


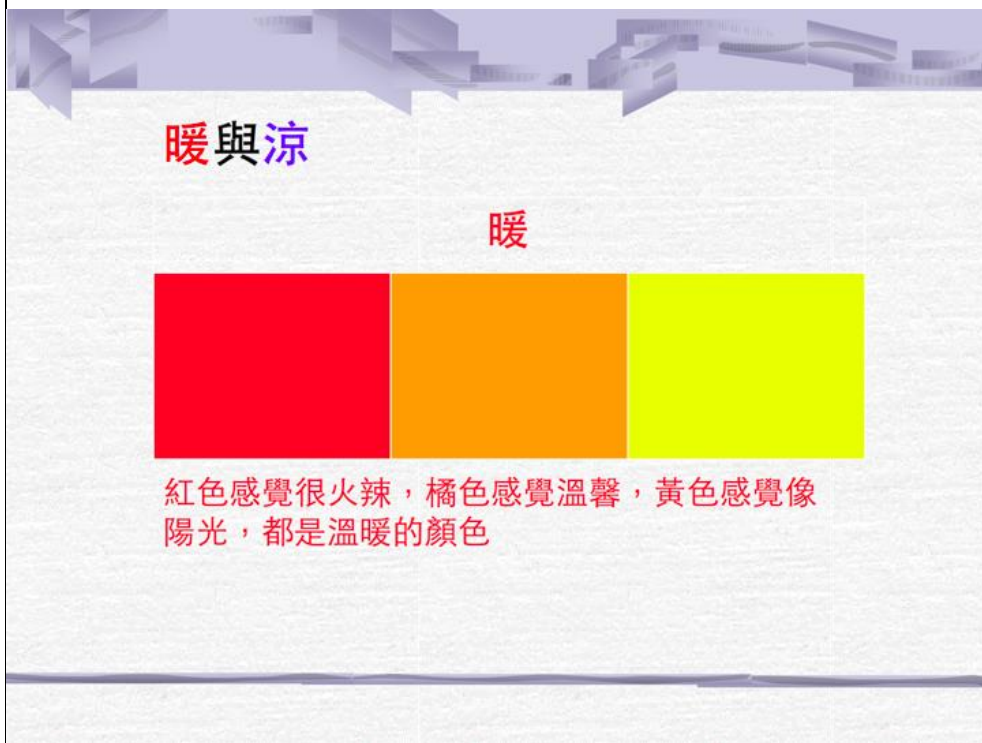
# 竹科實中三年級英語融入藝術與人文領域教學之教案設計

|   |   |       |                |
|---|---|-------|----------------|
|   | 花圈製作  | 教學設計者 | 饒詠婷            |
| 教學對象  | 三年級   | 教學節次  | 共4節課(40 分鐘/每節) |
| 能力指標  | 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。<br>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。<br>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。   |       |                |
| 學習目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識寒暖色及其帶來的感受。</li> <li>2. 學生能在生活中尋找寒暖色的物品。</li> <li>3. 學生能選用寒暖色系的校園植物完成花圈製作。</li> <li>4. 學生能欣賞同儕的花圈作品並給予回饋。</li> </ol>   |       |                |
| 設計理念  | 經由前面幾個單元，已經探索了顏色特性，接著透過校園的顏色採集後期待學生打開五感觀察生活中大自然的顏色，這個單元則是配合節慶，讓學生透過蒐集寒暖色系的校園植物，進行獨一無二的花圈製作。   |       |                |
| 教學方法  | 實作教學、口頭評量   |       |                |
| 英語學習<br>content<br>vocabulary<br>/<br>sentences<br>patterns | <p><b>單字：</b></p> <p><b>聖誕節Xmas Christmas</b></p> <p><b>花圈Wreath</b></p> <p><b>寒色系Cold color</b></p> <p><b>暖色系Warm color</b></p> <p><b>中間色Intermediate color</b></p> <p><b>藤環 Vine ring</b></p> <p><b>熱熔槍glue gun</b></p> <p><b>松果 pine cones</b></p> <p><b>教室用語：</b></p> <p><b>Everyone,when I say ‘Hello’ you say ‘Hi’.</b></p> <p><b>Good job.</b></p> <p><b>What a lovely .....</b></p> <p><b>Please share with us.</b></p> <p><b>Thanks for your sharing.</b></p> <p><b>Each No.1 please come to me.</b></p> <p><b>句子：</b></p> <p><b>1.Arrange the leaves in a clockwise direction.</b></p> <p><b>2.Decide whether you’re going to use cold color or warm color.</b></p> |       |                |

