


大佳國民小學 110 學年度藝術領域雙語教學

三年級第二單元教學設計

主題名稱 Topic	書法藝術		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 王淑玲老師
實施年級 Target Students	三年級 Grade 3	授課時間 Time	400分鐘 (五周，共十節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	1.介紹書法用具與使用方法 2.試著運用毛筆繪製直線與彎曲的線條	
	第二周	運用毛筆繪製出一串串的葡萄	
	第三周	1.介紹象形文字 2.運用象形文字組合成一幅畫作	
	第四周	1.運用象形文字拼出自己的名字 2.介紹甲骨文	
	第五周	1.練習書寫甲骨文 2.運用毛筆書寫春聯	
教學設計理念 Teaching concept	1.將書法藝術融入繪畫創作，讓學生熟悉毛筆的使用 2.透過認識象形文字，加強對文字的辨認		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E- II -2 媒材、技法及工具知能。 視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2- II -7 能描述自己和他人作品的特徵。 3- II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	
學科學習目標 Content Learning Objectives	1.學生知道書法用具的總類與使用方法 2.學生能夠使用正確的姿勢握筆 3.學生能夠使用毛筆畫出各種圖形 4.學生能夠模仿象形文字進行創作 5.學生能夠在九宮格中臨摹出甲骨文		
語言學習目標	Language of Learning		

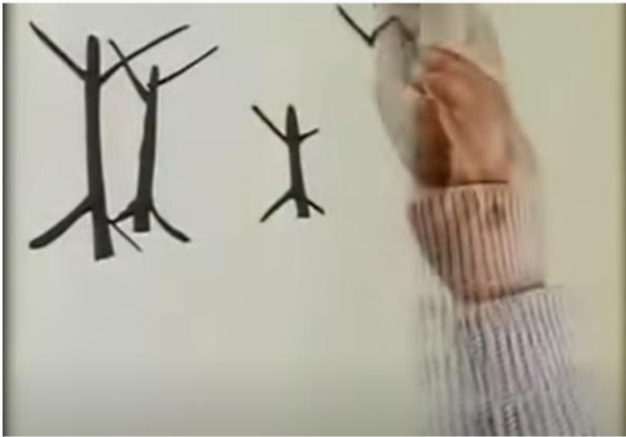
<p>Language Learning Objectives</p>	<p>To introduce the stroke order:</p> <p>(1) horizontal stroke: from left to right</p> <p>(2) vertical stroke : from top to the bottom</p> <p>(3) first the horizontal stroke and then the vertical one.</p> <p>When there are characters where two strokes intersect, the horizontal is written first before the vertical one. Some examples are 十, 干 and 王</p> <p>10. review what we learned today</p> <p>What is horizontal stroke?</p> <p>What is vertical stroke?</p> <p>ET asks some students come out to write 十, 干 and 十, 干, 王 on the board and make sure they understand the order of the stroke.</p>
	<p>content vocabulary</p>
	<p>Chinese brush/ ink/ink stone/ mat /saucer / paper-weight / brush holder</p> <p>calligraphy 書法 /dot 點 / stroke 筆畫 / circle 圈圈 / horizontal stroke 橫筆畫</p> <p>vertical stroke 豎筆畫 / diagonal stroke 斜筆畫</p> <p>Chinese characters 中文字體/ oracle 甲骨文/ elephant 大象/ turtle 烏龜 /cow 牛</p> <p>brush tip 筆尖/brush belly 筆腹 /pressure 筆壓 /pause 暫停/stroke 筆畫</p> <p>/horizontal stroke 橫豎 /vertical stroke 直豎 /regular script 楷書</p>

<p>教學活動 Activities</p>	<p>教學時間 Time</p>	<p>評量方式 Assessment</p>
<p>1.介紹書法用具與使用方法</p> <p>Chinese brush,毛筆 ink 墨汁, ink stone 硯台, mat 布墊, saucer 小碟, paper-weight 紙鎮, brush holder 筆山</p> <p>calligraphy 書法 /dot 點 / stroke 筆畫 / circle 圈圈 /</p> <p>horizontal stroke 橫筆畫 vertical stroke 豎筆畫 / diagonal stroke 斜筆畫</p> <p>2.講解握筆方式與書寫姿勢</p> <p>3.試著運用毛筆繪製直線與彎曲的線條</p>	<p>40”</p>	<p>觀察評量</p>
	<p>15”</p> <p>40”</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>



4.觀賞影片：<https://www.youtube.com/watch?v=RxWCAnaKjds>

25”



5.學生運用象形文字完成書法畫作

45”



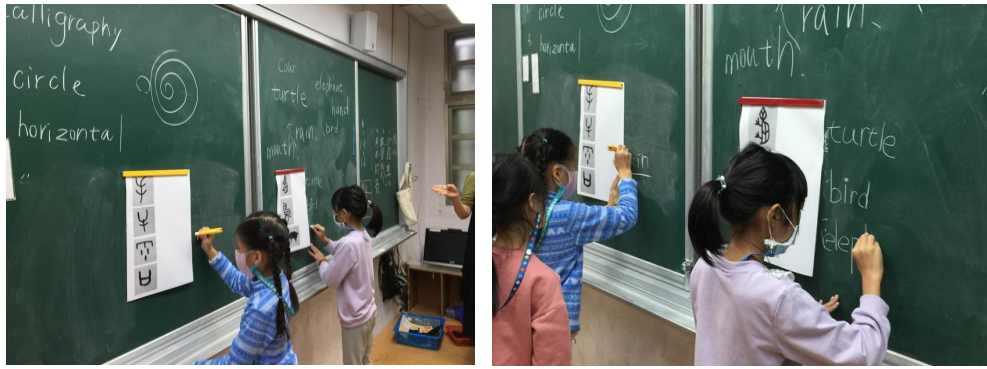
6. 葡萄練習



40”

7. 認識甲骨文

橫筆畫 / vertical stroke 豎筆畫 / diagonal stroke 斜筆畫 elephant 大象 / turtle 烏龜 / cow 牛



35"



80"

8. 練習寫出甲骨文



30"

brush tip 筆尖 / brush belly 筆腹 / pressure 筆壓 / pause 暫停 / stroke 筆畫
horizontal stroke 橫豎 / vertical stroke 直豎 / regular script 楷書

9. To introduce the stroke order:

- (1) horizontal stroke: from left to right
- (2) vertical stroke : from top to the bottom

(3) first the horizontal stroke and then the vertical one.

When there are characters where two strokes intersect, the horizontal is written first before the vertical one. Some examples are 十, 干 and 王

10. review what we learned today

What is horizontal stroke?

What is vertical stroke?

ET asks some students come out to write 十, 干 and 王 on the board and make sure they understand the order of the stroke.

11. 練習寫出精確的甲骨文

12. 練習寫出小春聯

25”

25”

