



# 大佳國民小學 110 學年度藝術領域雙語教學

## 五年級第二單元教學設計

主題名稱 Topic	夏卡爾的愛與美		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 林坤廷老師
實施年級 Target Students	五年級 Grade 5	授課時間 Time	640分鐘 (八周，共十六節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	1.至校園展場現場欣賞夏卡爾的作品 2.分組討論，並完成學習單	
	第二周	1.播放影片《殷瑗小聚》夏卡爾的愛與美(上)(下) 2.介紹二戰納粹屠殺猶太人的歷史背景	
	第三周	1.用平板沿著基隆河探索學校周邊與居住地的生活環境 2.思索對自己來說的家鄉是什麼	
	第四周	模仿夏卡爾的作品《維臺普斯克的上空》進行水彩畫作創作	
	第五周	模仿夏卡爾的作品《維臺普斯克的上空》進行水彩畫作創作	
	第六周	模仿夏卡爾的作品《維臺普斯克的上空》進行水彩畫作創作	
	第七周	練習水彩調色及暈染	
	第八周	運用調色的技法完成有主題的水彩作品	
教學設計理念 Teaching concept	1.結合廣達游於藝的校內展覽活動，讓學生認識夏卡作品中的愛與美 2.從夏卡爾的作品中，學習面對生命的方式 3.認識猶太人被屠殺的歷史，思考與人道關懷相關的議題 4.從夏卡爾的作品中反思家鄉與自己的關係，畫出自己心目中的家鄉 5.認識色彩的世界，試著用水彩混合出各種顏色運用在水彩作品中		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E- II -2 媒材、技法及工具知能。 視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2- II -7 能描述自己和他人作品的特徵。	

	3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。		
學科學習目標 Content Learning Objectives	1、學生能夠欣賞夏卡爾的畫作，並試著去理解作品中的內在意涵 2、學生能夠用自己的方法詮釋藝術作品 3、學生能夠試著探索家鄉的樣貌 4、學生能夠繪製出心目中的家鄉 5、學生能夠使用三原色混合出各種色彩，並使用在自己的水彩作品中		
語言學習目標 Language Learning Objectives	<p>Language of Learning</p> <p>混和聽說讀寫的方式 在學生腦中先建立起最基本的英文資料庫 接下來在連結腦中連結中英文的系統 讓學生能夠以多元的方式理解語言的概念</p> <p>Chagall had a long life.</p> <p>content vocabulary</p> <p>第一與第二周 1.water bucket- 水桶 2. drawing- 畫(硬式筆-線條) 3. water color- 水彩 4. brush- 刷子</p> <p>第三與第四周 5. life- 人生 6. story- 故事 7. war- 戰爭 8. painting- 畫(軟式筆-色塊) 9. love- 愛 10. photo- 相片</p> <p>第五與第六周 11. red-紅色 12. blue- 藍色 13. yellow- 黃色 14. orange- 橘色 15. green-綠色 16. purple- 紫色 17. bright- 明亮/個性陽光 18. cool- 涼/酷 19. loud- 吵雜/搶眼 20. characteristic- 個性</p> <p>第七與第八周 21. evaluation- 評估 22. composition- 組成 23. color matching- 顏色配對 24. color richness- 色彩豐富 25.expression- 表達</p>	教學時間 Time	評量方式 Assessment
	教學活動 Activities		
<p>第一周</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介夏卡爾的生平與展場動線</li> <li>2. 講解學習單的內容設計</li> <li>3. 帶領學生前往展覽現場欣賞展覽</li> <li>4. 學生分組討論並完成學習單</li> </ol>		15" 45"	觀察評量 實作評量 口語評量
			

5. 小組試著演出畫作中的內容



10”

Introduce new vocabularies/ 介紹新單字

1. water bucket- 水桶
2. drawing- 畫(硬式筆-線條)
3. water color- 水彩
4. brush- 刷子

10”

第二周

- 1.播放影片《殷瑗小聚》夏卡爾的愛與美(上)(下)
- 2.展示集中營的紀錄照片，與一戰和二戰的戰爭場景，帶領學生感受夏卡爾的生存處境

80”



20130308 《殷瑗小聚》夏卡爾的愛與美(上) (蔣勳)

第三周

- 1.介紹二戰納粹屠殺猶太人的歷史背景

30”