**3. Cut the stems diagonally (with scissors).**



| 教學活動 (主題一)  | 教學時間                            | 教具                  | 評量  |
|---|---------------------------------|---------------------|---|
| <p>一、引起動機：</p> <p>1.課堂問候<br/> <b>Greeting:</b><br/> <b>T:Hi, everyone,how's it going today?</b><br/> <b>S:Good.</b></p> <p>2.圖片欣賞:<br/>           教師揭示簡報<br/>           師:大家看看這兩張照片，有沒有發現什麼？<br/> <b>T&gt;Please check these two pictures,what did you see?</b></p>  <p>生:一張是火，一張是冰塊</p> <p>師:請告訴我看到這兩張照片時，你的感覺。<br/> <b>T: How do you feel when you see the pictures? Please share with us.</b></p> <p>生：冰塊這張藍藍的，看起來很清涼<br/>           火這張紅通通的,看起來很溫暖</p> <p>二、發展活動<br/>           師:你發現了嗎？不同的顏色是會帶給人不同感受的。<br/> <b>T: Do you feel the same? Do you get it? Different colors with different feelings.</b></p> <p>生:是的<br/> <b>S:yes.</b></p> <p>教師介紹寒色調與暖色調<br/>           寒色調：Cold color<br/>           暖色調：Warm color</p> | <p>1’</p> <p>10’</p> <p>15’</p> | <p>簡報</p> <p>簡報</p> | <p>專心聆聽</p> <p>專心聆聽<br/>           分享發表</p> <p>專心聆聽<br/>           分享發表</p> |



師：運用寒暖色，能讓觀賞的人對畫面有不同的感受  
請大家看看這兩張照片

**T: Using warm color and cold color make viewers have different feelings.**

|     |    |              |
|-----|----|--------------|
|     | 簡報 | 專心聆聽<br>分享發表 |
| 15' | 簡報 | 專心聆聽         |



說說看這兩張照片，分別是什麼色系？他們帶給你什麼樣的感受？

**T: Take a look at the pictures, are they cold color or warm color?  
How do they make you feel?**

師：寒暖色系除了帶給人有不同的感受之外，生活當中也有跟寒暖色有關的，請看看這兩張照片，同一個人穿上不同色系衣服，請問哪一張照片看起來比較苗條？哪一張照片看起來比較臃腫？

**Different colors with different feelings.  
Same person wearing clothes with different colors brings out different effects.**

**Which one looks slimmer/thinner? And which one looks fatter?**

生：暖色系看起來比較臃腫，寒色系看起來比較苗條

**S: Warm color looks fatter, and cold color looks slimmer/thinner.**

師：是的，鮮豔的暖色看起來有膨脹的感覺，所以肥胖的人不適合穿暖色系的衣服，相反的，穿上寒色系衣服反而可以修飾身材。

**T: Yes, warm color looks fatter and cold color looks slimmer.  
If you're chubby, wearing clothes with cold color is more suitable..**

三、綜合活動：  
完成寶石填色  
運用寒暖色系，完成寶石的填色活動。

收拾桌面

分享與回饋

-----第一、二節結束-----

一、引起動機：

1. 課堂問候

**Greeting:**

**T: Hi, everyone, how's it going today?**

**S: Good!**

師：聖誕節快要到了，代表新的一年就快要到來了

我們來認識十個跟聖誕節有關的單字吧！

待會我們會一起看一段影片，請聽聽看他所說的十個英文單字，並依照影片出現的順序在學習單上寫出數字。

**T: Christmas is coming, and a whole new year is coming as well.  
Let's learn 10 words about Christmas.**

20'

簡報  
學習單  
色鉛筆

實作評量

實作評量

實作評量

專心聆聽

5'

專心聆聽

實作評量

15'

8'

