

大佳國民小學 110 學年度藝術領域雙語教學

四年級第二單元教學設計

主題名稱 Topic	夏卡爾的愛與美		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 王淑玲老師
實施年級 Target Students	四年級 Grade 4	授課時間 Time	560 分鐘 (七周，共十四節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	1.至校園展場現場欣賞夏卡爾的作品 2.分組討論，並完成學習單	
	第二周	1.播放影片《殷瑗小聚》夏卡爾的愛與美(上)(下) 2.介紹夏卡爾的生平背景	
	第三周	小小彩繪玻璃師-1	
	第四周	小小彩繪玻璃師-2	
	第五周	燈光劇場-1	
	第六周	燈光劇場-2	
	第七周	燈光劇場-3	
教學設計理念 Teaching concept	從廣達游於藝於校內的夏卡爾巡迴展覽為出發，將此主題分為五個單元，先帶領同學至展覽現場，欣賞畫作，並完成學習單，再透過影片認識藝術家生平與其創作背景，此單元透過模仿藝術家作品《美國之窗》，認識鑲嵌玻璃的製作手法與步驟，藉此探索色彩與光線的視覺效果，將色光的元素運用在藝術創作中。		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	

<p>學科學習目標 Content Learning Objectives</p>	<p>1.學生能夠欣賞夏卡爾的畫作，並試著去理解作品中的內在意涵 2.學生能夠用自己的方法詮釋藝術作品 3.學生能夠認識鑲嵌玻璃實際的製作流程，在製作作品的過程中發現色彩疊合的效果 4.學生能夠學生認識色彩與光線 5.學生能夠運用剪刀剪出適當造型的色塊進行拼貼創作 6.學生能夠團隊合作，共同完成燈光劇場的演出及設計</p>		
<p>語言學習目標 Language Learning Objectives</p>	<p>Language of Learning</p> <p>1、I like_____.</p> <p>2、I made a stained glass_____.</p> <p>3、How did you make it?</p> <p>Step1 design I drew a bird.</p> <p>Step2 making I used red, orange and mix blue and yellow colors.</p> <p>Step3 finish My stained glass bird is colorful and beautiful.</p> <p>Colored Shadow Theatre</p> <p>1、Introducing a drama to the audience. 2、The name of our story is, The Farmers and The Elves. 3、There are five characters in our story. 4、There are two different backgrounds in our story: one is on the farm; the other is in the forest.</p> <p>Sentence patterns: Hello everyone! Today we are going to tell you a story of _____.(開始)</p> <p>We hope you enjoy our show!(進行)</p> <p>Thank you for watching! (結束)</p> <p>content vocabulary</p> <p>Life/ story / war / love shape / outline / step design / making / finish drama 戲劇 / story 故事 / story name 故事名稱/audience 觀眾 characters 角色 / shadow 影子/ light 光線/ background 背景 /cellophane 玻璃紙 (glassine paper)</p>		
	<p>教學活動 Activities</p>	<p>教學時間 Time</p>	<p>評量方式 Assessment</p>

第一周

1. 簡介夏卡爾的生平與展場動線
2. 講解學習單的內容設計
3. 帶領學生前往展覽現場欣賞展覽

20"

60"



觀察評量

實務操作
口語評量



4. 學生分組討論並完成學習單

印象深刻的地方
ing impressive

作品卡上的問題，和同學討論看看答案
out the questions on the labels and discuss them with your classmates.

The Beauty and Love of MARC CHAGALL
愛與美的專賣店

展覽活動學習單 四年級班 姓姓名名 畫畫

選出一幅你最喜歡的畫：綠台藍斯新克士成金真上空
Pick one favorite painting:

描述一下你在這幅畫裡看到什麼：
Describe the painting:
房子、房子、太陽、巨、有綠色、紅色、黃色、黑色、藍色、白色、印色、白色、大樹、巨人在上空

猜猜看這幅畫在畫什麼：
Guess the content:
夏卡爾畫著他的太太和空空的家鄉

畫下令你印象深刻的地方
Draw something impressive

想想看作品卡上的問題，和同學討論看看答案
Think about the questions on the labels and discuss them with your classmates.

第二周

1. 播放影片《殷瑗小聚》夏卡爾的愛與美(上)(下)

65"

2.撥放介紹短片

15"



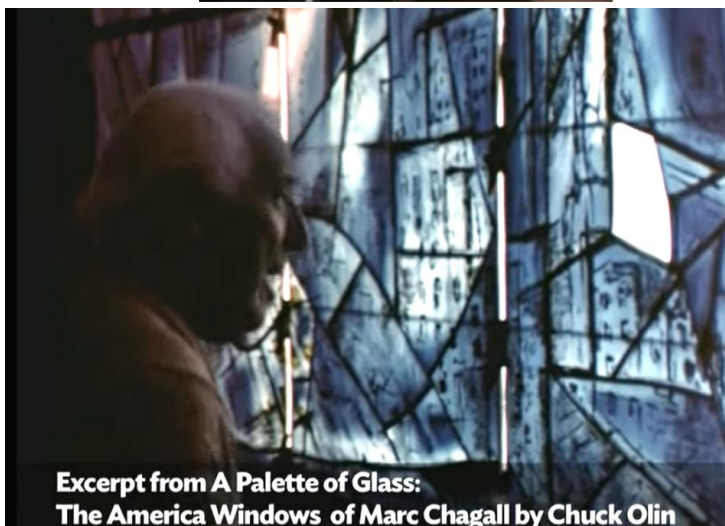
第三、四周

1.介紹「美國之窗」

2.觀看影片認識美國之窗的製作流程

20"

