

## 澎湖縣馬公市石泉國民小學雙語課程單元教案

<b>單元主題 Topic</b>	玩泡泡- 泡泡聯想畫		<b>科目名稱 Subject</b>	生活(視覺藝術)
<b>教材來源 Teaching Materials</b>	生活 2 上(康軒) 第二主題玩泡泡		<b>教案設計者 (學校名稱) Designer (School)</b>	洪至慈 (石泉國小)
<b>適用年級 Grade Level</b>	第一學習階段(二年級)		<b>授課時間 Time</b>	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>1</u> 節)
<b>教學 設計理念 Design Concepts</b>	藉由暖身活動與主題引導,協助學童了解泡泡的特性與製作泡泡水,並能將已學會的美術知能應用於製作泡泡畫中學習用不同的方式展現自我。			
<b>學科核心素 養對應內容 Core- Competencies</b>	<b>總綱</b>	A3 規劃執行與創新應變		
	<b>領綱</b>	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
<b>學科 學習重點 Subject Performance &amp; Content</b>	<b>學習 表現</b>	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	<b>學習 內容</b>	D-I-3 聆聽與回應的表現。		
<b>學生 先備知識 Student's Prior Knowledge</b>	<b>學科先備知識：</b> 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	<b>英語先備知識：</b> 已會英語招呼用語:早安(Good morning.) 已會使用英語句型:我的名字是____。(My name is ____.)			
<b>本單元 節次分配 Sequence of Lessons</b>	第一節：主題引導 第二節：製作泡泡聯想畫 第三節：作品賞析與分享			
<b>本單元 學習目標 Learning Objectives</b>	<b>學科學習目標：</b> (第一節) 認識美術用具、認識泡泡水的製作工具及體驗吹泡泡。 (第二節) 透過引導活動了解製作泡泡水的步驟與泡泡畫所需準備的材料。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	<b>英語學習目標：</b> (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
<b>議題融入</b> (無則免填) <b>Curriculum Integration</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
<b>教學資源</b> <b>Teaching Resources</b>	彩色筆 marker, 吸管 straw, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 膠帶 tape 生活 2 上(康軒版本) 網路資源
<b>第 1 節</b> <b>First Period</b>	
<b>學習目標</b> <b>Learning Objectives</b>	1. 學科學習目標：認識美術用具、認識泡泡水的製作工具及體驗吹泡泡。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。
<b>教學流程</b> <b>Teaching Procedures</b>	
<b>Warm-up</b> ET:上課時間到了! 準備好了嗎? Are you ready? Now, please be quiet. When you hear your name, please raise hand and say: <u>Here!</u> (老師開始點名) 1. 觀看影片: 泡泡秀 ET: Let's watch video: Bubble Show Please look at the board. 2. 教師提問: ET: What do you see? Ss: 表演者吹了很多泡泡 ET: Do you like the video? Ss: Yes. ET: What color is the bubble? Ss: 透明、彩色 ET: Good job. 那泡泡如何產生的呢? 需要甚麼材料呢? Ss: 水、器具、人使用器具吹出來的	

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Presentation

1. 教師引導學生參閱課本: 認識製作泡泡水的工具

Teacher guides students to read book.

2. 教師提問:

使用那些工具(溶液)可做出泡泡水?

ET: What can make bubble water? What's this?

Ss: 洗碗精、 吸管、 肥皂袋

3. 如何吹出大一點的泡泡? 如何吹出較多小泡泡?

ET: We can make big (small) bubbles with thick (thin) straws.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

### Practice & Application: 體驗吹泡泡

1. 介紹使用工具: 吸管(粗、細)

ET: This is a thick (thin) straw.

2. 提醒注意事項: 吹泡泡時, 輕輕吹往下吹

Remember blow slowly into the cup.

3. 吹泡泡(參閱課本 p. 62)

ET: Turn to page 62.

(1) 慢慢吹: 吹出大泡泡 Blow slowly : the bubble is big.

(2) 快快吹: 吹出小泡泡 Blow quickly: the bubble is small.

(3) 洞越多, 泡泡越多 The more holes on the utensil you see, the more bubbles will it make .

