

# 大佳國民小學 110 學年度藝術領域雙語教學

## 五年級第三單元教學設計

主題名稱 Topic	手工卡片設計		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 林坤廷老師
實施年級 Target Students	五年級 Grade 5	授課時間 Time	240分鐘 (三周，共六節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	1.結合交通安全宣導，介紹的概念 2.以路權與行人分道為主題，透過製作立體滑軌小卡片來認識路權	
	第二周	1.認識滑軌的運動原理 2.討論滑軌的生活運用 3.運用滑軌原理製作有創意的卡片設計	
	第三周	1.利用平織方法製作出聖誕樹 2.完成聖誕卡片的設計	
教學設計理念 Teaching concept	1.以交通安全為主題，透過製作立體滑軌小卡片來認識路權與行人分道的概念 2.認識滑軌的原理，運用在卡片設計上 3.運用簡單的編織方法設計聖誕卡片		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E- II -2 媒材、技法及工具知能。 視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2- II -7 能描述自己和他人作品的特徵。 3- II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	
學科學習目標 Content Learning Objectives	1、學生能夠認識遵守路權的重要，並運用藝術方法從事有主題性的創作。 2、學生明白抽拉滑軌卡片的原理，並運用此原理進行創。 3、學生能夠掌握美工刀的使用技巧 4、學生能夠在卡片設計中加入自己的創意 5、學生夠利用平織方法製作出聖誕樹，並完成聖誕卡片		
語言學習目標	Language of Learning		

<p>Language Learning Objectives</p>	<p>混和聽說讀寫的方式 在學生腦中先建立起最基本的英文資料庫          接下來在連結腦中連結中英文的系統 讓學生能夠以多元的方式理解語言的概念</p> <p>第二周</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. what is _____?</li> <li>2. how to spell _____?</li> <li>3. what about _____?</li> </ol> <p>第三周</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use your creativity to express your ideas.</li> <li>2. We are making a sliding card today.</li> <li>3. Please use your tool properly.</li> </ol>		
<p>content vocabulary</p>			
<p>第一周 1. Go ahead- 去做吧 2. pretty- 相當 (70%) 3. quite- 相當 (50%)          4. very-非常 (90%) 5. watch out- 小心(口語) 6. be careful-小心 (正式)</p> <p>第二周 7. craft- 工藝 8. handcraft- 手工藝 9. craftsmanship- 工藝技術 10. dip- 沾          11. gold- 金 12. silver- 銀 13. bronze- 銅 14. demonstration- 展示</p> <p>第三周 15. creativity- 創意 16. proper- 適當 17. slide/ sliding- 滑行 18. card- 卡片</p>			
<p>教學活動 Activities</p>		<p>教學 時間 Time</p>	<p>評量方式 Assessment</p>

## 第一周

1.詢問同學是否看過以下交通號誌，知不知道是什麼意思



2.播放影片《『JT 交通事務所』第3集「行人路權」》

<https://www.youtube.com/watch?v=kENL0vcP-qw>



3.藝術教師詢問同學：

(1)Q：行人要禮讓汽車還是行人最大呢？

(2)Q：行人應行走在？ A：枕木紋穿越道

4.認識路權：

(1)藝術教師播放影片：

[https://www.youtube.com/watch?v=pnov\\_Zpjzq&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=pnov_Zpjzq&t=2s)



別以為「被撞的」值得同情 侵犯路權理虧

(2)藝術教師帶同學理解影片內容：

行人應遵守交通規則行走在行人穿越道上

(3)帶同學認識馬路上各種圖示的意義與道路用途



5.藝術教師展示範例，說明製作流程

5”

觀察評量

實作評量

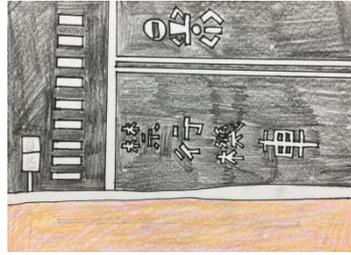
口語評量

15”

5”

10”

10”



6. 學生開始製作滑軌卡片

7. Introduce new vocabularies/ 介紹新單字

- 1. Go ahead- 去做吧 2. pretty- 相當 (70%) 3. quite- 相當 (50%)
- 4. very-非常 (90%) 5. watch out- 小心(口語) 6. be careful-小心 (正式)

**第二周**

- 1. 將滑軌卡和軌道卡拆解開，讓同學知道滑軌卡片是由兩個元素組成的
- 2. 帶領同學觀察滑軌的原理，並說明滑軌製作的注意事項
- 3. 帶領同學思考滑軌的原理運用在生活的哪些地方
- 4. 自行設定主題進行滑軌卡片設計

30"

10"

15"

5"

45"

15"



5. Introduce new vocabularies/ 介紹新單字

- 7. craft- 工藝 8. handcraft- 手工藝 9. craftsmanship- 工藝技術 10. dip- 沾
- 11. gold- 金 12. silver- 銀 13. bronze- 銅 14. demonstration- 展示

**6. Introduce basic sentence structure that appears a lot in everyday life.**

介紹日常生活中常常出現的句型

- 1. what is \_\_\_\_\_?
- 2. how to spell \_\_\_\_\_?
- 3. what about \_\_\_\_\_?

### 第三周

1.展示今天要完成的聖誕卡片

65''



2.一邊發下材料，一邊講解製作方法

3.學生完成編織聖誕樹

4.學生開始設計自己的聖誕卡片



15''

Introduce new vocabularies/ 介紹新單字

15. creativity- 創意 16. proper- 適當 17. slide/ sliding- 滑行 18. card- 卡片

Introduce how to use the vocabularies that were introduced in a full sentence.

舉例如何使用第二周所教授的單字來造句

1. Use your creativity to express your ideas.
2. We are making a sliding card today.
3. Please use your tool properly.