110 學年度金門縣金寧國民中小學國小部 雙語綜合領域教案-第五單元

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
主題名稱	單元五 服務收穫多	教學共備	張桂芳老師(英語教師)		
	活動 1 服務的真諦		林靜儀老師(綜合領域)		
	活動 2 服務中學習				
	活動3服務中成長				
李段兴		李允爵左生	# 6 答 (240 /\\\\\)		
教學對象	六年級上學期	教學節數	共 6 節 (240 分鐘)		
教材來源	(—)Reference video:	120			
	https://www.youtube.com/watch?v=tYm https://www.youtube.com/watch?v=EpD				
	https://www.youtube.com/watch?v=uGt				
	多元志工宣導微電影 7 分鐘				
	□信誼奇蜜親子網——育兒資	計與社群網			
	http://www.kimy.com.tw				
	(三)親子天下				
	http://www.parenting.com.tw				
	四臺北益教網				
	https://etweb.tp.edu.tw				
	(五教育部品德教育資源網 https://ce.naer.edu.tw				
	1. 從小一入學就開始接觸				
	2. 每一個課程都由不同老		1951出的生产组织 豐 1951		
	3. 從期中與期末評量得知	日口的学育成	XXX		
	學習能力銜接分析				
	起點行為單元行為目標 銜接目標				
	● 參與學校或社區的服務 ●				
	活動。	思服務的意義與價值。體,強化服務的情懷。			
	7 •	● 持續參與社會服務,主			
		動關懷需要幫助	か的人或		
		 更體。			
1	1				

學習脈絡/ 活動發展分析 節次教學

重點安排 活動 1 服務的真諦

訪談與覺察	訪談長期參與服務活動的志工,了解他們參與服務的原因、服務歷程 與感想,覺察服務的意義與價值。
蒐集資料	運用各種方式蒐集資料,主動了解需要他人服務的人、事、物。
思考與選擇	評估個人專長與能力,選擇適合個人參與的服務活動,進行服務計畫 發想。
回饋與統整	針對每個人選擇的服務活動進行回饋與統整。

活動 2 服務中學習

規畫與增能	擬定服務計畫,並依照服務項目增強服務時所需的能力,完成事前準 備工作。
實踐	進行社會服務活動,並記錄過程和心得。
回饋與統整	針對社會服務過程進行回饋與統整。

活動 3 服務中成長

省思與調整	省思服務時可以調整之處,擬定改進策略後,加深或加廣服務計畫並 持續服務。	
慶賀與分享	慶賀彼此的服務表現,並分享服務心得。	
統整與反思	針對服務中自我的成長和服務的價值進行統整與反思。	

第一節	一、 訪談與覺察 :訪談參與服務的志工,了解他們參與服務的
-	原因、歷程與感想,覺察服務的意義與價值。
第二節	二、蒐集資料:主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。
	三、思考選擇與統整:評估專長與能力,了解適合自己參與的
	服務活動。
第三節	一、規畫與增能:擬定服務計畫,並依照服務項目增強服務時
-	所需的能力,完成事前準備工作。
第四節	二、規畫分享與建議調整。
	三、回饋與統整:針對各組服務計畫進行回饋與統整。提醒學
	生依照規劃實踐。
第五節	一 、省思與調整 :省思服務時可以調整之處,擬定改進策略
-	後,加深或加廣服務計畫並持續服務。
第六節	二、 慶賀與分享 :慶賀彼此的服務表現,並分享服務心得。
	三、統整與反思:針對服務中自我的成長和服務的價值進行統
	整與反思。

