

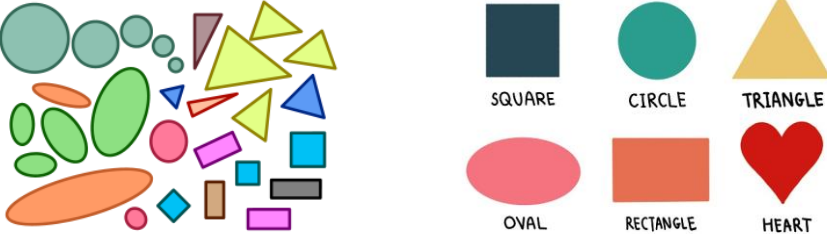
四年級英語融入藝術與人文領域教學之教案設計

主 題	名 稱	教學週次
一	水和墨的驚奇-美食天下	第 01~04 週
二	探索藝術家的陽光與色彩	第 05~09 週
期中考		第 10 週
三	美就在你身邊-對稱之美	第 11~14 週
四	我的好朋友	第 15~19 週
期末考		第 20 週

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題三

主題名稱	美就在你身邊	教學設計者	簡小萍
教學對象	四年級	教學節次	4 節課(40 分鐘/每節)
能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。		
學習目標	1. 學生能認識對稱，欣賞生活的反覆之美。 2. 學生能欣賞藝術家利用對稱原理創作出的藝術品。 3. 學生能利用摺法製作出對稱圖形。		
設計理念	1 學生能藉由簡單的美術活動，嘗試計畫性的設計活動，並了解對稱與反覆的美感。 2 學生能了解製作對稱作品的方法。 3 學生能運用對稱製作生活中的用品。		
教學方法	實作教學 practical teaching		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	單字：(第一節) 圓形 circle、正方形 square、三角形 triangle、長方形 rectangle、橢圓形 oval、對稱的 symmetrical、形狀 shape Classroom English： 1. Please follow the directions. 2. Take out your colored paper. 3. Put away your colored paper. 4. Let's start. Listen carefully. 句子： 1. What shapes do you like? I like _____. 2. What is the symmetrical shape? 3. What do you see in this picture?		

4. Do you like this picture?

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第一節) 圓形 circle、正方形 square、三角形 triangle、長方形 rectangle、橢圓形 oval、對稱的 symmetrical、形狀 shape</p>  <p>藝術教學：(中文)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對稱、反覆的表現技巧 2. 設計作品 3. 設計出對稱的作品 <p>摺紙教學:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察、分析對稱、反覆的原理 2. 介紹摺紙所需材料 3. 實作 4. 分享 <p>第二節 [引起動機] T: How are you today, class? Today, we're going to talk about "symmetry". Do you remember what is symmetrical? Ss: (2-3.....) 中文 T: Yes. symmetry is the same shape on the left and right or top and bottom, and the pattern and color are similar, like a kite. T: Is this symmetrical? Ss: (自由發表) [發展活動] (教師展示圖片,然後請學生討論圖片中是否為對稱特性?) T: There are so many symmetrical things around us. Also, there are many symmetrical shapes. Do you know what is symmetrical shape? S:..... T: Now, I will divide you into 4 groups. Each of you will get a number. T: What shape do you like? Ss:..... T: What shapes do you see? Ss:..... T: What is the symmetrical shape? Ss:.....</p>	<p>15'</p> <p>7'</p> <p>15'</p> <p>3'</p> <p>10'</p> <p>20</p>	<p>Real object</p> <p>Ppt 或影片</p>	<p>學生發表學習態度(參與度)</p>

[綜合活動]

(教師準備白紙讓學生自由作畫，對稱的畫作,教師先示範一次)

T:paint a symmetrical picture.

S:(自由作畫)

T:(學生設計時，老師巡堂)

S:作品完成 (Share with classmates.)

T:What do you see in this picture?

Ss: I see_____.

T:Do you like this picture?

Ss: Yes/No,_____.

T:Is it a symmetrical picture?

S: Yes/No,_____.

第二節 結束

10'

<p>第三節</p> <p>[引起動機]</p> <p>(教師指著穿有對稱或反覆衣服的學生)</p> <p>T: How are you today, class? Look at his/her T- shirt, is it a symmetrical T-shirt? Is it beautiful ?</p> <p>S:(自由發表.....)</p> <p>T:Let's do your own work by using symmetrical skill.</p>	5'		
<p>[對稱作品製作-蟬]</p> <p>T: There are so many symmetrical objects in our life. Let's think about how can you do it? And try to do.</p> <p>[發展活動]</p> <p>(教師發下紙張請學生開始進行摺紙)</p> <p>T: Guide students to do a cicada.</p> <p>(1)First , fold the colored paper upward into a triangle shape. (2)Second, fold the left and right corners of the bottom to the top vertex. (3)Third, fold the two corners just to the vertex, and fold them downward and outward. This step will determine the size of the wings and belly of the cicada. (4)Fold the paper on the top of the triangle to cover part of the wings. (5)Fold it down again and cover the top of the wings slightly. (6)After turning the paper over, fold it left and right, leaving a crease, and then open it. (7)Fold the left and right end points toward the middle of the center line respectively. (8)Fold the upper end point down. (9)Turn the paper over again, and fold the left and right ends of the paper cicada's head inward and out of the eyes, the paper cicada is completed.</p> <p>(學生設計時，教師巡堂指導)</p>	25'		學生實作
<p>[統整活動-賞析與分享]</p> <p>(學生完成對稱作品)</p> <p>T: (教師說明作品成功、失敗因素與補教方式。)</p>	10'		作品分享
<p>第三節 結束</p> <p>第四節</p> <p>(1) Warm-up</p> <p>1. 觀看paper kaleidoscope影片</p> <p>2. 分小組4-5人(每組準備5張色紙)Check the materials we need</p> <p>備註語言學習</p> <p>Language Learning :fold,</p>	8		

<p>(2) Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下英語版摺紙步驟 2. 教師示範，一口令一步驟，確保每位學生都能跟上步驟。 <p>(3) Practice & Application 利用走動，依序檢核小組摺紙流程與指導</p> <p>(4) Review & Assessment 最後完成paper kaleidoscope之小組分享成品。 實作評量 給予低成就學生個別指導 評量規準Rubrics</p>	<p>27</p> <p>5</p>		<p>實作評量</p> <p>作品分享</p>
<p>領綱學習表現 媒介技能。</p>			
	<p>a</p> <p>能正確地摺出形狀。</p>	<p>b</p> <p>能部份摺出形狀。</p>	<p>c</p> <p>需要別人指引。</p>
<p>Neatness</p>	<p>座位和地板非常乾淨。</p>	<p>座位和地板乾淨。</p>	<p>座位和地板不乾淨。</p>
<p>Show and tell</p>	<p>可以流暢的描述和介紹自己的作品</p>	<p>可以描述和介紹自己的作品，但不是很流暢</p>	<p>無法描述自己的作品。</p>
<p>第四節 結束</p>			