

澎湖縣馬公市石泉國民小學雙語課程單元教案

單元主題 Topic	歲末傳溫情-傳送我的愛		科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 上(康軒) 第五主題 歲末傳溫情		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)		授課時間 Time	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>1</u> 節)
教學 設計理念 Design Concepts	藉由暖身活動與主題引導,協助學童認識聖誕節節慶,並能將已學會的美術知能應用於製作聖誕襪學習用不同的方式展現自我。			
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變		
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	學習 內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	英語先備知識： 已會英語招呼用語:早安(Good morning.) 已會使用英語句型:我的名字是___。(My name is ____.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	第一節：主題引導 第二節：製作聖誕襪 第三節：作品賞析與分享			
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 透過引導活動認識聖誕節節慶與其意涵。 (第二節) 了解製作聖誕襪的製作步驟與所需準備的材料。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	英語學習目標： (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
教學資源 Teaching Resources	剪刀 scissors, 膠水 glue, 蠟筆 crayon, 書面紙 cover paper, 色紙 color paper 生活 2 上(康軒版本) 網路資源

第 1 節

First Period

學習目標
Learning Objectives

1. 學科學習目標：透過引導活動認識聖誕節節慶與其意涵。
2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。

教學流程
Teaching Procedures

Warm-up

ET: 上課時間到了! 準備好了嗎?

Are you ready? Now, please be quiet.

When you hear your name, please raise hand and say: Here! (老師開始點名)

ET: 請翻開課本閱讀節慶由來故事 Please open your book. (教師引導學童認識聖誕節節慶意涵)
 這是今天上課的主題, 另外老師帶來一個故事...

ET: Please look at the board. (教師展示故事書封面)

ET: Who's he? 他是誰?

Ss: 聖誕老公公

ET: Christmas is coming! 甚麼節日到了?

Ss: 聖誕節

ET: 我們先來看和聖誕節相關的故事: Is that you, Santa? (聖誕老人, 是你嗎?)

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

教師提問：

ET: What do you see in the story?

Ss: 聖誕襪, 禮物, 卡片

ET: 聖誕老公公正在做甚麼事?

Ss: 幫忙送禮物和卡片

ET: 為什麼要送禮物? What's this?

Ss: 聖誕襪, 卡片

ET: 聖誕襪, 卡片用來傳送祝福和感謝

This is a stocking.

We put gifts in the stocking.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。

Practice & Application:

1. 教師提問(播放與節慶故事封面相關字彙影片)

ET: Now let's watch video and guess the words in Chinese or in English.

Ready? Go!

Ss: OK.

ET: What's this?

Ss: 雪人、禮物、星星

ET: Yes. What's this?

Ss: 背包

ET: No, it's not. Try again.

ET: What's this?

Ss: 聖誕老公公

ET: Well done. So, read again: **Santa**.

Ss: Santa.

ET: Well done.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。

Review & Assessment

教師提醒:

- 記得帶美術用具: scissors 剪刀, glue 膠水, crayon 蠟筆, cover paper 書面紙, color paper 色紙
(Remember bring your art utensils next time!)
You will make your own Christmas stocking next week!
- 提醒學生上課時應注意事項
 - (1) Be quiet. 安靜
 - (2) Be polite. 有禮貌
 - (3) Listen carefully. 仔細聽

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

Self-Evaluation

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫			

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫			

參考資料
References

國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

單元主題 Topic	歲末傳溫情-傳送我的愛		科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 上(康軒) 第五主題 歲末傳溫情		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)		授課時間 Time	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>2</u> 節)
教學 設計理念 Design Concepts	藉由暖身活動與主題引導,協助學童認識聖誕節節慶,並能將已學會的美術知能應用於製作聖誕襪學習用不同的方式展現自我。			
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變		
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	學習 內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	英語先備知識： 已會英語招呼用語:早安(Good morning.) 已會使用英語句型:我的名字是___。(My name is____.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	第一節：主題引導 第二節：製作聖誕襪 第三節：作品賞析與分享			
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 透過引導活動認識聖誕節節慶與其意涵。 (第二節) 了解製作聖誕襪的步驟與所需準備的材料。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	英語學習目標： (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
教學資源 Teaching Resources	scissors 剪刀, glue 膠水, crayon 蠟筆, cover paper 書面紙, color paper 色紙 生活 2 上(康軒版本) 網路資源

第 2 節

Second Period

學習目標 Learning Objectives	1. 學科學習目標：了解製作聖誕襪的步驟與所需準備的材料。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。
---	---

教學流程

Teaching Procedures

Warm-up 介紹聖誕襪: Introduce Christmas stockings to students

1. 教師引導學生認識聖誕襪造型課本 P.101

ET: This is a stocking.

Do you like this artwork?

Ss: Yes.

ET: What do you see?

Ss: 襪子上有不同圖片與顏色

ET: Let's count the number of colors.

Ss: 1,2,3,...(one,two,three)

ET: What color is it?(顏色)

Ss: 紅, 藍, 綠...(red,blue,green)

ET: What is it?(指著圖片問)

Ss: 形狀、禮物、雪花

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

創作聖誕襪

1. 播放影片:

ET: Please watch video.