4. 觀看吹泡泡測試影片

ET: Let's watch video: Blow bubbles test

(1) 慢慢吹 First: blow slowly

(2) 快快吹 Second: blow quickly

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

## Review & Assessment

### 教師提醒:

1. 記得帶美術用具: 吸管 straw, 泡泡水 bubble water, 塑膠杯 plastic cup  
(Remember bring your art utensils next time!)  
You will try blow bubbles by yourself.
2. 提醒學生上課時應注意事項
  - (1) Be quiet. 安靜
  - (2) Listen carefully. 仔細聽
  - (3) Look carefully. 仔細看

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

## Self-Evaluation

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

## Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料  
References

# 國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

## National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

<b>單元主題 Topic</b>	玩泡泡- 泡泡聯想畫		<b>科目名稱 Subject</b>	生活(視覺藝術)
<b>教材來源 Teaching Materials</b>	生活 2 上(康軒) 第二主題玩泡泡		<b>教案設計者 (學校名稱) Designer (School)</b>	洪至慈 (石泉國小)
<b>適用年級 Grade Level</b>	第一學習階段(二年級)		<b>授課時間 Time</b>	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>2</u> 節)
<b>教學 設計理念 Design Concepts</b>	藉由暖身活動與主題引導,協助學童了解泡泡的特性與製作泡泡水,並能將已學會的美術知能應用於製作泡泡畫中學習用不同的方式展現自我。			
<b>學科核心素 養對應內容 Core- Competencies</b>	<b>總綱</b>	3 規劃執行與創新應變		
	<b>領綱</b>	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人,事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
<b>學科 學習重點 Subject Performance &amp; Content</b>	<b>學習 表現</b>	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	<b>學習 內容</b>	D-I-3 聆聽與回應的表現。		
<b>學生 先備知識 Student's Prior Knowledge</b>	<b>學科先備知識：</b> 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	<b>英語先備知識：</b> 已會英語招呼用語:早安(Good morning.) 已會使用英語句型:我的名字是____。(My name is____.)			
<b>本單元 節次分配 Sequence of Lessons</b>	第一節：主題引導 第二節：製作泡泡聯想畫 第三節：作品賞析與分享			
<b>本單元 學習目標 Learning Objectives</b>	<b>學科學習目標：</b> (第一節) 認識美術用具、認識泡泡水的製作工具及體驗吹泡泡。 (第二節) 透過引導活動了解製作泡泡水的步驟與泡泡畫所需準備的材料。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	<b>英語學習目標：</b> (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
<b>議題融入</b> (無則免填) <b>Curriculum Integration</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
<b>教學資源</b> <b>Teaching Resources</b>	吸管 straw, 泡泡水 bubble water, 塑膠杯 plastic cup 彩色筆 marker, 吸管 straw, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 膠帶 tape 生活 2 上(康軒版本) 網路資源

第 2 節

Second Period

學習目標  
Learning Objectives

1. 學科學習目標：認透過引導活動了解製作泡泡水的步驟與泡泡畫所需準備的材料。
2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。

教學流程  
Teaching Procedures

**Warm-up**

介紹泡泡聯想畫: Introduce bubble paintings to students

1. 教師引導學生認識課本 P. 67 泡泡畫(圖 1、圖 2)

ET: This is a bubble painting.

2. 請學生發表喜好的畫作

ET: Do you like this painting?

Ss: Yes.

ET: What do you see?

Ss: 蜜蜂, 花朵, 樹木, 毛毛蟲

ET: Let's count the numbers.

Ss: 1, 2, 3, ... (one, two, three)

ET: What color is it? (顏色)

Ss: 紅, 藍, 綠... (red, blue, green)

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

## Presentation

創作泡泡聯想畫

1. 播放影片: Please watch video.

2. 複習創作使用材料:

black pen 黑筆, marker 彩色筆, color paint 顏料, straw 吸管, bubble water 泡泡水, plastic cup 塑膠杯

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽並做出反應。

## Practice & Application

A. Read the steps in Chinese. (先閱讀步驟)

B. Follow teacher's steps to draw. (老師示範後開始繪畫)

C. Steps 步驟

教師引導學生創作泡泡畫

1. 準備材料和用具 Prepare art utensils well.

2. 泡泡水中加入顏料 Add watercolor paint into the bubble water.

3. 將泡泡吹在圖畫紙上 Blow bubbles on the drawing paper.

4. 加上圖案或背景 Draw more pictures on black space.

5. 完成作品 Finish artwork.

6. 收拾用具與整理桌面 Put away art utensils and clean up the desk.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	學生能專心聆聽英文並做出反應。

## Review & Assessment

教師提醒:

- 記得帶美術用具: black pen 黑筆, marker 彩色筆, color paint 顏料  
(Remember bring your art utensils next time!)
- 提醒學生上課時應注意事項
  - (1) Be quiet. 安靜
  - (2) Listen carefully. 仔細聽
  - (3) Watch carefully. 仔細看

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽。	

**Self-Evaluation:** 填寫完學習單與他人分享

班級: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 座號: \_\_\_\_\_

**Q1:** 你喜歡誰的作品?  
No. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (填寫座號)

**Q2:** 為什麼? (勾選答案)

我喜歡作品的:

顏色 color  造型 shape

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input checked="" type="checkbox"/> 寫			