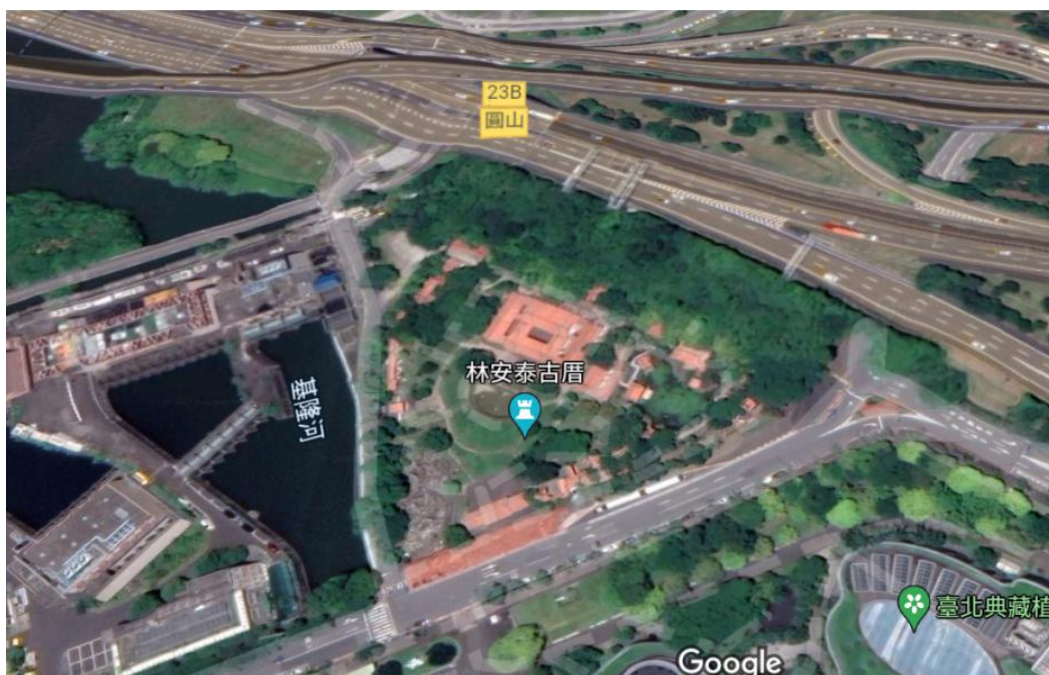




2. 觀賞《1917》、《逃出奧斯威辛》電影預告片



3. 拿出平板，使用 google map 探索校園周遭以及住家周遭的生活環境，構思自己家鄉的形貌 20”



4. Review vocabularies from last week/ 複習上禮拜介紹的單字  
以聽說讀交叉的方式來與學生互動

10”

1. water bucket- 水桶 2. drawing- 畫(硬式筆-線條) 3. water color- 水彩  
4. brush- 刷子

5. 展示夏卡爾的畫作《維臺普斯克的上空》，請同學仿作此作品，繪製出自己的家鄉



6. 開始打草稿

第四 ~ 六周

1. Introduce new vocabularies/ 介紹新單字

5. life- 人生 6. story- 故事 7. war- 戰爭 8. painting- 畫(軟式筆-色塊) 9. love- 愛 10. photo- 相片

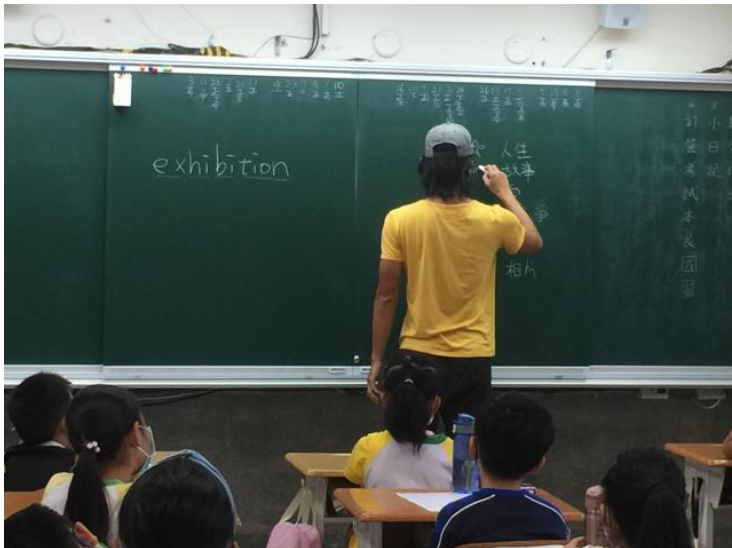


2. 完成作品草稿，開始使用水彩上色



20”

