

大佳國民小學 110 學年度藝術領域雙語教學

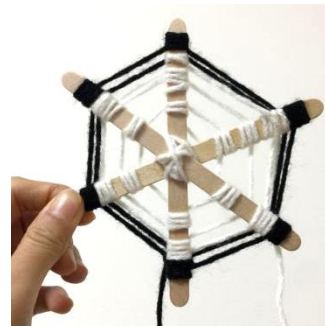
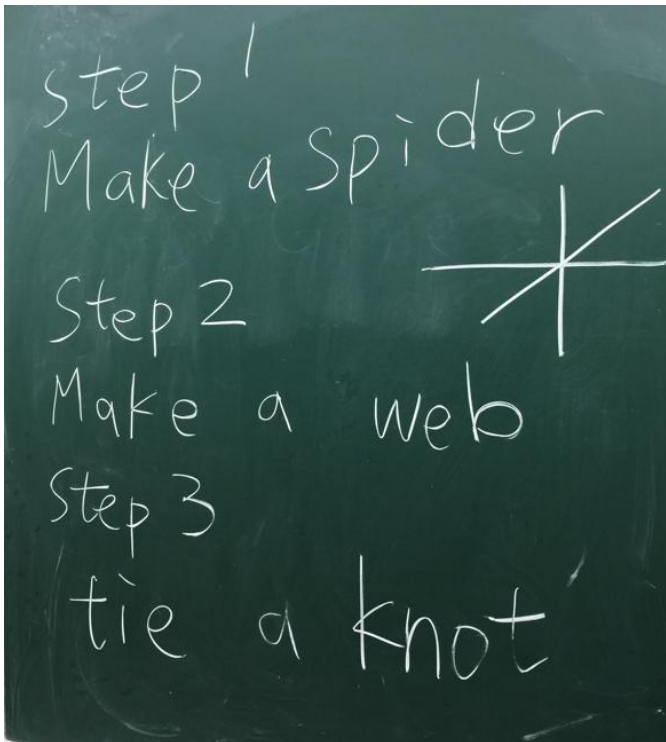
三年級第三單元教學設計

主題名稱 Topic	藝術與生活		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 王淑玲老師
實施年級 Target Students	三年級 Grade 3	授課時間 Time	400分鐘 (五周，共十節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	小小蜘蛛網-1	
	第二周	小小蜘蛛網-2	
	第三周	小鳥與纏繞畫	
	第四周	龍的王冠	
	第五周	我的小小鞋	
教學設計理念 Teaching concept	1.認識蜘蛛與蜘蛛網，並且透過模仿蜘蛛編織蜘蛛網的過程，訓練發育中的手部小肌肉，讓學生在模仿蜘蛛與蜘蛛網的型態的過程中練習使用毛線纏繞的技巧，以及簡單的打結動作 2.將纏繞畫結合至小鳥的羽毛設計中 3.認識龍的造型，以撕貼畫的方式製作體表會的服裝道具 4.彩繪一雙自己的小鞋，一邊學習穿鞋帶與綁鞋帶的活技能		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E- II -2 媒材、技法及工具知能。 視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2- II -7 能描述自己和他人作品的特徵。 3- II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	
學科學習目標 Content Learning Objectives	1.學生能夠使用毛線做纏繞的動作 2.學生能夠學會打結的方法，並且能夠將兩條繩子接在一起 3.學生能夠運用簡單的摺紙技巧，製作出拍翅小鳥 4.學生能夠畫出簡易的纏繞畫，運用在小鳥翅膀的設計中 5.學生知道龍的造型特徵，並能拼貼出彩色的撕貼畫 5.學生能夠接合分開的紙板型，完成半立體的鞋子 6.學生能夠運用彩色圖像的搭配設計一雙有個人特色的小鞋		



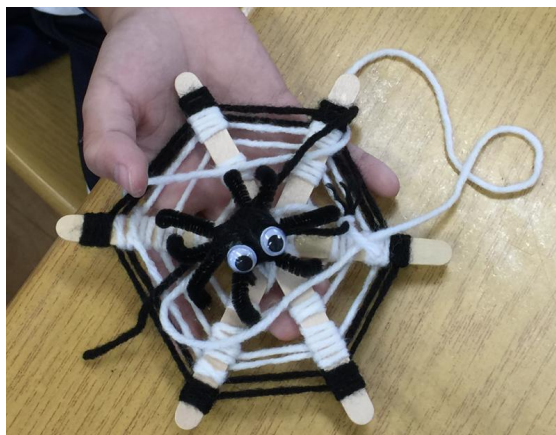
- 4. 藝術教師讓同學猜猜看今天我們要做什麼主題
- 5. 展示成品範例，並講解製作步驟與材料

30”



- 6. 讓學生複誦製作步驟，一邊重複示範
- 7. 學生製作時間

10”
40”



- 8. 英語教師帶同學使用英文句型

15”

- (1) I made a spider web with _____ and _____.
(pipe cleaner, googly eyes, ice bar sticks, yarn)
- (2) What is _____ (he/she) doing?
- (3) He/She is making a _____. (spider, spider web)

10.請同學試著練習用英文回答與分享

25''



第三周

1.展示投影片介紹纏繞畫

15''

