

澎湖縣馬公市興仁國小部分領域課程雙語教學教案設計

單元名稱	喜歡自己 珍愛家人	教學設計者	王品薰
適用年級	二年級	節數	4
本教育階段 領綱核心 素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		
學習內容	Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。 Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。		
學習目標	1.描述自己生長發育的變化。 2.能用英語介紹自己。 3.能朗讀英語繪本內容。 4.願意將課堂所學英語應用在生活中。		
Content language	I'm Name--(spelling). It's me! It's TOO big!/ It's TOO small. Yes, I was./ No, I wasn't. Yes! I can!/ Yes, you can! I'm a boy/girl. My_____ is/are big/small/beautiful. I like my _____./ You're awesome! Thank you!		
Classroom language	Great/ Excellent/Well done Let's sing the song together. Let's watch the film and read the story. Show me! Great! Try again. Please share your work.		

教學活動(第一節)		評量方式
一、 暖身活動 warm-up (5 分)	Greeting: Hello! How are you?	樂於參與

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a></p> <p>二、 發展活動 <b>Presentation and Practice ( 30 分)</b></p> <p>(-教師事先收集小朋友小時候的相片。)</p> <p>-教師播放孩子小時候的相片，孩子必須認出自己並且大聲說： S: It's me!( I'm<u>Name</u>--(spelling). Ss: Hi!/ Hello! <u>Name</u>!</p> <p>-透過照片，教師與孩子們一起討論自己與他人成長的變化。</p> <p>-小組討論發表:從那些地方發現自己長大了?</p> <p>三、 統整活動 <b>Integrated Activity (10 分)</b></p> <p>-小書閱讀(Big and Small):教師示範朗讀；學生共讀。</p> <p>-表現任務 <b>Performance task</b>:小朋友分組上台表演讀本內容</p> <p>四、 總結 <b>Wrap-up ( 5 分)</b></p> <p>-家庭任務:感謝家人照顧我平安長大。</p> <p><b>Language of Learning:</b> Thank you!</p>	<p>-口頭評量</p> <p>-表現評量</p> <p>-口語評量</p> <p>-實作評量</p>
<p>教學活動(第二節)</p>	
<p>一、 暖身活動 <b>warm-up (5 分)</b></p> <p><b>Greeting: Hello! How are you?</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a></p> <p>二、 發展活動 <b>Presentation and Practice ( 12 分)</b></p> <p>-Reading: When I was little~</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dUM_b3Pe8N4">https://www.youtube.com/watch?v=dUM_b3Pe8N4</a></p> <p>-Q: Were you... when you were little? A: Yes, I was./ No, I wasn't.</p> <p>三、 統整活動 <b>Integrated Activity (20 分)</b></p> <p>-Worksheet: What do you want to be...in the future? (Answer and draw)</p> <p>-表現任務 <b>Performance task</b>: Talk &amp; Show</p> <p>四、 總結 <b>Wrap-up ( 3 分)</b></p>	<p>-樂於參與</p> <p>-口頭評量</p> <p>-表現評量</p> <p>-樂於參與</p>

<p>-Cheer up each other. 為彼此打氣加油</p> <p>-Language of Learning: Yes! I can!/ Yes, you can!</p>	
教學活動(第三節)	評量方式
<p>一、 暖身活動 warm-up (3 分)</p> <p><b>Greeting: Hello! How are you?</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a></p> <p>二、 發展活動 Presentation and Practice ( 12 分)</p> <p>《活動 1》看看自己</p> <p>-Song: Head, Shoulders, Knees, and Toes</p> <p><b>Language of Learning: My.....</b></p> <p>《活動 2》認識自己</p> <p>-look at the mirror and finish worksheet (How do I look like?)</p> <p>-Talk and show</p> <p><b>Language of Learning: I'm a boy/girl. My_____ is/are big/small/beautiful.</b></p> <p>三、 統整活動 Integrated Activity (20 分)</p> <p>《活動 3》喜歡自己</p> <p>Reading: I like Myself</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wTIyUKznXzk">https://www.youtube.com/watch?v=wTIyUKznXzk</a></p> <p>-Q &amp; A</p> <p>-Talk and Show</p> <p><b>Language of Learning: I like my _____./</b></p> <p>四、 總結 Wrap-up ( 2 分)</p> <p>Home Task: Share the worksheet with family and then sign it.</p>	<p>-樂於參與</p> <p>-口頭評量</p> <p>-表現評量</p> <p>-口語評量</p> <p>-實作評量</p>
教學活動(第四節)	評量方式
<p>一、 暖身活動 warm-up (3 分)</p> <p><b>Greeting: Hello! How are you?</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a></p> <p>二、 發展活動 Presentation and Practice ( 12 分)</p> <p>《活動 4》肯定自己也肯定別人</p> <p>-Reading: The Mix-up Chameleon</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FrmZeXf7ScU&amp;t=265s">https://www.youtube.com/watch?v=FrmZeXf7ScU&amp;t=265s</a></p> <p>-Q &amp; A</p>	<p>-樂於參與</p> <p>-口頭評量</p>

<p>三、 統整活動 <b>Integrated Activity</b> (20 分)</p> <p>-念念你的好，你的優點我知道</p> <p>-POST it!! : write down others' merits on the note and stick it on their desks.</p> <p><b>Language of Learning:</b> You're awesome! Thank you!</p> <p>-classify the given merits and share</p> <p>四、 總結 <b>Wrap-up</b> ( 2 分)</p> <p><b>Language of Learning:</b> I am awesome and you are, too.</p>	<p>-表現評量</p> <p>-口語評量</p> <p>-實作評量</p>
--	--