

110 學年度金門縣金寧國民中小學國小部 雙語綜合領域教案-第五單元

主題名稱	單元五 服務收穫多 活動 1 服務的真諦 活動 2 服務中學習 活動 3 服務中成長	教學共備	張桂芳老師 (英語教師) 林靜儀老師 (綜合領域)
教學對象	六年級上學期	教學節數	共 6 節 (240 分鐘)
教材來源	(一)Reference video: https://www.youtube.com/watch?v=tYmvsrkN8po https://www.youtube.com/watch?v=EpDNvGOcxsM https://www.youtube.com/watch?v=uGtFvOSmZ8A 多元志工宣導微電影 7 分鐘 (二)信誼奇蜜親子網——育兒資訊與社群網 http://www.kimy.com.tw (三)親子天下 http://www.parenting.com.tw (四)臺北益教網 https://etweb.tp.edu.tw (五)教育部品德教育資源網 https://ce.naer.edu.tw		
先備知識	1. 從小一入學就開始接觸各科目 2. 每一個課程都由不同老師教授、議題跨域的結合課程體驗 3. 從期中與期末評量得知自己的學習成效 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 學習能力銜接分析 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 30%; background-color: #e0f2f1;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">起點行為</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與學校或社區的服務活動。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 30%; background-color: #e0f2f1;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">單元行為目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與社會服務活動，省思服務的意義與價值。 ● 持續參與社會服務，主動關懷需要幫助的人或團體。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 30%; background-color: #e0f2f1;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">銜接目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 關懷世人與照顧弱勢團體，強化服務的情懷。 </div> </div>		

活動發展分析

活動 1 服務的真諦

訪談與覺察	訪談長期參與服務活動的志工，了解他們參與服務的原因、服務歷程與感想，覺察服務的意義與價值。
蒐集資料	運用各種方式蒐集資料，主動了解需要他人服務的人、事、物。
思考與選擇	評估個人專長與能力，選擇適合個人參與的服務活動，進行服務計畫發想。
回饋與統整	針對每個人選擇的服務活動進行回饋與統整。

活動 2 服務中學習

規畫與增能	擬定服務計畫，並依照服務項目增強服務時所需的能力，完成事前準備工作。
實踐	進行社會服務活動，並記錄過程和心得。
回饋與統整	針對社會服務過程進行回饋與統整。

活動 3 服務中成長

省思與調整	省思服務時可以調整之處，擬定改進策略後，加深或加廣服務計畫並持續服務。
慶賀與分享	慶賀彼此的服務表現，並分享服務心得。
統整與反思	針對服務中自我的成長和服務的價值進行統整與反思。

第一節 - 第二節	一、 訪談與覺察 ：訪談參與服務的志工，了解他們參與服務的原因、歷程與感想，覺察服務的意義與價值。 二、 蒐集資料 ：主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。 三、 思考選擇與統整 ：評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。
第三節 - 第四節	一、 規畫與增能 ：擬定服務計畫，並依照服務項目增強服務時所需的能力，完成事前準備工作。 二、 規畫分享與建議調整 。 三、 回饋與統整 ：針對各組服務計畫進行回饋與統整。提醒學生依照規劃實踐。
第五節 - 第六節	一、 省思與調整 ：省思服務時可以調整之處，擬定改進策略後，加深或加廣服務計畫並持續服務。 二、 慶賀與分享 ：慶賀彼此的服務表現，並分享服務心得。 三、 統整與反思 ：針對服務中自我的成長和服務的價值進行統整與反思。

能力指標

- 3-3-4 體會參與社會服務的意義。
- 3-3-4-1 從參與社會服務活動中，省思與分享服務的意義與價值。
- 3-3-4-2 持續參與社會服務，主動關懷需要幫助的人或團體。

