

澎湖縣馬公市石泉國民小學雙語課程單元教案

單元主題 Topic	米粒魔術師		科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 上(康軒) 第六主題米粒魔術師		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)		授課時間 Time	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>1</u> 節)
教學 設計理念 Design Concepts	藉由暖身活動與主題引導,協助學童認識不同樣式的米食,並能將已學會的美術知能應用於製作紙捲壽司學習用不同的方式展現自我。			
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變		
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	學習 內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	英語先備知識： 已會英語招呼用語:早安(Good morning.) 已會使用英語句型:我的名字是____。(My name is____.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)			
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	第一節：主題引導 第二節：製作紙捲壽司 第三節：作品賞析與分享			
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 透過引導活動認識多種米食。 (第二節) 了解製作紙捲壽司的步驟與所需準備的材料。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	英語學習目標： (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
教學資源 Teaching Resources	剪刀 scissors, 雙面膠 double sided tape, 瓦楞紙 corrugated paper 生活 2 上(康軒版本) 網路資源

第 1 節

First Period

學習目標 Learning Objectives	1. 學科學習目標：透過引導活動認識多種米食。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。
---	---

教學流程
Teaching Procedures

Warm-up

ET:上課時間到了!準備好了嗎?

Are you ready?

Now, please be quiet.

When you hear your name, please raise hand and say: Here! (老師開始點名)

ET: 教師引導學生參閱課本 p.118~119

ET:What do you see?

Ss:很多米製品

ET:What's this?

Ss:蘿蔔糕, 壽司, 粽子

ET:What color is it? (顏色)

Ss:Yellow,green,white.(黃色, 綠色, 白色)

ET:Do you like to eat sushi?(你喜歡吃壽司嗎?)

Ss:Yes.

ET:They look so yummy. (他們看起來真好吃)

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

ET: Look at the board and listen carefully.

(播放歌曲 **Shapes are everywhere!**)

ET: What do you see in the song video?

Ss: 很多物品

ET: What's this?

Ss: 籃球, 輪胎, 書本...

ET: Good! Eyes on my hands, it is circle, triangle and square.

那教室有甚麼是圓形? 三角形? 正方形?

Ss: 時鐘是圓形

ET: Very good. 食物也 不同形狀喔

Ss: Yes.

備註		語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Practice & Application:

1. 教師提問(先播放與米食相關圖片影片)

ET: Now let's watch video and guess the words in Chinese or in English.

Ready? Go!

Ss: OK.

ET: What's this?

Ss: 三明治

ET: Yes. What's this?

Ss: 飯糰、捲餅、麻糬...

ET: No, it's not. Try again.

ET: What's this?

Ss: 壽司

ET: Well done. Let's read :Sushi.

Ss: Sushi

ET: Well done.

2. 教師引導學童認識米製食品。

ET: 請翻開課本 p.118

Please open your book.

ET: 米食也有很多不同種類與形狀。

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Review & Assessment

教師提醒:

- 記得帶美術用具: 剪刀 scissors, 雙面膠 double sided tape, 瓦楞紙 corrugated paper
(Remember bring your art utensils next time!)
You will make your own sushi next time!
- 提醒學生上課時應注意事項
 - (1) Be quiet. 安靜
 - (2) Be polite. 有禮貌
 - (3) Listen carefully. 仔細聽。

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

Self-Evaluation

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫			

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀寫			

參考資料
References

國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

單元主題 Topic	米粒魔術師	科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 上(康軒) 第六主題 米粒魔術師	教案設計者 (學校名稱) Designer	洪至慈 (石泉國小)

		(School)	
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)	授課時間 Time	本單元共 3 節 (本教案為第 2 節)
教學 設計理念 Design Concepts	藉由暖身活動與主題引導,協助學童認識不同樣式的米食,並能將已學會的美術知能應用於製作紙捲壽司學習用不同的方式展現自我。		
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變	
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。	
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習 表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。	
	學習 內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
學生 先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。		
	英語先備知識： 已會英語招呼用語:早安(Good morning.) 已會使用英語句型:我的名字是___。(My name is____.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)		
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	第一節：主題引導 第二節：製作紙捲壽司 第三節：作品賞析與分享		
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 透過引導活動認識多種米食。 (第二節) 了解製作紙捲壽司的步驟與所需準備的材料。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。		
	英語學習目標： (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。		

議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育
	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育
	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 多元文化教育
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
教學資源 Teaching Resources	剪刀 scissors, 雙面膠 double sided tape, 瓦楞紙 corrugated paper 生活 2 上(康軒版本) 網路資源				

第 2 節

Second Period

學習目標 Learning Objectives

1. 學科學習目標：了解製作紙捲壽司的步驟與所需準備的材料。
2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。

教學流程 Teaching Procedures

Warm-up 介紹紙捲壽司: Introduce paper roll sushi to students

教師引導學生認識紙捲壽司造型課本 P.121(圖 6)

ET: This is a paper roll sushi.

Do you like this artwork?

Ss: Yes.

ET: What do you see?

Ss: 壽司上有不同顏色、一捲一捲的...

ET: What color is it?(顏色)

Ss: 紅, 黃, 綠...(red, yellow, green...)

ET: Good. Turn to **p.118**. Look at the sushi picture. What do you see?

Ss: 米粒、火腿、肉鬆、海苔...

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

製作紙捲壽司

1. 播放影片:

ET: Please watch video.

Ss: OK.

