

# 大佳國民小學 110 學年度藝術領域雙語教學

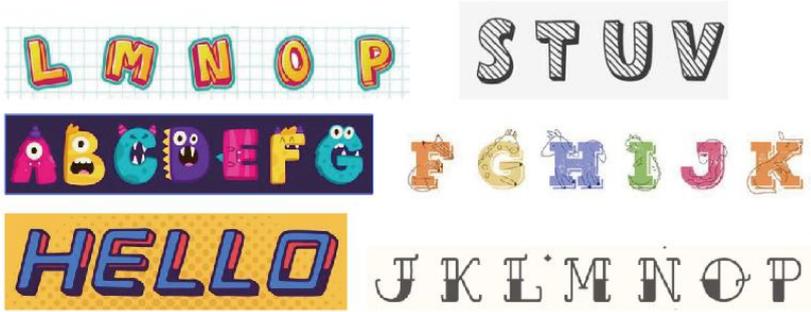
## 三年級第一單元教學設計

主題名稱 Topic	色彩樂趣多		
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	吳珮辰老師 王淑玲老師
實施年級 Target Students	三年級 Grade 3	授課時間 Time	480分鐘 (六周，共十二節)
單元節次內容 Lesson Content	第一周	1. 師生自我介紹 2. 運用各種色彩彩繪自己的名牌	
	第二周	1. 繼續完成名牌卡 2. 結合校園情境布置，認識字母與相關聯圖像，完成 BINGO 圖	
	第三周	1. 廣達游於藝的校內展覽活動，《愛與美的專賣店》展覽欣賞 2. 校園巡禮探索色彩的世界	
	第四周	1. 認識夏卡爾的作品 2. 製作具有個人特色的有色眼鏡，感受充滿色彩的世界	
	第五周	1. 運用彩色眼鏡的製作方法，進一步探索對稱剪紙的樂趣 2. 結合色彩的搭配，觀察顏色的光與影	
	第六周	透過黏土捏塑的彩色小怪獸認識三原色與混色	
教學設計理念 Teaching concept	1. 結合廣達游於藝校內展覽活動，從藝術家的作品中認識色彩的多樣性 2. 結合色彩與光線，讓學生主動探索顏色的奧妙 3. 透過捏塑出來的彩色小怪獸來認識色彩的混色關係		
核心素養 Core Competency	總綱核心素養 面相及項目	A 自主行動: A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動: B3 藝術涵養與美感素養	
	領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學科學習重點	學習內容 Learning Content	視 E- II -2 媒材、技法及工具知能。 視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。	
	學習表現 Student Performance	2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2- II -7 能描述自己和他人作品的特徵。 3- II -2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	
學科學習目標 Content Learning Objectives	1. 學生知道色彩與光的關係 2. 學生能夠知道混色的規則 3. 學生能夠剪出對稱圖形，並試著探索色彩與光線 4. 學生能夠使用三原色混合出各種不同的色彩		
語言學習目標	Language of Learning		

<p>Language Learning Objectives</p>	<p>1. What's your name? My name is _____.</p> <p>2. What color do you see?</p> <p>3. Fold the paper in half</p> <p>4. What's your favorite color?</p> <p>5. What color is it?</p> <p>6. The color is _____. _____ and _____ make _____.</p> <p>7. I mix _____ and _____ . I am a _____ monster.</p>	<p>content vocabulary</p>	<p>1. World from DAJIA BILINGUAL : A-apple/B-bee /D-dragonfly/G-grape/ I-ice cream/J-juice/L-lemon/N-net/U-umbrella</p> <p>1. cut 2. glue 3.sicissors 4.hollow out 5. glassine paper 6. pushpin 7. pipe cleaner</p> <p>8. poke a hole 9.semicircle 10. in the middle 11. open up 12. red / yellow /blue</p> <p>13. orange / green / purple / black / white / brown / gray 14.rainbow 15. Color mixing</p>
<p>教學活動 Activities</p>	<p>教學時間 Time</p>	<p>評量方式 Assessment</p>	
<p>第一周</p> <p>1. 教師自我介紹，並展示自己繪製的名卡</p> <p>2. 課堂規範介紹</p> 	<p>20''</p>	<p>觀察評量 實作評量 口語評量</p>	