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解志工服務的原因、歷程與感想，覺察服務的意義與價值。 2. 評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。 3. 能擬定社會服務計畫，增強服務時所需的能力，完成事前準備工作。 4. 能進行社會服務活動，並記錄過程和心得。 5. 能省思調整社會服務策略，加深或加廣服務計畫並持續服務。 6. 省思服務的意義與價值，覺察自身的感受與改變。 7. 學生樂於參與雙語課堂學習活動，能與同儕合作，並能透過中文、簡易英文或其他方式清楚表達自己的想法。(Bilingual Learning Attitude) 															
教學方法	討論教學法、分組合作學習															
英語學習	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 481 820 562">目標語 Language of Learning</th> <th data-bbox="826 481 1426 562">教師指導用語 Language for Learning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 562 820 752">第一節 volunteer service / volunteering / Library Service Volunteer / Storytelling Volunteer / principles /</td> <td data-bbox="826 562 1426 752">Why do they join the volunteering? Can you find the principles of volunteering? What is required knowledge of the volunteering skills?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 752 820 904">第二節 care about / daily life / serve / collect / ability / interest / strengthen / advice / figure out</td> <td data-bbox="826 752 1426 904">What could you do to serve the others? Please think about your ability and your interest, and figure out what kind of volunteering you would like to do.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 904 820 1088">第三節 permission / improve your ability / fulfill your service / double check / aware /</td> <td data-bbox="826 904 1426 1088">We are going to plan how to do volunteering. Please discuss with your team what you need to improve your ability to fulfill your service.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1088 820 1240">第四節 record / Service Passbook / Team Evaluation Form / Service reflection</td> <td data-bbox="826 1088 1426 1240">What do you learn after volunteering? You may ask who you serve and what you can improve next time.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1240 820 1361">第五節 problem / adjusting / strengthen / depth and the breadth /</td> <td data-bbox="826 1240 1426 1361">Do you have some problems during the service? What could we do to make it better?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1361 820 1547">第六節 celebrate / encourage / praise / impressed / value</td> <td data-bbox="826 1361 1426 1547">Please write on the praise and encouragement on the sticky notes and paste on your classmates sheet. Please think about the value of what you did during the volunteering.</td> </tr> </tbody> </table>	目標語 Language of Learning	教師指導用語 Language for Learning	第一節 volunteer service / volunteering / Library Service Volunteer / Storytelling Volunteer / principles /	Why do they join the volunteering? Can you find the principles of volunteering? What is required knowledge of the volunteering skills?	第二節 care about / daily life / serve / collect / ability / interest / strengthen / advice / figure out	What could you do to serve the others? Please think about your ability and your interest, and figure out what kind of volunteering you would like to do.	第三節 permission / improve your ability / fulfill your service / double check / aware /	We are going to plan how to do volunteering. Please discuss with your team what you need to improve your ability to fulfill your service.	第四節 record / Service Passbook / Team Evaluation Form / Service reflection	What do you learn after volunteering? You may ask who you serve and what you can improve next time.	第五節 problem / adjusting / strengthen / depth and the breadth /	Do you have some problems during the service? What could we do to make it better?	第六節 celebrate / encourage / praise / impressed / value	Please write on the praise and encouragement on the sticky notes and paste on your classmates sheet. Please think about the value of what you did during the volunteering.	
目標語 Language of Learning	教師指導用語 Language for Learning															
第一節 volunteer service / volunteering / Library Service Volunteer / Storytelling Volunteer / principles /	Why do they join the volunteering? Can you find the principles of volunteering? What is required knowledge of the volunteering skills?															
第二節 care about / daily life / serve / collect / ability / interest / strengthen / advice / figure out	What could you do to serve the others? Please think about your ability and your interest, and figure out what kind of volunteering you would like to do.															
第三節 permission / improve your ability / fulfill your service / double check / aware /	We are going to plan how to do volunteering. Please discuss with your team what you need to improve your ability to fulfill your service.															
第四節 record / Service Passbook / Team Evaluation Form / Service reflection	What do you learn after volunteering? You may ask who you serve and what you can improve next time.															
第五節 problem / adjusting / strengthen / depth and the breadth /	Do you have some problems during the service? What could we do to make it better?															
第六節 celebrate / encourage / praise / impressed / value	Please write on the praise and encouragement on the sticky notes and paste on your classmates sheet. Please think about the value of what you did during the volunteering.															
教學準備	PPT、小白板、白板筆、海報紙、便利貼、二開壁報紙、圖畫紙、磁鐵															