Ss: OK.

2. 複習創作使用材料:

剪刀 scissors, 膠水 glue, crayon 蠟筆, cover paper 書面紙, color paper 色紙

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽並做出反應。

Practice & Application

A. Read the steps in Chinese. (先閱讀製作步驟)

B. Follow teacher's steps to make stockings. (老師示範後開始製作)

C. Steps 步驟:

製作聖誕襪(教師引導學生參閱課本 p.100)

ET: This is a stocking. What color is it?

Ss: Red

ET: Let's make a Christmas stocking.

Ss: OK.

ET: Please follow the steps.

1. Prepare materials and utensils. 準備材料和工具

2. Fold red cover paper. 把 4 開紅色書面紙對折

3. Draw a stocking and cut it. 畫耶誕襪外型, 再沿線剪下

4. Glue the two edges. 把兩片襪子的邊緣黏緊

5. Decorate the stocking. 裝飾襪子

6. Finish the artwork. 完成作品

7. Put away art utensils and clean up the desk. 收拾用具與整理桌面

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	學生能專心聆聽英文並做出反應。

Review & Assessment

教師提醒:

1. 記得帶美術用具:

剪刀 scissors, 膠水 glue, crayon 蠟筆, cover paper 書面紙, color paper 色紙

(Remember bring your art utensils next time!)

2.提醒學生上課時應注意事項

- (1) Be quiet.安靜
 (2) Listen carefully.仔細聽
 (3) Raise your hands to ask questions.舉手問問題.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽。	

Self-Evaluation:

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料
References

國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

單元主題 Topic	歲末傳溫情-傳送我的愛		科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 上(康軒) 第五主題 歲末傳溫情		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)		授課時間 Time	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>3</u> 節)
教學 設計理念 Design Concepts	藉由暖身活動與主題引導,協助學童認識聖誕節節慶,並能將已學會的美術知能應用於製作聖誕襪學習用不同的方式展現自我。			
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變		
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	學習 內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	英語先備知識： 已會英語招呼用語:早安(Good morning.) 已會使用英語句型:我的名字是____。(My name is____.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	第一節：主題引導 第二節：製作聖誕襪 第三節：作品賞析與分享			
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 透過引導活動認識聖誕節節慶與其意涵。 (第二節) 了解製作聖誕襪的步驟與所需準備的材料。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	英語學習目標： (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
教學資源 Teaching Resources	剪刀 scissors, 膠水 glue, 蠟筆 crayon, 書面紙 cover paper, 色紙 color paper 生活 2 上(康軒版本) 網路資源
第 3 節 Third Period	
學習目標 Learning Objectives	1. 學科學習目標：能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。
教學流程 Teaching Procedures	
Warm-up 1. 引導學生完成聖誕襪創作。 ET: Do you bring your art utensils? Ss: Yes. ET: Let me check. Ss: OK. ET: Please finish your stocking today. Ss: OK. 2. 提醒學生應注意事項： (1) Be quiet. 安靜。 (2) Draw the shape slowly. 慢慢畫出形狀。 (3) Cut the shape well. 把聖誕襪造型剪好。 [進行製作時的引導] ET: 你需要幫忙嗎? Do you need help? Ss: Yes. ET: 畫形狀容易嗎? Is it easy to draw the shape? Ss: No. (Yes) ET: 沒關係! 別擔心, 做的很棒。 It's ok. Don't worry. You has done a good job. Ss: 這樣好嗎? Is it ok? ET: 請讓老師先檢查你的形狀。 Let me check your shape。 畫一面就好。 Draw a shape on one side!	

Ss: 怎麼畫? How to draw?

先畫形狀。Draw the shape first.

畫大一點(小一點)。A little bigger/smaller.

Ss: 夠大嗎? Is it big enough?

ET: 我可以秀聖誕襪給大家看。I can show my stocking to you.

可以幫忙別人。We may help others.

可以用膠水或雙面膠黏貼兩面。You can use glue or double sided tape to stick both sides.

Ss: 謝謝老師。Thank you, teacher.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

完成作品後引導學生欣賞創作。

ET: Are you done?

Ss: Yes.

ET: Everyone has done a good job.

Stand up and take a look at the stockings on the desk. 起立看一看其他人的作品。

Ss: OK.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Practice & Application

ET: Everyone put your artwork on your desk now. 現在把作品放在桌子上。

Whose artwork do you like? 你喜歡誰的藝術作品?

Ss: No. (座號)

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Review & Assessment

教師提醒：

請拿著學習單填寫座號與勾選欣賞的原因

ET: Please take this worksheet and write down numbers.

Then check the reason you like.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

Self-Evaluation: 填寫完後與他人分享

班級: _____ 姓名: _____ 座號: _____

Q1: 你喜歡誰的作品?

No. _____, _____, _____ (填寫座號)

Q2: 為什麼? (勾選答案)

我喜歡作品的:

顏色 color 造型 shape

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料
References