3-3-4 體會參與社會服務的意義。

能力指標

3-3-4-1 從參與社會服務活動中,省思與分享服務的意義與價值。

3-3-4-2 持續參與社會服務,主動關懷需要幫助的人或團體。

學習目標教學方法	1. 了解志工服務的原因、歷程與感想,覺察服務的意義與價值。 2. 評估專長與能力,了解適合自己參與的服務活動。 3. 能擬定社會服務計畫,增強服務時所需的能力,完成事前準備工作。 4. 能進行社會服務活動,並記錄過程和心得。 5. 能省思調整社會服務策略,加深或加廣服務計畫並持續服務。 6. 省思服務的意義與價值,覺察自身的感受與改變。 7. 學生樂於參與雙語課堂學習活動,能與同儕合作,並能透過中文、簡易英文或其他方式清楚表達自己的想法。(Bilingual Learning Attitude) 討論教學法、分組合作學習			
英語學習	目標語	教師指導用語		
	Language of Learning	Language for Learning		
	第一節	Why do they join the volunteering?		
	volunteer service / volunteering /	Can you find the principles of		
	Library Service Volunteer /	volunteering?		
	Storytelling Volunteer /	What is required knowledge of the		
	principles /	volunteering skills?		
	第二節	What could you do to serve the others?		
	care about / daily life / serve /	Please think about your ability and your		
	collect / ability / interest /	interest, and figure out what kind of		
	strengthen / advice / figure out	volunteering you would like to do.		
	第三節	We are going to plan how to do		
	permission / improve your ability			
	/ fulfill your service / double	Please discuss with your team what you		
	check / aware /	need to improve your ability to fulfill your		
		service.		
	第四節	What do you learn after volunteering?		
	record / Service Passbook / Team	You may ask who you serve and what you		
	Evaluation Form / Service	can improve next time.		
	reflection			
	第五節	Do you have some problems during the		
	problem / adjusting / strengthen /	service?		
	depth and the breadth /	What could we do to make it better?		
	第六節	Please write on the praise and		
	celebrate / encourage / praise /	encouragement on the sticky notes and paste		
	impressed / value	on your classmates sheet.		
		Please think about the value of what you did		
	during the volunteering.			
教學準備	PPT、小白板、白板筆、海報紙、	便利貼、二開壁報紙、圖畫紙、磁鐵		

教學目標	教學活動	教具	評量
	第一~二節課:	*	<u> </u>
1.訪談參	(→) 訪談與覺察: (40分鐘)	PPT	活動參與
與服務的	1. 教師說明:你參與過服務活動嗎?		
志工,了	(5分鐘)		
解他們參	T: Who is a volunteer?		
與服務的	T: What does a volunteer do?		
原因、歷	在你的生活周遭,有哪些人是長期服務他人		
程與感	的志工呢?有同學擔任圖書志工、說故事志		
想,覺察	工嗎?		
服務的意	T: Are you a volunteer?		
義與價	Library Service Volunteer? Storytelling Volunteer?		
值。	Do you know anybody as a volunteer?		
	想一想,為什麼他們願意投身服務工作?		
	T: Think about it, why do they want to be a		
	volunteer?		
		PPT	發表評量
	2. 兒童觀賞多元志工宣導微電影的影片,教師		
	請兒童記錄以下重點:(7分鐘)		
	•他們為什麼會加入志工服務的工作?		
	T: Why do they join the volunteering?		
	•志工服務有哪些原則?		
	T: Can you find the principles of volunteering?		
	•我們可以在那些地方做志工服務? T: Where can we as a class do the		
	volunteering?	松沙子花片	
	voluncering:	採訪稿/	實作評量
	3. 訪談志工時間,訪問在校內服務的志工媽媽	鉛筆/感	
	(孟桑媽媽/蓁媽/說故事志工)(鴦姊/導護志	謝卡/小	
	工) (20 分鐘)	點心/ 奉 茶	
	•從事這項志工服務工作要做哪些事?	不	
	•在服務過程中,有哪些印象深刻的事?		
	•在服務過程中,曾遭遇哪些困難?您如何		
	面對?		
	•為他人服務時,您有哪些收穫呢?		
	•可先提供受訪者兒童準備的問題,以便受		
	訪者預先思考如何回覆。		
	•訪問前向受訪者問好及自我介紹,例如:		
	您好,謝謝您抽空接受訪談,我是		
	•訪問時保持禮儀,輪流提問且不打斷他人		
	的陳述。		
	•訪問後向受訪者道謝,亦可贈送感謝卡給		
	受訪者,例如:謝謝您接受訪問,這是我們		
	親手做的感謝卡,表達我們對您的敬意與感		
	謝。		
	S: Thank you for all you did for us! We are so		
	lucky to have you! 謝謝孟桑媽媽/蓁媽 / 秀鴦		
	阿姨。		
[<u> </u>	