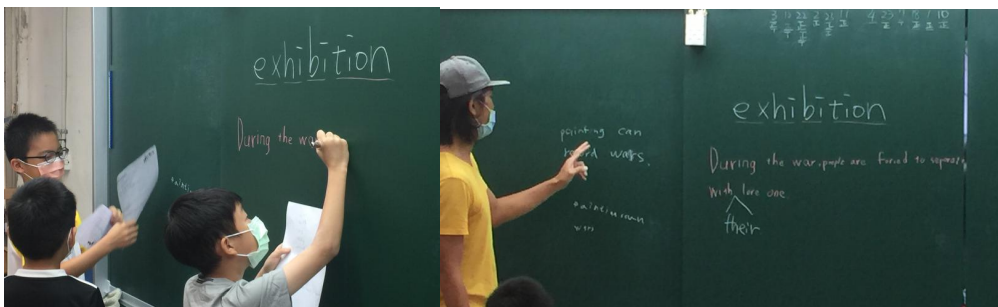
240”

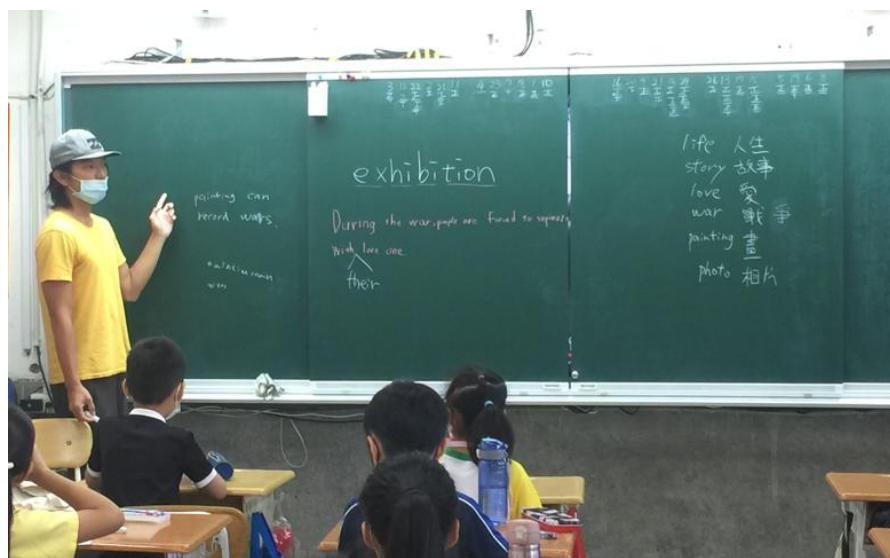


3. Review vocabularies from last week/ 複習上禮拜介紹的單字

4. 同學分組用學到的單字造句，並上台分享

5. life- 人生 6. story- 故事 7. war- 戰爭 8. painting- 畫(軟式筆-色塊) 9. love- 愛 10. photo- 相片