- 3. 同學自我介紹
- 4. 教師展示字母設計的範例

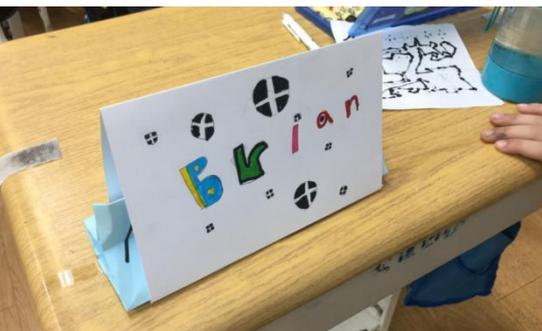


- 5. 同學開始設計自己的中英文名牌卡



第二周

- 1. 繼續完成自己的名卡設計
- 2. 同學發表與分享



- 3. 介紹 DAJIA BILINGUAL 字母開頭的相關單字

15"  
5"

40"

20"  
20"



4.繪製 BINGO 表格



5.開始 BINGO 遊戲複習今日單字

### 第三周

- 1.廣達游於藝的校內展覽活動，《愛與美的專賣店》展覽欣賞
- 2.校園巡禮，探索色彩與光線



15”

15”



3.回教室分享看展心得與觀察到的色彩感覺

#### 第四周

1.介紹夏卡爾作品中的色彩

2.介紹製作彩料：

(1) glassine paper (2) pipe cleaner (3) pushpin

Everyone will get two cards and a little laser card.

Also, you will have two pieces of glassine paper and two pipe cleaners.

You can pick one color or two colors for the glassine paper.

3.講解製作方法：

(1)fold in half (2) semicircle (3)at the edge (4)in the middle

First, get a white card. Fold it in half, then use your scissors to cut a semicircle at the edge.

After cutting, open up the card and you will get a hole in the middle.

4.學生使用英文領取材料



5.開始製作自己的有色眼鏡

10”

40”

25”

15”

10”

20”

10”

10”



## 第五周

- 1.回想上周製作的有色眼鏡
- 2.同學分享有色眼鏡觀察到的色彩世界
- 3.講解對稱的概念與製作方法

Step1: Fold in half.

Step2: Draw the shape with your pencil.

Step3: Cut it following the shape.

Step4: Open it, then you will get a butterfly.

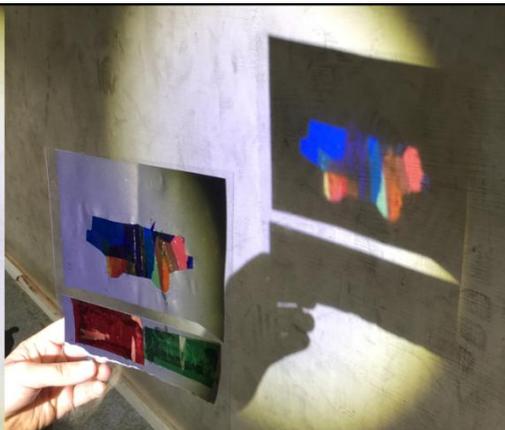
Step5: Fold back again, and fold one wing in half.

Step6: Draw the shape you like. Cut it .

- 4.同學開始製作彩色窗貼



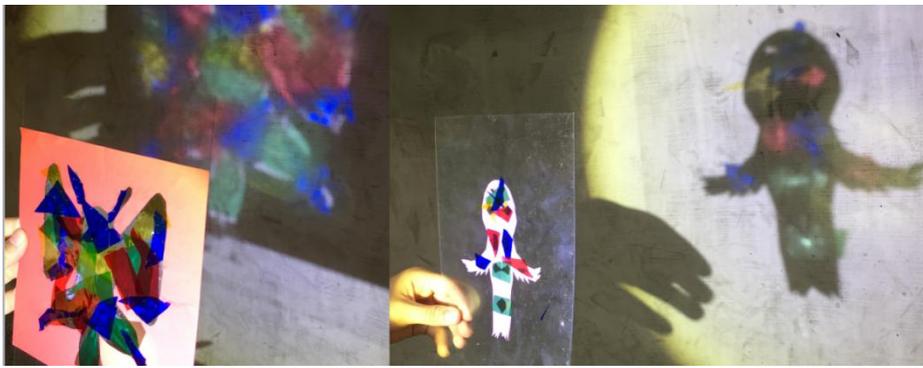
5.同學使用手電筒探索光與色彩



5"  
5"  
15"

35"