2. 複習創作使用材料:

剪刀 scissors, 雙面膠 double sided tape, 瓦楞紙 corrugated paper

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽並做出反應。	

Practice & Application

A. Read the steps in Chinese. (先閱讀製作步驟)

B. Follow teacher's steps to make paper roll sushi. (老師示範後開始製作)

C. Steps 步驟: 製作紙捲壽司 (教師引導學生參閱課本 p.120-121)

ET: This is a paper roll sushi. What color is it?

Ss: White, black, green, red and yellow.

ET: Let's make it.

Ss: OK.

ET: Follow the steps:

1. Prepare materials and utensils 準備材料和工具
2. Roll red (yellow, green) paper. 將紅、黃、綠等色紙條捲起來
3. Fix the end of paper with double sided tape. 在紙條尾端以雙面膠固定
4. Put them together, then glue well. 把紙捲排好後黏貼固定
5. Stick the white (black) paper at the outlayer as rice (seaweed)
白色(黑色)瓦楞紙圍在內餡外層當作米飯(海苔)
6. Finish the artwork. 完成作品

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽英文並做出反應。	

Review & Assessment

教師提醒:

1. 記得帶美術用具:

剪刀 scissors, 雙面膠 double sided tape, 瓦楞紙 corrugated paper
(Remember bring your art utensils next time!)

2. 提醒學生上課時應注意事項

(1) Be quiet. 安靜

(2) Listen carefully. 仔細聽

(3) Watch carefully.仔細看

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽。	

Self-Evaluation:

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料
References

國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

單元主題 Topic	米粒魔術師	科目名稱 Subject	生活(視覺藝術)
教材來源 Teaching Materials	生活 2 上(康軒) 第六主題 米粒魔術師	教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	洪至慈 (石泉國小)
適用年級 Grade Level	第一學習階段(二年級)	授課時間 Time	本單元共 3 節 (本教案為第 3 節)

教學設計理念 Design Concepts	藉由暖身活動與主題引導,協助學童認識不同樣式的米食,並能將已學會的美術知能應用於製作紙捲壽司學習用不同的方式展現自我。				
學科核心素養對應內容 Core-Competencies	總綱	A3 規劃執行與創新應變			
	領綱	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。			
學科學習重點 Subject Performance & Content	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。			
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
學生先備知識 Student's Prior Knowledge	學科先備知識： 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。				
	英語先備知識： 已會英語招呼用語:早安(Good morning.) 已會使用英語句型:我的名字是___。(My name is ____.) 已知英語教室用語:舉手、手放下(Hands up./Hands down.) 請坐好 (Sit nicely,please.)				
本單元節次分配 Sequence of Lessons	第一節：主題引導 第二節：製作紙捲壽司 第三節：作品賞析與分享				
本單元學習目標 Learning Objectives	學科學習目標： (第一節) 透過引導活動認識多種米食。 (第二節) 了解製作紙捲壽司的步驟與所需準備的材料。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。				
	英語學習目標： (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。				
議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育

	□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育
教學資源 Teaching Resources	剪刀 scissors, 雙面膠 double sided tape, 瓦楞紙 corrugated paper 生活 2 上(康軒版本) 網路資源
第 3 節 Third Period	
學習目標 Learning Objectives	1. 學科學習目標：能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。
教學流程 Teaching Procedures	
<p>Warm-up</p> <p>1. 引導學生完成紙捲壽司創作。</p> <p>ET: Do you bring your art utensils?</p> <p>Ss: Yes.</p> <p>ET: Let me check.</p> <p>Ss: OK.</p> <p>ET: Please finish your sushi today.</p> <p>Ss: OK.</p> <p>2. 提醒學生應注意事項：</p> <p>(1) Be quiet. 安靜。</p> <p>(2) Stick the roll slowly. 慢慢黏好紙捲。</p> <p>(3) Cut the paper well. 剪好紙片</p> <p>[進行製作時的引導]</p> <p>ET: 你需要幫忙嗎? Do you need help?</p> <p>Ss: Yes.</p> <p>ET: 捲紙容易嗎? Is it easy to roll paper?</p> <p>Ss: Yes.</p> <p>ET: 沒關係! 別擔心, 做的很棒。It's ok. Don't worry. You has done a good job.</p> <p>Ss: OK.</p> <p>ET: 可以先想好, 再決定造型。You can think well first, then decide the shape.</p> <p>ET: 壽司很漂亮。The sushi is beautiful.</p> <p>ET: 可以有不同形狀。You can make different shapes.</p> <p>Ss: OK.</p>	

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Presentation

完成作品後引導學生欣賞創作

ET: Are you done?

Ss: Yes.

ET: Everyone has done a good job.

Stand up and take a look at the artwork on the desk.起立看一看其他人的作品。

Ss: OK.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Practice & Application

ET: Everyone put your artwork on your desk now.現在把作品放在桌子上。

Whose artwork do you like? 你喜歡誰的藝術作品?

Ss: No._____.(座號)

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

Review & Assessment

教師提醒:

1. 請將桌面整理乾淨。

Now please clean up your desk.

2. 拿著學習單填寫座號與勾選欣賞的原因

ET: Please take this worksheet and write down numbers.

Then check the reason you like.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

Self-Evaluation: 填寫完後與他人分享

班級: _____ 姓名: _____ 座號: _____

Q1: 你喜歡誰的作品?

No. _____, _____, _____ (填寫座號)

Q2: 為什麼? (勾選答案)

我喜歡作品的:

顏色 color 造型 shape

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input checked="" type="checkbox"/> 寫			

Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料
References