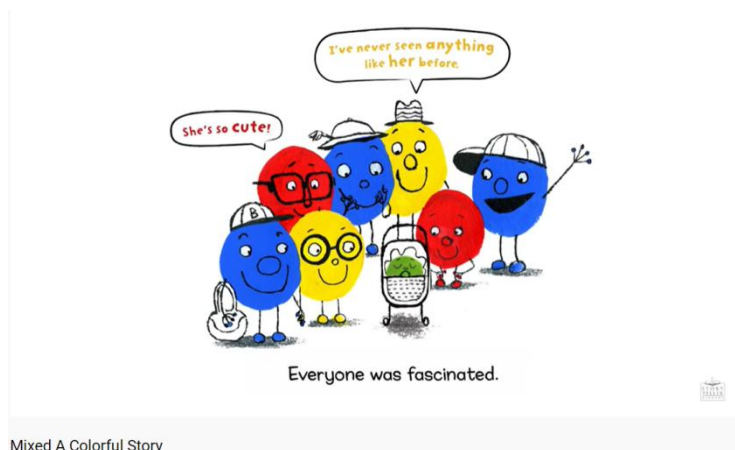




第七周

1. 播放影片：Mixed A Colorful Story

<https://www.youtube.com/watch?v=SIbGiotNs4M>



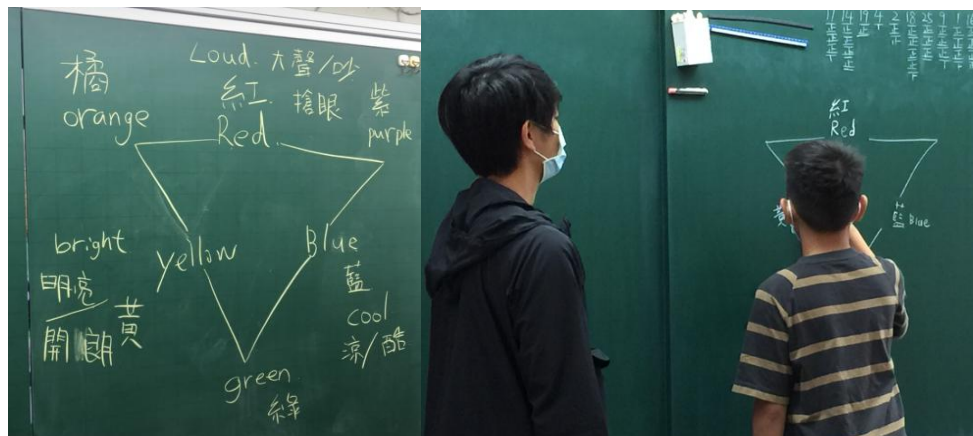
Mixed A Colorful Story

2. 介紹三原色

3. Introduce new vocabularies/ 介紹新單字

11. red-紅色 12. blue- 藍色 13. yellow- 黃色 14. orange- 橘色 15. green-綠色  
 16. purple- 紫色 17. bright- 明亮/個性陽光 18. cool- 涼/酷

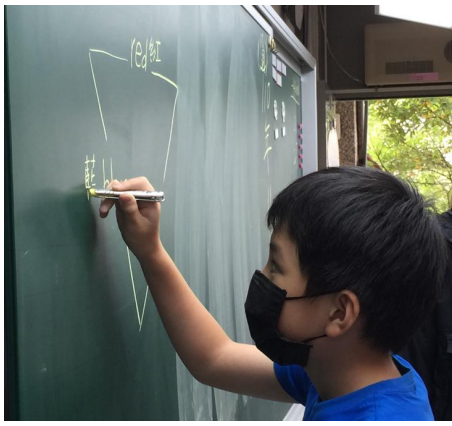
3.



10”

5”

20”

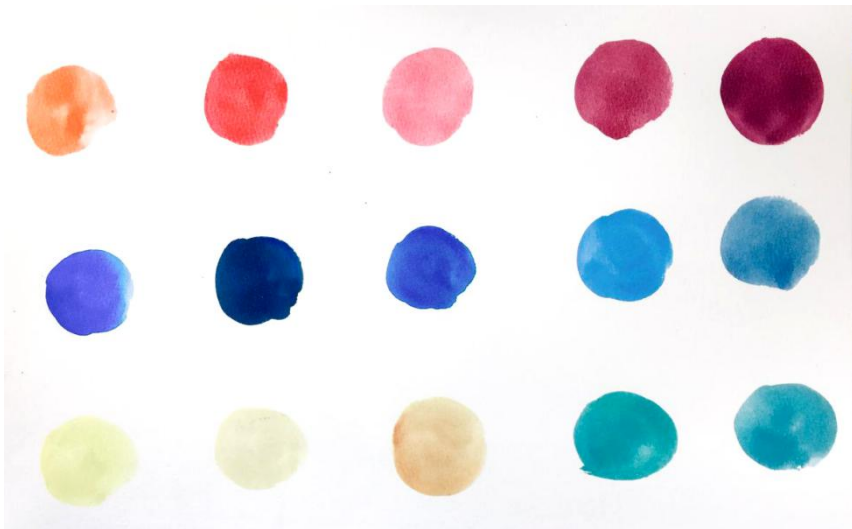


4. 講解水分控制與顏色的關係



10"

5. 講解如何使用三原色調出各種豐富的色彩，以及色相的變化



5"  
30"

6. 調色練習



### 第八周

1. 複習調色方法與水分控制
2. 運用調色方法完成有主題的水彩創作

15"  
50"



Review vocabularies from last week/ 複習上禮拜介紹的單字

15''