35"



3.介紹「美國之窗」作品中的圖像元素



4.講解彩繪玻璃的製作方式

5.開始繪製草稿及製作

形狀
輪廓
步驟
設計
製作

**Shape
outline
Step
design
making
Finish**

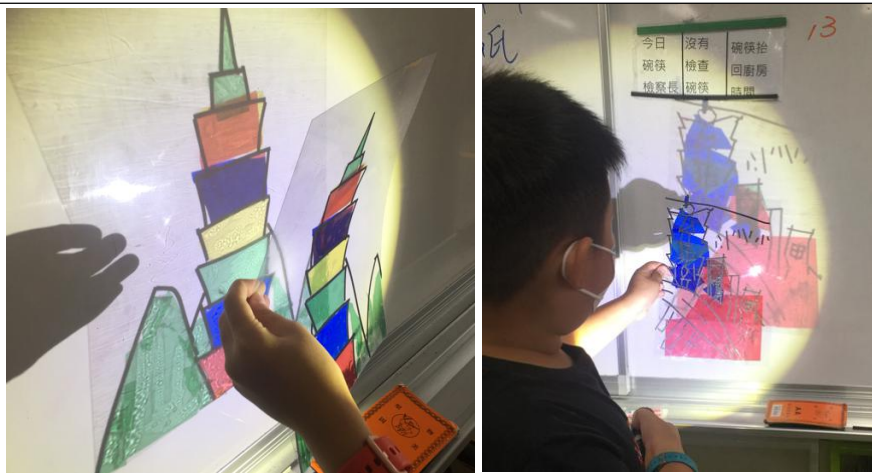
content vocabulary

10"

15"

60"





6.同學上台分享

20"

**building skyline candle
violin goat bird**

I like _____.

I made a stained glass _____

How did you make it ?

I drew _____

I used _____, _____ and mixed _____ and _____ colors.

My stained glass _____ is colorful and beautiful.

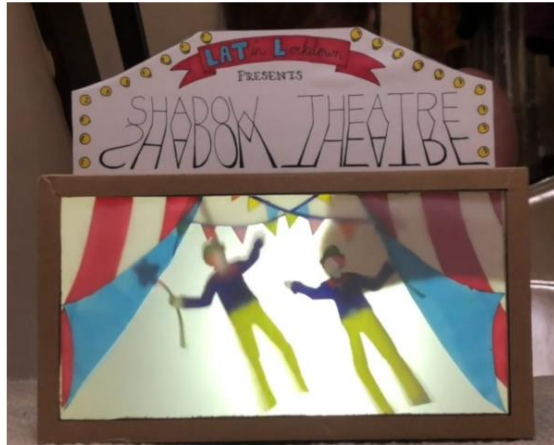
building skyline candle violin goat bird

第五-七周

1.介紹燈光劇場

20"

Let's make the Colored shadow theater !



2.讓同學分組，運用夏卡爾作品中的色彩/造型，完成燈光小劇場

3.同學分組討論、製作

group discussion

ET: Tell me what is the name of your story?

Ss: The name of our story is, The Farmers and The Elves.

ET: How many characters are there in your story?

Ss: There are five characters in our story.

ET: Where does your drama take place? What 's the background?

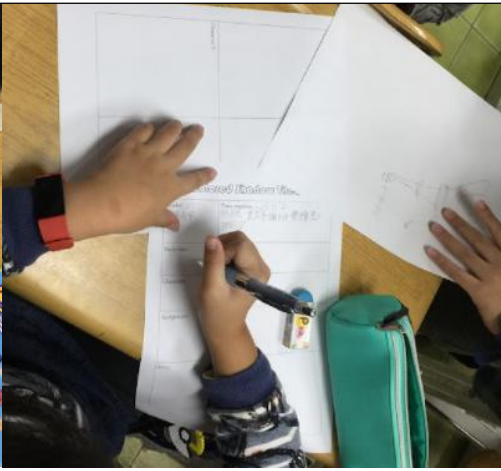
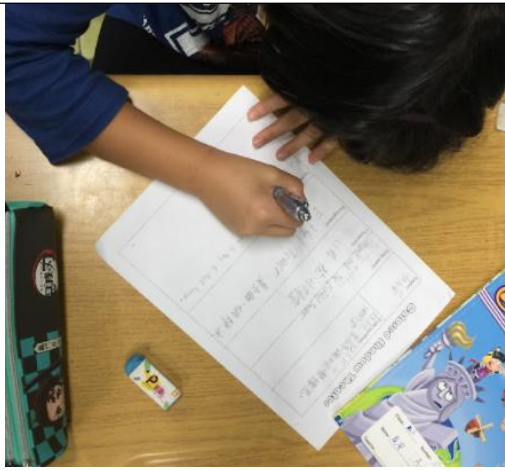
Ss: There are two different backgrounds in our story: one is on the farm; the other is in the forest.



4.完成學習單

120"

20"



5.同學分組上台表演

Colored Shadow Theatre

Sentence patterns:

Hello everyone! Today we are going to tell you a story of _____ . (開始)

We hope you enjoy our show!(進行)

Thank you for watching! (結束)