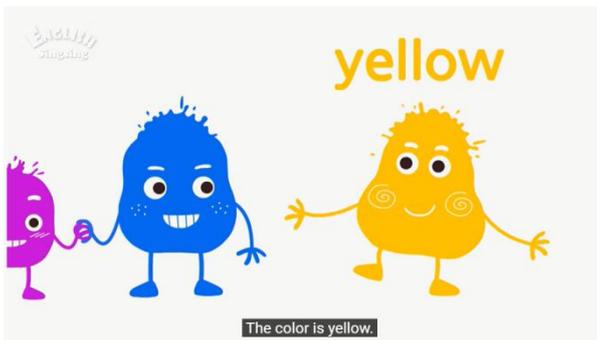
20"



第六周

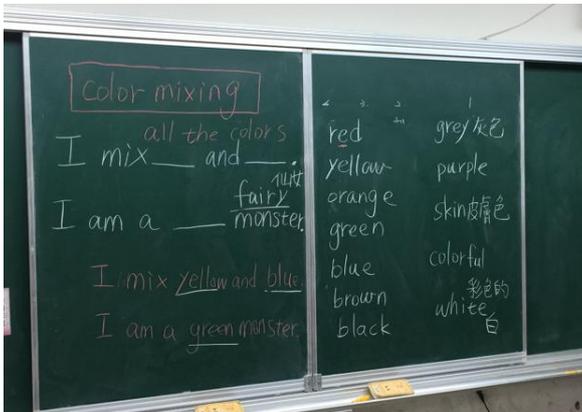
1. 觀看影片：

<https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ31A>



2. 介紹色彩的英文單字與混色觀念：

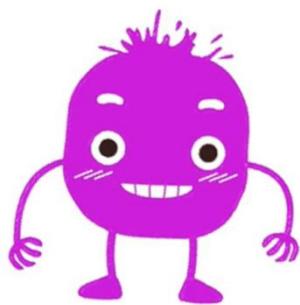
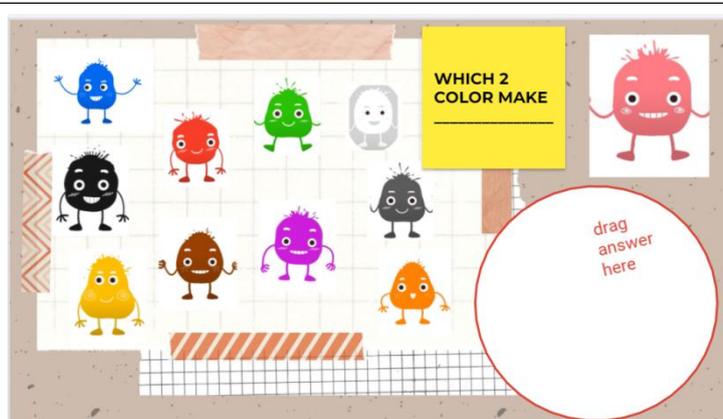
- (1) red / yellow / blue
- (2) orange / green / purple / black / white / brown / gray
- (3) rainbow
- (4) Color mixing



3. 混色觀念線上互動遊戲

5”

15”



- A purple
- B white
- C pink
- D brown

◀ 3 of 11 ▶



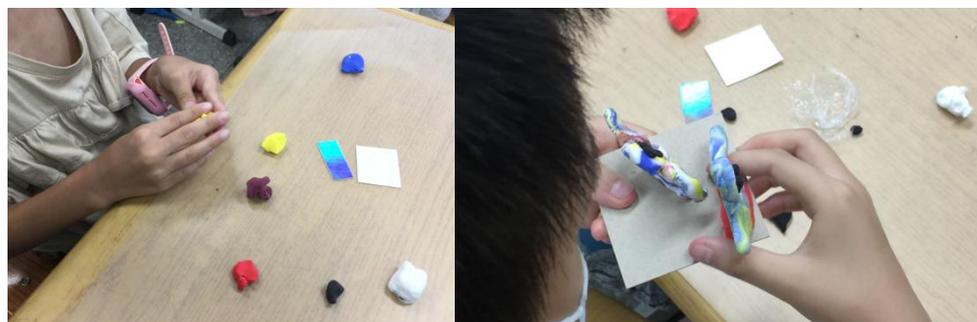
4.觀賞影片：

[https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF\\_LY](https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY)



5.發下三原色黏土，開始製作自己的color monster

6.寫下color monster 介紹卡，與同學分享自己的色彩小怪獸



20”

2”



30"  
8"