教學目標	教學活動	教具	評量
<p>2. 主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。</p>	<p>(二)蒐集資料：（30 分鐘）</p> <p>1. 教師說明：一起到校園和社區進行訪查，說說看，生活周遭有哪些人、事、物需要你的關心呢？以你的能力可以參與哪些服務工作？</p> <p>T: Please think about what we could care about in our daily life? What could you do to serve the others?</p> <p>2. 教師協助兒童分組，請各組運用平板，蒐集校園及社區周遭的服務活動資料。</p> <p>T: Now, it's teamwork time. Please use the i-Pad to collect what we could serve the others. Please list on the sheet.</p> <p>3. 兒童統整並分享蒐集到的服務活動資料。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●兒童可能的回答： <ul style="list-style-type: none"> ▲請教老師後，老師希望我們能陪一年級的學弟、學妹閱讀課外書，或說故事給他們聽，引發他們對閱讀的興趣..... ▲總務處的老師表示，執行校園美化工作的人手不足，需要更多人協助彩繪校園圍牆..... ▲社區商圈人潮多，常製造大量垃圾，現在正在招募社區居民組成清潔志工隊，維護環境整潔..... ▲弱勢家庭的物資不足，社福團體希望大家能定期捐贈二手衣物，我們可以號召親友..... ▲為了推廣保育觀念，生態園區正在招募解說志工，小學生也可以報名，經過訓練就能成為小小解說員..... ▲安養中心的志工希望我們讀書報給爺爺、奶奶聽，讓他們持續接收外界訊息，也可以陪他們製作手工勞作..... ▲社區裡獨居的年長者大多行動不便，打掃居家環境對他們來說很吃力，我們可以..... 	<p>PPT 平板</p> <p>學習單</p>	<p>實務評量</p> <p>實務評量</p>
	<p>(三)思考與選擇：（10 分鐘）</p> <p>1.教師引導兒童思考： 請考量自己的能力和興趣，想一想，你最想參與哪項服務工作？</p> <p>T: Please think about your ability and your interest, and figure out what kind of volunteering you would like to do. 為什麼？ Why? 請將適合自己的服務項目寫在空白紙張上，並將該項服務需要做的各種事項列出來。</p>	<p>PPT</p>	<p>發表評量</p>

教學目標	教學活動	教具	評量
<p>3.評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。</p>	<p>T: Please list what volunteering you would like to do on the sheet. Next, please list what kind of skills you need to have under it.</p> <p>2.教師協助服務目標及意願相同的兒童組成一組，引導兒童討論：這項工作需要為別人提供哪些服務？</p> <p>T: What service would you like to offer? 服務前，你需要增強哪些服務時所需的能力？</p> <p>T: What kind of skills you need to strengthen for volunteering. 請和同學分享你對於這項服務工作的想法。</p> <p>•教師可利用下列提問引導兒童思考方向： 可以請教哪些人呢？</p> <p>T: Who could you ask for advice? 服務對象真正需要的服務是什麼？</p> <p>T: Think about who really needs the service or the person you want to help in real need. 怎麼做能讓服務順利進行？</p> <hr/> <p>(四)回饋與統整：（10分鐘）</p> <p>1.教師說明：決定服務對象後，請在服務前先取得對方的同意，並確認他們的需求。下次上課再和同學擬定具體的服務計畫。</p> <p>T: Please decide who you would like to serve them. Please ask for permission before you provide your service and double check with them what they need. Do the plan for the next class.</p> <p>2.教師針對各組初步的服務方向給予回饋。</p> <p style="text-align: center;">第一~二節結束</p>	<p>PPT</p>	<p>發表評量</p>
<p>1.擬定服務計畫，並依照服務項目增強服務時所需的能力，完成事前準備工作。</p> <p>2.規畫分享與建議調整。</p>	<p>第三~四節課：</p> <p>一、暖身活動（5分鐘）</p> <p>1. 與各組確認所要服務的對象，以及是否得到對方的同意。</p> <p>T: Now, we will check who you will serve for, and if you got their permission.</p> <p>2. 告訴學生今天要針對服務對象的需求服務內容進行增能與服務規畫。</p> <p>T: We are going to plan how to do volunteering.</p> <p>二、發展活動（25分鐘）</p> <p>1. 教師引導確定服務對象的需求。</p> <p>T: Please check what he / she needs.</p>	<p>PPT</p> <p>A3 學習單/ 便利貼/ 彩色筆</p>	<p>活動參與</p> <p>實作評量 討論發表</p>

