

高雄市林園區汕尾國小部分領域雙語教學設計

生活領域-大家忙新年

一、教學設計理念

過新年對學生來說是充滿期待與盼望的，除了除夕夜的年夜飯及發壓歲錢外，許多新年的習俗是相當有意義的，貼春聯是春節的主要風俗之一，象徵全新一年的開始，也是大家十分喜愛的春節活動之一，讓學生能實際體驗寫春聯和創意貼春聯的樂趣，更能增加對自我文化的認同感，養成對生活中要實踐的事情或學習活動進行規畫的練習，除了讓學生認識過年的習俗，學會創意春聯，讓學生對年節習俗有初步認識，與學生的生活做結合，透過探索、實作和分享活動，讓學生許下自己的新年新希望，喚醒學生對年俗的了解。

二、教學單元設計

領域/科目	生活領域	設計者	蘇惠貞
實施年級	一年級	總結數	共 1 節、40 分鐘
單元名稱	【佈新】3-2-1 創意貼春聯		
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 *4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享感受創作的樂趣。 *4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美	核心素養 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺

		化生活、增加生活的趣味。	學習表現 說明	4-I-1-1 嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 *4-I-2-1 嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。 *4-I-3-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。		
議題 融入	英文單字詞彙	Follow me、Happy new year、Paper、Color Pencil、Eraser、Write、stickers、		
教材設備/資源		投影機、春聯紙、各種顏色圓點貼紙和亮片膠帶		
主題學習目標				
1.能動手規劃製作創意春聯及完成創意春聯.				

單元名稱

任務 1: 創意貼春聯

教學活動內容及實施方式

教學資源

一、準備活動(5 分鐘)

●Greetings

- 教師介紹單一個字的菱形春聯，詢問學生是否有看過?知不知道它們的意思，並告訴學生老師今天要帶大家做菱形春聯，春聯可貼在(門、窗、米缸、冰箱、狗屋、正貼、倒貼、注意的禁忌)。

T: I am going to introduce a word on 菱形春聯.

T: Have you seen it?

S: Yes.

T: Do you know what the word means.

S: Yes. / No.

二、發展活動(30 分鐘)

- 教師說明幾個春聯單字(春、福、滿、財...)的意思(Lucky words)，並說明貼春聯的原則(位置、正貼、倒貼)Up side down.

T: 春 means good luck. Bless everyone good luck.

(春-春天到了，好運臨門，人們對幸福生活的嚮往，對美好未來的祝福。)

T: Luck is coming.

(春字倒過來貼的意思-春倒→春到)

【春字貼法&禁忌】

- ◎不要貼大門-容易招來爛桃花
- ◎不要貼房間-會招爛桃花
- ◎可貼窗戶、門框、或貼在後門表示(有春)有餘之意(台語《剩》的意思)。

T: 福 means happiness and peaceful. Bless everyone good fortune.

(福-福氣到了，祈求平安，吉祥，擺脫窮困、追求幸福的象徵。福字貼法有正貼與倒貼 2 種)

T: Fortune is coming.

(福字倒過來貼的意思-福倒→福到)

【福字貼法&禁忌】

- ◎正貼-大門口貼福務必正貼
- ◎正貼-大張的福字務必正貼
- ◎倒貼-水桶、垃圾桶、畚箕(象徵把晦氣汙穢都倒掉，在傾倒的時候福字會變成正的裝回來)。

T: 滿 means full many foods. Don' t be going hungry.

(滿-飽滿)

【滿字貼法&禁忌】

◎正貼-可以貼冰箱、米缸、食物櫃(和食物有關的都可以貼)

◎不可貼廁所、垃圾桶(比較晦氣的地方)

T: 財 means full of money and wealth, Your parents can earn much money.

(財-財寶)

T: 財到 means bring money to everyone.

(財-倒過來貼，是財到的意思，若貼門口意味著把財倒光光。)

【財字貼法&禁忌】

◎正貼-辦公桌、聚寶盆、發財樹

◎倒貼-窗、內門、水缸、酒缸

- 請學生規劃(可配合學習單)，自己要做的創意春聯(選字)，並說明要貼在哪裡?(教室或家裡)，並說明為什麼?

【形成性-實作評量】

- 教師介紹創意春聯的製作:

T: What color is it?

S: It' s red.

T: First, you have to write the word.

《步驟一、》(請學生描寫出春聯上的字每個人可選 2 張春聯創作)

T: Second, please put your stickers on paper.

《步驟二、》請學生用圓點貼紙貼出春聯上的字(每位學生可以選 2 張春聯去創作)

T: Finally, everyone use tape to stick on the shape,please.

《步驟三、》請學生利用亮片膠帶貼出創意春聯的邊框變化

三、綜合活動(5 分鐘)

- 請學生用創意春聯按自己的規劃佈置教室、家裡。





I want to do.....

Class; _____

Name; _____

Number; _____

©Color and Write.

Where	Classroom	Home
Word Selection	 	 
Place		
Why		