教學目標	教學活動	教具	評量
	 4. 教師引導兒童反思心得:(8分鐘) (1) 說說看,志工們分享了哪些事? T: Think about it. What did they share with you? 你對他們的服務經驗有哪些看法? T: Do you have any thoughts about their experience? (2) 想一想,為什麼要服務別人呢? T: Think about it. Why do we need to serve the others? (3) 你曾經參與過哪些服務活動?T: Would you like to share what you have done volunteering before? 有哪些服務心得? T: Would you like to share any experience 	PPT	發表評量
	about volunteering? (4) 訪談志工後,你認為我們訪談的三位志工的服務經驗和你本身擔任校內志工或其他曾經擔任志工的服務經驗有哪些異同? T: After the interview, do you think your experience is the same with them?	PPT	發表評量
	(5) 訪談志工後,你志工服務有哪些需要的技能或者知識? T: What is required knowledge of the volunteering skills? ●兒童可能的回答: ▲服務之前要了解服務的對象有哪些需求。 T: We need to know who is serviced. ▲服務前要學會服務的技巧。 T: We need to know the skills related. ▲服務過程要和其他志工合作並互相鼓勵。 T: It's teamwork. We cooperate and encourage each other ▲服務過程要用心且細心。 T: Be patient and thoughtful. We are caring. ▲服務後要省思,下次才能提供更符合對方需求的服務。 T: Always think about what can make it better. ▲服務是不求回報的奉獻,有時甚至要犧牲自己玩樂與休閒的時間。 T: Service is what you are not looking for feedback. Sometimes, you will sacrifice your own time.		

教學目標	教學活動	教具	評量
2. 主動蒐 集周遭需	(二) 蒐集資料: (30分鐘) 1. 教師說明: 一起到校園和社區進行訪查,說 說看,生活周遭有哪些人、事、物需要你的 關心呢?以你的能力可以參與哪些服務工 作?	PPT 平板	實務評量
要有人參 與的服務 項目。	T: Please think about what we could care about in our daily life? What could you do to serve the others?	學習單	實務評量
	2. 教師協助兒童分組,請各組運用平板,蒐集 校園及社區周遭的服務活動資料。 T: Now, it's teamwork time. Please use the i-Pad to collect what we could serve the others. Please list on the sheet.		
	3. 兒童統整並分享蒐集到的服務活動資料。●兒童可能的回答:▲請教老師後,老師希望我們能陪一年級的學弟、學妹閱讀課外書,或說故事給他們聽,引發他們對閱讀的興趣		
	▲總務處的老師表示,執行校園美化工作的人 手不足,需要更多人協助彩繪校園圍牆 ▲社區商圈人潮多,常製造大量垃圾,現在正 在招募社區居民組成清潔志工隊,維護環境 整潔		
	▲ 弱勢家庭的物資不足,社福團體希望大家 能定期捐贈二手衣物,我們可以號召親 友		
	▲為了推廣保育觀念,生態園區正在招募解說 志工,小學生也可以報名,經過訓練就能成為小小解說員 ▲安養中心的志工希望我們讀書報給爺爺、奶奶聽,讓他們持續接收外界訊息,也可以陪他們製作手工勞作 ▲社區裡獨居的年長者大多行動不便,打掃居家環境對他們來說很吃力,我們可以		
	(三思考與選擇:(10分鐘) 1.教師引導兒童思考: 請考量自己的能力和興趣,想一想,你最想參 與哪項服務工作? T: Please think about your ability and your interest, and figure out what kind of volunteering you would	PPT	發表評量
	like to do. 為什麼? Why? 請將適合自己的服務項目寫在空白紙張上,並 將該項服務需要做的各種事項列出來。		

教學目標	教學活動	教具	評量
教學目標 3.評與,合與活動 多務 那是可能 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 的 。 多 的 。 多 的 。 。 。 。	T: Please list what volunteering you would like to do on the sheet. Next, please list what kind of skills you need to have under it. 2.教師協助服務目標及意願相同的兒童組成一組,引導兒童討論:這項工作需要為別人提供哪些服務? T: What service would you like to offer?服務前,你需要增強哪些服務時所需的能力?T: What kind of skills you need to strengthen for volunteering. 請和同學分享你對於這項服務工作的想法。 •教師可利用下列提問引導兒童思考方向:可以請教哪些人呢? T: Who could you ask for advice?服務對象真正需要的服務是什麼?	教具	評量
	T: Think about who really needs the service or the person you want to help in real need. 怎麼做能讓服務順利進行? 「四回饋與統整:(10分鐘) 1.教師說明:決定服務對象後,請在服務前先取得對方的同意,並確認他們的需求。下次上課再和同學擬定具體的服務計畫。 T: Please decide who you would like to serve them. Please ask for permission before you provide your service and double check with them what they need. Do the plan for the next class. 2.教師針對各組初步的服務方向給予回饋。	PPT	發表評量
1.擬定服 務計畫 遊城項目 強服務時 所需的能 力,完成	第一~二節結束 第三~四節課: 一、暖身活動(5分鐘) 1. 與各組確認所要服務的對象,以及是否得到對方的同意。 T: Now, we will check who you will serve for, and if you got their permission.	PPT	活動參與
事前準備工作。 2.規畫分享與建議調整。	 2. 告訴學生今天要針對服務對象的需求服務內容進行增能與服務規畫。 T: We are going to plan how to do volunteering. 二、發展活動(25分鐘) 1. 教師引導確定服務對象的需求。 T: Please check what he / she needs. 	A3 學習單/ 便利貼/ 彩色筆	實作評量討論發表