教學目標	教學活動	教具	評量
<p>3.針對各組服務計畫進行回饋與統整。提醒學生依照規劃實踐。</p>	<p>2. 請小組討論針對服務對象的需求服務內容進行增能規畫。 T: Please discuss with your team what you need to improve your ability to fulfill your service.</p> <p>3. 請小組討論針對服務對象的需求服務內容進行服務方式規畫，包含準備內容和分工方式。 T: Please discuss with your team, what you will serve? What's the need? How can you make it?</p> <p>4. 小組報告初步擬定之服務計畫，其他組員先提供回饋建議，教師再適時提供必要的建議。 T: After asking for permission before you provide your service and double check with them what they need. What do you need to prepare for volunteering? Please make a plan with your team.</p> <p>5. 各組依據以上建議修正服務計畫。 T: Now, you could modify your plan based on the advice.</p> <p>6. 小組報告修正後之服務計畫，其他組員先提供回饋建議，教師再適時提供必要的建議。 T: Please share your plan again to your team.</p> <p>三、統整活動（10分鐘）</p> <p>1. 引導學生思考服務時的注意事項。 T: Please think about what you need to be aware of volunteering.</p> <p>2. 提醒實踐和滾動式修正。 T: Remind you, you could modify your plan anytime if you think that's needed and important.</p> <p>3. 教師視參與服務活動的兒童人數，決定擬定服務計畫的方式，引導兒童完成服務計畫。 (1)分組參加不同的服務活動：教師可發下A3學習單，請各組先選出組長，由組長帶領組員擬定服務計畫。擬定計畫後需上臺發表，其他組給予回饋。 T: Each team will have a piece of paper. You may write down your plan on it. You will share your ideas with your classmates later.</p>	<p>PPT</p> <p>PPT A3學習單 / 彩色筆</p>	<p>活動參與</p> <p>實作評量 討論發表</p>

教學目標	教學活動	教具	評量
	<p>•教師可先引導兒童閱讀學生手冊第 48～49 頁服務計畫範例，再請兒童發揮創意擬定計畫。</p> <p>•教師宜提醒兒童依照服務項目規畫服務日期與時間，並將服務要做的事項與分工詳細列出。</p> <p>4. 兒童宜將計畫提供給服務對象檢核，確認服務內容符合對方的需求。 T: Please provide your plan to who you are going to serve to check if it fulfills their need.</p> <p>5. 教師引導兒童事先演練服務工作，增強服務能力：服務時需要運用的能力你都具備了嗎？依照服務計畫和同學加強練習，做好服務前的準備吧！ T: Do you prepare well for volunteering? You can practice with your classmates before you serve others.</p> <p>•兒童宜檢視小組服務活動，列出需要演練或增能的項目後，擬定計畫再演練： •以低年級共讀一本書的服務活動為例，需了解選書技巧、演練說故事技巧，以及增強與幼童互動的技巧等。 •以老人安養中心服務為例，需演練推輪椅技巧、讀報技巧、表演能力等。 •兒童進行演練和增能時，教師宜從旁觀察並給予建議，並鼓勵兒童統整演練收穫，例如：整理共讀策略、讀報策略等。</p> <p>6. 教師引導兒童省思演練與增能成果，亦可將演練時的收穫納入服務計畫。 T: Please think about what you practice and if it works for them?</p> <p>7. 兒童完成準備後，教師宣布兒童於下節課開始之前利用課餘時間進行志工服務。 T: Let's do the volunteering!</p> <hr/> <p>(二)實踐：(25 分鐘)</p> <p>1.兒童進行服務前，教師發給每人數張「服務存摺」學習單並請學生於本節課進行服務後的分享，分享自己學到了什麼？ T: What do you learn after volunteering? 有什麼想法或感受？ T: What do you think about it? T: What do you feel about it?</p> <p>請將你的服務心得記錄在「服務存摺」中。</p>	<p>PPT 服務存摺 學習單</p>	<p>實作評量 討論發表</p>