簡報  
影片

專心聆聽

實作評量

|   |                       |  |                                  |
|---|-----------------------|--|----------------------------------|
| <p><b>We'll watch a video, please listen and number.</b></p> <p>生：好<br/>S:Ok!</p> <p>師：大家很棒！讓我們一起來確認影片中關於聖誕節的單字<br/>T:You did a good job! Let's check the words together.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>師：我們今天要介紹花圈的製作，聖誕花圈代表著永恆是一個沒有起點也沒有終點的象徵，通常外國人會在聖誕節前製作花圈後掛在家門口，期待新的一年圓滿順利。</p> <p>T: I'll teach you how to make a wreath today.<br/>The Christmas wreath means eternity, there's no beginning and no ending in the wreath.<br/>Foreigner usually make a wreath before Christmas, and they hang it on the front door to wish a successful new year.</p> <p>師：第一個步驟，請大家先決定花圈的色系，聖誕花圈是要寒色系還是暖色系？<br/>我們一起看看這些照片，他們是暖色系還是寒色系的花圈呢？</p> <p>T:Step 1. choose the color<br/>You will decide whether your wreath will be cold color or warm color.<br/>But first, let's take a look at these photos, and see if they are cold color or warm color.</p> <p>生：（學生回答）</p> <p>師：決定好色系之後，我們先拿著藤圈綁上繩子，繩子先對折後放在藤圈上面，這邊有兩條小蛇鑽進這個洞裡。最後打上一個結就完成了。<br/>接著鋪一層中間色的扁柏做花圈的底<br/>這裏請注意，因為花圈是象徵圓滿順利生生不息，所以請用順時鐘方向把葉子放進藤圈中。</p> <p>T: Second, tie a knot on the vine ring.<br/>Fold the rope in half and put it on top of the vine ring.<br/>Put the two small snakes into this hole.<br/>Pull the string and tie the knot.<br/>Then put the intermediate color leaves as the base of the wreath.<br/>Since the wreath is a symbol of completeness, the great circle of life, so please place the leaves in a clockwise direction. The outline of the leaves will complete the wreath.</p> <p>生：（看完示範後動手操作）</p> <p>師：再來可以加上尤加利葉來讓花圈更豐富，請同樣用順時鐘方向把葉子放進藤圈中。</p> <p>T:You can add eucalyptus leaves to make the wreath looks richer.</p> | <p>25'</p> <p>20'</p> | <p>簡報</p> <p>簡報<br/>麻繩<br/>藤圈<br/>各色花材</p> | <p>專心聆聽</p> <p>專心聆聽<br/>實作評量</p> |
|---|-----------------------|--|----------------------------------|

|   |          |   |              |
|---|----------|---|--------------|
| <p><b>Please place the leaves in a clockwise direction as well.</b></p> <p>生：（看完示範後動手操作）</p> <p>師：最後我們要依照選則的色系加上裝飾品<br/>請問工具箱中的材料，還有你們蒐集來的校園植物，哪些是寒色系？哪些是暖色系？</p> <p><b>T: Finally, according to the color you choose, add some decoration on it.</b><br/><b>Please check the toolbox and your collection, which are cold color? Which are warm?</b></p> <p>生：寒色系有：棉花、西米花、銀色松果、白色松果<br/>暖色系有：橙片、巴西胡椒、水晶花、</p> <p>師：請先將裝飾品擺放好位置後，利用熱熔槍把裝飾品黏在花圈上<br/>（教師示範熱熔槍用法）<br/>（教師分配各組熱熔槍使用的區域）</p> <p><b>T: Put the decoration on your wreath, and then glue it with the glue gun.</b></p> <p>生：（進行創作）</p> | 15'      | 藤圈<br>冷暖色裝<br>式花材<br>裝飾品<br>校園植物<br>熱熔槍 | 專心聆聽<br>實作評量 |
| <p>二、綜合活動</p> <p>師：很棒！大家完成了很有特色的花圈<br/>請問有沒有人想要跟我們分享你的花圈作品呢？</p> <p><b>T: You did a good job!</b><br/><b>Does anyone want to share your work with us?</b></p> <p>生：（自由發表）</p> <p>師：請問大家知道聖誕節的英文單字怎麼拼嗎？</p> <p><b>T: Could you spell the word "christmas"</b></p> <p>生：C-H-R-I-S-T-M-A-S<br/>師：你知道這個字的意義嗎？<br/><b>Here are some explanation of the word "Christmas".</b><br/>C-Christ<br/>H-Happy<br/>R-Respect<br/>I-I love you<br/>S-Sweet<br/>T-Thank<br/>M-Memory</p>  | 5'<br>7' | 學生作品<br>簡報                              | 專心聆聽<br>分享回饋 |

**A-Accept**  
**S-Share**

別忘了回家後把你的做掛在門上，在假期期間好好的跟家人團聚，祝大家假期愉快。

**T: Bring the wreath back and hang it up. Enjoy your holiday with your family. Merry Christmas and a happy new year.**

-----第三、四節結束-----



