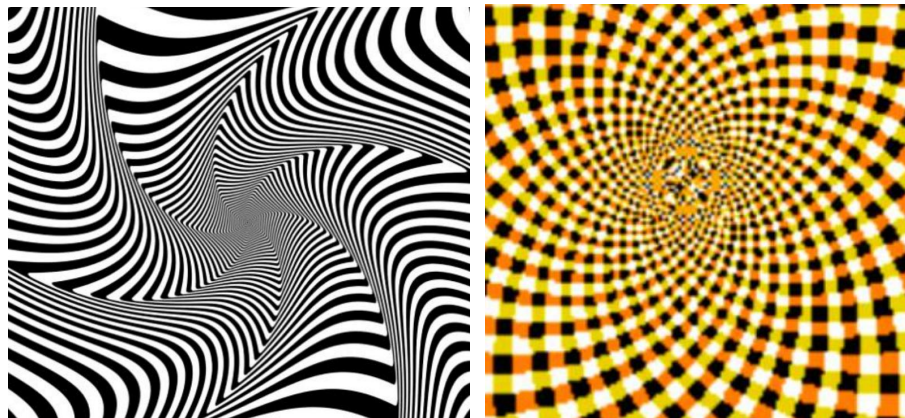
1.複習編織的特徵，回想編織方法及相關單字

weave 編織/ paper weaving 紙編織

over 在 ... 之上 / under 在 ... 之下

vertical 垂直的 / horizontal 水平的

2.介紹歐普藝術的視覺錯視



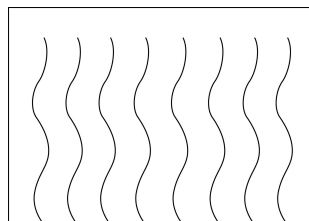
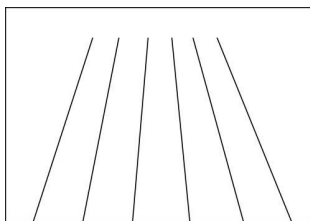
3.運用紙編織的技法變化模仿歐普藝術的視覺錯視效果

6、英語教師解說製步驟，藝術教師在一旁示範製作方法，並提醒注意事項

ET : How do we create a paper weaving?(Step by step)

Create a Warp-Strip Pattern design 經線的圖案設計

- Fold a piece of A4 paper in half, then use a pencil to draw straight, slanted, or wavy warp series of lines design

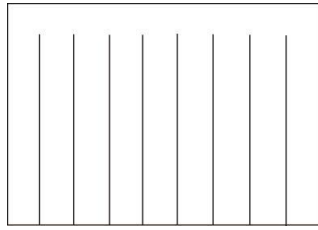


40''

10''

10''

15''



7.學生製作時間與作品欣賞

45”

#### 第四周

1.展示今天要完成的聖誕卡片

10”



2.一邊發下材料，一邊講解製作方法

20”

3.學生完成編織聖誕樹

4.學生開始設計自己的聖誕卡片

40”



5. English teacher introduce some Christmas greeting card writing.

1 Merry Christmas.

2. Ho Ho Ho

3. Happy Holidays

4. Wishing you a Merry Christmas

10”