2.介紹今日單字

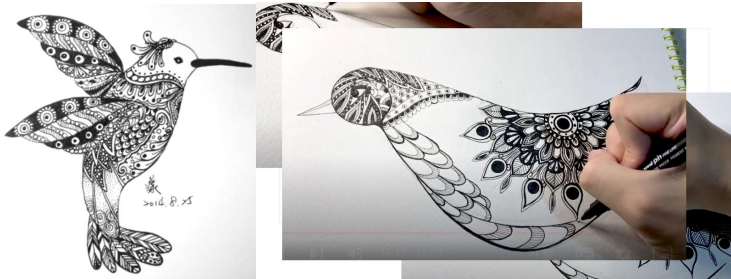
12''

zentangle /repeat / regular /fold in half/ stick

3.播放纏繞畫影片

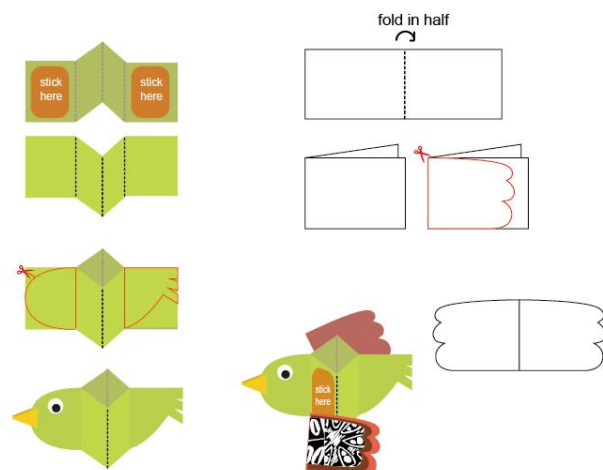
8''

纏繞畫
Zentangle



3.講解製作方法

15''



4.學生製作時間

30”



第四周

1.英語教師介紹今日要製作主題

Today we are going to make “Dragon Crown Making For Sports Day”

Materials we need : scissors, doubled sided tape. colored paper

2.英語教師介紹今日主題相關單字

Dragon crown 龍的頭環 / Back fin 背鰭 / Dragon tail 龍的尾巴

crown 頭環 dragon red 紅色 back fin 背鰭 tail 尾巴

3.藝術教師講解製作方法

4.學生開始製作時間

15”

10”

40”





5. 英語教師帶領學生適用英語分享製作完的頭飾

What are you making?

We are making dragon crowns for Sports Day.

15"

第三周

1. 藝術教師抬起腳指著腳上的鞋子，問同學「What's this?」

學生回答：鞋子!!

T: This is a shoe, and there are two shoes....」

2. 藝術教師拿出做好的小紙鞋

「So, we are going to make a pair of shoes!!」

3. ET Introduces how to say a pair of shoes and words will be used for making a pair of shoes:

shoes lace 鞋帶 / patterns 圖形/ add some colors 加些顏色

make some holes 打洞 / add shoelaces 穿上鞋帶 / tie up shoelaces 綁鞋帶

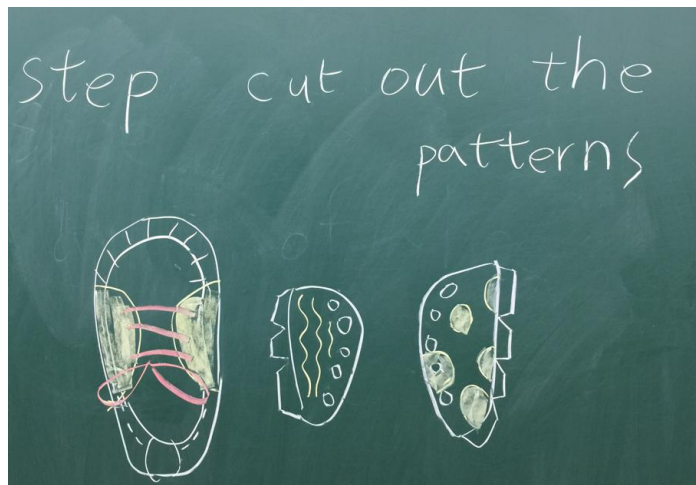
I will make a pair of shoes.

4. 藝術教師拿出鞋子的紙板型，講解製作步驟與方法

5"

10"

10"



5. 英語教師用英語統整一次製作步驟

step1 Cut out the patterns.

Step2 Add some colors.

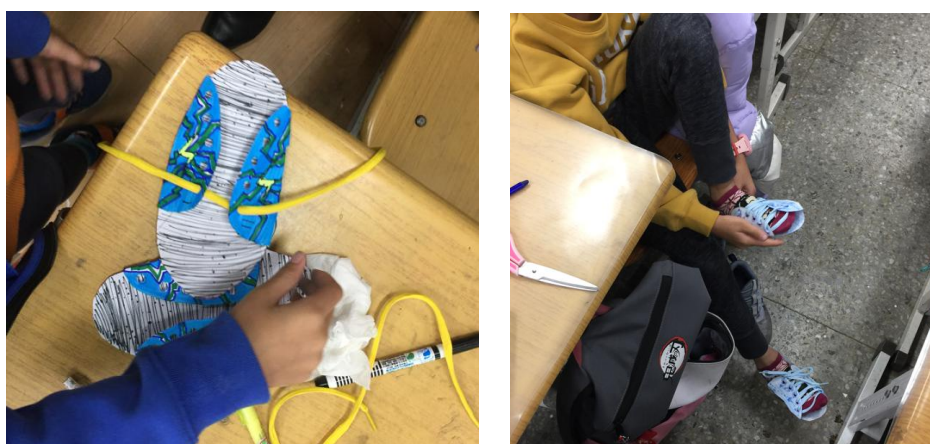
Step3 Stick them together.

Step4 Make some holes.

Step5 Add your shoelaces.

Step6 Tie up your shoelaces.

6. 同學用英語向英語教師領取材料，並開始製作



7. ET reviews the steps of shoemaking .

10''

35''

10''