教學目標	教學活動	教具	評量
	<p>•教師可請兒童將「服務存摺」學習單裝訂成小冊子，亦可請兒童發揮創意，自行設計具個人特色的「服務存摺」。</p> <p>T: Please record on your “Service Passbook”.</p> <p>2.教師提醒：服務時，仔細觀察服務對象的反應，並請服務對象給你一些回饋，作為下次服務時改進的參考。</p> <p>T: You may ask who you serve and what you can improve next time.</p> <p>3.教師請兒童於服務後，填寫「小組服務互評表」學習單，給予組員回饋。</p> <p>T: After your service, please fill in the “Team Evaluation Form” to encourage your team with each other.</p> <hr/> <p>(三)回饋與統整：（15分鐘）</p> <p>1.教師發給每人一張「服務省思」學習單，請兒童統整近日參與服務活動的感受。</p> <p>T: After your service, you would need to fill in a “Service reflection” sheet. You could write down what you’ve learned and improved during the process.</p> <p>2.教師說明：下次上課將舉辦服務學習的反思與慶賀活動，請各組先在組內分享「服務存摺」學習單、「小組服務互評表」學習單、「服務省思」學習單，統整服務收穫後跟全班分享。</p> <p>T: Next class, we will share our experience with our classmates. Please well prepared the “Service Passbook”, “Team Evaluation Form”, and “Service reflection” sheet.</p> <p>•教師亦可先請兒童繳交「服務存摺」學習單、「小組服務互評表」學習單、「服務省思」學習單，了解兒童服務學習的狀況後，在反思與慶賀活動時，適時給予兒童回饋。</p> <p style="text-align: center;">第三~四節結束</p>	<p>PPT 服務省思 學習單</p>	<p>實作評量 討論發表</p>
<p>1.省思服務時可以調整之處，擬定改進策略後，加深或加廣服</p>	<p>第五~六節課</p> <p>(一)省思與調整：（40分鐘）</p> <p>1.教師引導兒童反思：實際進行服務後，你提供的服務能滿足對方的需求嗎？</p> <p>T: When you serve the others, does it work for them?</p>	<p>PPT A3 學習單 / 彩色筆</p>	<p>活動參與 發表評量</p>

教學目標	教學活動	教具	評量
3.針對服務中自我的成長和服務的價值進行統整與反思。	<ul style="list-style-type: none"> •舉辦慶賀活動時，可將桌椅排成同心圓，並在桌上放置一些小點心，使氣氛更輕鬆歡愉。 <p>2.教師引導兒童分享：想一想，在服務的過程中，有哪些事情讓你印象深刻呢？ T: Please share what makes you impressed during the volunteering.</p> <p>3.各組依序上臺分享服務心得，並由教師和兒童給予掌聲或回饋。 T: Please take turns to share your experience during your volunteering.</p>	PPT	活動參與
	<p>(三)統整與反思：（10分鐘）</p> <p>1.教師提問：翻閱你的「服務存摺」並想一想，經過這段時間的服務後，你有哪些成長或改變？ T: Please take a look at your “Service Passbook”, and think about what you improved or changed?</p> <p>2.你對於所服務的人、事、物有哪些感受？對於服務他人有哪些新的想法？ T: Please think about the value of what you did during the volunteering. •教師此時宜引導兒童體悟服務的意義與價值。</p> <p>3.教師請兒童構思持續服務的方法並實踐：在生活中你可以如何持續服務他人呢？ T: Please think about what you can keep doing for volunteering.</p> <p>4.教師鼓勵兒童：請繼續在生活中服務他人，付出你的愛心與關懷吧！ T: Pass the love to the others, and make it a goodness circle.</p> <p style="text-align: center;">第五~六節結束</p>	PPT	活動參與 發表評量