## Extension

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料  
References

# 國立臺灣師範大學雙語課程單元教案

## National Taiwan Normal University Bilingual Education Unit Lesson Plan

<b>單元主題 Topic</b>	玩泡泡- 泡泡聯想畫		<b>科目名稱 Subject</b>	生活(視覺藝術)
<b>教材來源 Teaching Materials</b>	生活 2 上(康軒) 第二主題玩泡泡		<b>教案設計者 (學校名稱) Designer (School)</b>	洪至慈 (石泉國小)
<b>適用年級 Grade Level</b>	第一學習階段(二年級)		<b>授課時間 Time</b>	本單元共 <u>3</u> 節 (本教案為第 <u>3</u> 節)
<b>教學 設計理念 Design Concepts</b>	藉由暖身活動與主題引導,協助學童了解泡泡的特性與製作泡泡水,並能將已學會的美術知能應用於製作泡泡畫中學習用不同的方式展現自我。			
<b>學科核心素 養對應內容 Core- Competencies</b>	<b>總綱</b>	A3 規劃執行與創新應變		
	<b>領綱</b>	生活 E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事物的方法、理解道理,進行創作分享與實踐。		
<b>學科 學習重點 Subject Performance &amp; Content</b>	<b>學習 表現</b>	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創新,喚起豐富的想像力。		
	<b>學習 內容</b>	D-I-3 聆聽與回應的表現。		
<b>學生 先備知識 Student's Prior Knowledge</b>	<b>學科先備知識：</b> 知道如何使用簡易的美術用具。 已有分辨顏色的能力。			
	<b>英語先備知識：</b> 已會英語招呼用語:早安(Good morning.) 已會使用英語句型:我的名字是____。(My name is____.)			
<b>本單元 節次分配 Sequence of Lessons</b>	第一節：主題引導 第二節：製作泡泡聯想畫 第三節：作品賞析與分享			
<b>本單元 學習目標 Learning Objectives</b>	<b>學科學習目標：</b> (第一節) 認識美術用具、認識泡泡水的製作工具及體驗吹泡泡。 (第二節) 透過引導活動了解製作泡泡水的步驟與泡泡畫所需準備的材料。 (第三節) 能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。			

	<b>英語學習目標：</b> (第一節) 學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。 (第二節) 學生能聽懂英文提問並做出反應。 (第三節) 學生能用英語說出常見的美術用具名稱。
<b>議題融入</b> (無則免填) <b>Curriculum Integration</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
<b>教學資源</b> <b>Teaching Resources</b>	black pen 黑筆, marker 彩色筆, color paint 顏料 彩色筆 marker, 吸管 straw, 剪刀 scissors, 膠水 glue, 膠帶 tape 生活 2 上(康軒版本) 網路資源

第 3 節

Third Period

<b>學習目標</b> <b>Learning Objectives</b>	1. 學科學習目標：能運用準備好的材料完成作品,經由分享自己與他人的創作培養藝術美感。 2. 英語學習目標：學生能聽懂英文教室用語，並做適切的回應。
---	---

教學流程  
Teaching Procedures

**Warm-up**

1. 引導學生完成泡泡畫創作。

ET: Do you bring your art utensils?

Ss: Yes.

ET: Let me check.

Ss: OK.

ET: Please finish your bubble painting today.

Ss: OK.

2. 提醒學生應注意事項：

(1) Be quiet. 安靜。

(2) Draw the picture slowly. 慢慢畫。(3) Color the picture well. 著好顏色。

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	15mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

## Presentation

完成作品後引導學生欣賞創作。

ET: Count bubble numbers.數泡泡數目

Stand up and take a look at the bubble paintings.起立看一看畫作。

Ss: OK.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

## Practice & Application

ET: Everyone put your artwork on your desk now.現在把作品放在桌子上。

Whose artwork do you like? 你喜歡誰的藝術作品?

Ss: No.\_\_\_\_\_.(座號)

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	10mins	能專心聆聽英文提問並做出反應。	

## Review & Assessment

教師提醒:

1. 下週進入新單元:

分享學校附近的故事-印象最深刻的事物。

**We'll enter Unit 3 next week!**

2. 請拿著學習單填寫座號與勾選欣賞的原因

ET: Please take this worksheet and write down numbers.

Then check the reason you like.

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫	5mins	能專心聆聽並做出反應。	

**Self-Evaluation:**填寫完後與他人分享

班級: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 座號: \_\_\_\_\_

**Q1:**你喜歡誰的作品?

No. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (填寫座號)

**Q2:**為什麼? (勾選答案)

我喜歡作品的:

顏色 color  造型 shape

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input checked="" type="checkbox"/> 寫			

**Extension**

備註	語言學習 Language Learning		時間 Time	形成性評量 Formative Assessment	差異化教學 Differentiation (無則免填)
	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫			

參考資料  
References