

2. Dance again.

3. What will we do after doing exercise?

二、發展活動

1. 教師：What will we do after doing exercise?

教師：Let's discuss and write down the answers on the white board.

發下小白板給各組，將討論結果寫在小白板上

學生：1. Wipe your sweat off. 馬上擦汗

2. Drink more water. 喝水

3. Go to the restroom and change your clothes. 去廁所換衣服。

2. 歌曲：Let's drink water. <https://www.youtube.com/watch?v=XCD0xXcCcQk>

3. 教師歸納：Keep a healthy habit after doing exercise.

三、統整活動

1. 學生組內分享自己的流汗後的好習慣檢核表。

2. 老師提問，請同學上台發表。

(1) What good habits do you have? Will you keep it?

(2) What good habits don't you have? And what can you do?

參考影片 Why do we sweat? https://www.youtube.com/watch?v=c2_aN98p0RM

口頭發表

口頭發表

單元名稱	生活保健有一套 照顧我的身體	教學設計者	王品薰(參考屏東縣潮和國小沈志平)
適用年級	二年級	節數	第2節課(共3節)
本教育階段 領綱核心 素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習表現	1a-I-1 認識基本的健康知識 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 願意養成個人健康習慣 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能 4a-I-2. 養成健康生活習慣		
學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-1 身體的部位與衛生保健的重要性。		
學習目標	1. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 2. 養成正確的穿鞋習慣。		
Content language	<u>Vocabulary</u> : shoes/put on/right/left/fit/wet/dry <u>Sentences</u> : Put on your shoes. Wear shoes that fit./dry Don't wear wet shoes. Don't wear tight shoes		
Classroom language	Great/ Excellent/Well done Try again. Let's sing the song together. Let's watch this video quietly. Please share your work.		

教學活動	評量方式
<p>一、暖身活動</p> <p>教師播放英語歌曲：“Put on your shoes” 並帶領孩子齊唱。 (網址：https://www.youtube.com/watch?v=5tU4auM1-Ws)</p> <p>Let's watch this video quietly.</p> <p>Let's sing the song together.</p> <p>1. 教師引導詢問：Show us your shoes. Can you wear your shoes by yourself?</p>	學生參與狀況

二、發展活動

1. 教師：Look at your student book. What happens when your shoes are too big or too small? 學生發表

What happens when the shoes are wet? 學生發表

How can you choose the right shoes to protect your feet?

教師：Let's discuss and write down the answers on the white board.

發下小白板給各組，將討論結果寫在小白板上

學生：1. Choose the shoes that fit.

2. Wear wet shoes.

3. 教師歸納

三、統整活動

1. 學生組內分享自己的穿鞋的好習慣檢核表。

2. 老師提問，請同學上台發表。

(1) What good habit do you have? Will you keep it?

(2) What good habit don't you have? And what can you do?

參考影片 This is the way we get dressed.

<https://www.youtube.com/watch?v=1GDFa-nEzlg>

參考讀本

Too Little, Too Big



Written by Bill Dinardo
Illustrated by Nora Voutas
www.readinga-z.com

口頭發表

口頭發表

單元名稱	生活保健有一套 照顧我的身體	教學設計者	王品薰(參考屏東縣潮和國小沈志平)
適用年級	二年級	節數	第3節課(共3節)
本教育階段 領綱核心 素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習表現	1a-I-1 認識基本的健康知識 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 願意養成個人健康習慣 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能 4a-I-2. 養成健康生活習慣		
學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-1 身體的部位與衛生保健的重要性。		
學習目標	1. 認識不憋尿的重要性 2. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 3. 願意養成不憋尿的健康習慣。		
Content language	<u>Vocabulary</u> : bathroom/pee/poop /toilet paper/ <u>Sentences</u> : May I go to the bathroom? I need to go to the bathroom. I can't wait. I need to go pee. It's bad to hold your pee.		
Classroom language	Great/ Excellent/Well done Try again. Let's sing the song together. Let's watch this video quietly. Please share your work.		

教學活動	評量方式
一、暖身活動 教師播放英語歌曲：“Potty training” 並帶領孩子齊唱。 (網址： https://www.youtube.com/watch?v=f7wy5DWM0jg) Let's watch this video quietly. Let's sing the song together.	學生參與狀況

1. 教師引導詢問：Do you hold your pee?
Why? How do you feel?

二、發展活動

1. 教師：Why do you hold your pee? 學生發表

In class you can raise your hand and say” May I go to the bathroom?”

During break time, don’ t forget to go to the bathroom.

2. What can you do if you can’ t find a clean bathroom?
3. What can you do if you don’ t have toilet paper?

教師：Let’s discuss and write down the answers on the white board.

發下小白板給各組，將討論結果寫在小白板上

學生：1. Ask parents to help you.

2. Always have some toilet paper when you go out.

4. 教師補充：憋尿的壞處

Is it bad to hold your pee ? <https://www.youtube.com/watch?v=yFaVXzR4bKY>

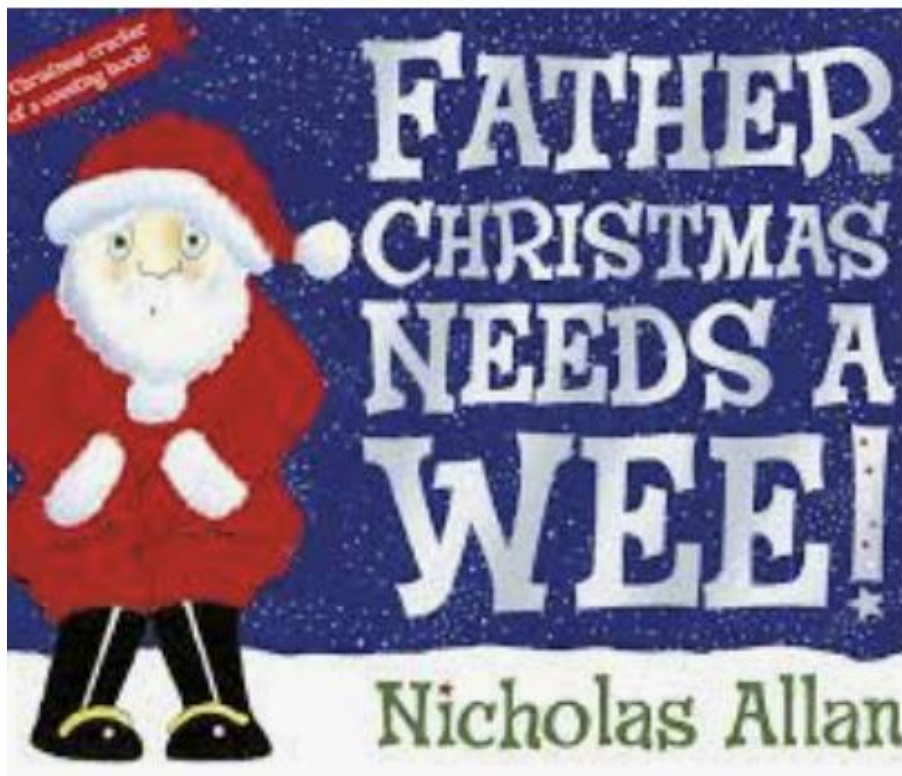
<https://www.youtube.com/watch?v=Ze4Qmpq48AQ>

三、統整活動

- 1.分組討論喝水和上廁所的習慣。
2.老師提問，請同學上台發表。

口頭發表

口頭發表



補充繪本