教學目標	教學活動	教具	評量
	2. 請小組討論針對服務對象的需求服務內容進行增能規畫。 T: Please discuss with your team what you need to improve your ability to fulfill your service.		
	3. 請小組討論針對服務對象的需求服務內容進行服務方式規畫,包含準備內容和分工方式。T: Please discuss with your team, what you will serve? What's the need? How can you make it?		
	4. 小組報告初步擬定之服務計畫,其他組員先提供回饋建議,教師再適時提供必要的建議。 T: After asking for permission before you provide your service and double check with them what they need. What do you need to prepare for volunteering? Please make a plan with your team.		
	5. 各組依據以上建議修正服務計畫。 T: Now, you could modify your plan based on the advice.		
	6. 小組報告修正後之服務計畫,其他組員先提供回饋建議,教師再適時提供必要的建議。 T: Please share your plan again to your team.		
3.針對各 組服務計 畫進行回 饋與統	三、統整活動(10分鐘) 1. 引導學生思考服務時的注意事項。 T: Please think about what you need to be aware of volunteering.	PPT	活動參與
整。提醒學生依照規劃實踐。	 提醒實踐和滾動式修正。 T: Remind you, you could modify your plan anytime if you think that's needed and important. 		
	3. 教師視參與服務活動的兒童人數,決定擬定服務計畫的方式,引導兒童完成服務計畫。 (1)分組參加不同的服務活動:教師可發下A3學習單,請各組先選出組長,由組長帶領組員擬定服務計畫。擬定計畫後需上臺發表,其他組給予回饋。 T: Each team will have a piece of paper. You may write down your plan on it. You will share your ideas with your classmates later.	PPT A3學習 單/彩色 筆	實作評量討論發表

教學目標	教學活動	教具	評量
教學目標	•教師可先引導兒童閱讀學生手冊第 48~49 頁服務計畫範例,再請兒童發揮創意擬定計畫。 •教師宜提醒兒童依照服務項目規畫服務日期與時間,並將服務要做的事項與分工詳細列出。 4. 兒童宜將計畫提供給服務對象檢核,確認服務內容符合對方的需求。 T: Please provide your plan to who you are going to serve to check if it fulfills their need. 5. 教師引導兒童事先演練服務工作,增強服務能力:服務時需要運用的能力你都具備了嗎?依照服務計畫和同學加強練習,做好服務前的準備吧! T: Do you prepare well for volunteering? You can practice with your classmates before you serve others. •兒童宜檢視小組服務活動,列出需要演練或增能的項目後,擬定計畫再演練: •以低年級共讀一本書的服務活動為例,需了解選書技巧、演練說故事技巧,以及增強與幼童互動的技巧等。 •以老人安養中心服務為例,需演練推輪椅技巧、讀報技巧、表演能力等。 •兒童進行演練和增能時,教師宜從旁觀察並給予建議,並鼓勵兒童統整演練收穫,例如:整理共讀策略、讀報策略等。	教具	評量
	 6. 教師引導兒童省思演練與增能成果,亦可將演練時的收穫納入服務計畫。 T: Please think about what you practice and if it works for them? 7. 兒童完成準備後,教師宣布兒童於下節課開始之前利用課餘時間進行志工服務。 T: Let's do the volunteering! 		
	(二)實踐: (25 分鐘) 1.兒童進行服務前,教師發給每人數張「服務存摺」學習單並請學生於本節課進行服務後的分享,分享自己學到了什麼? T: What do you learn after volunteering? 有什麼想法或感受? T: What do you think about it? T: What do you feel about it? 請將你的服務心得記錄在「服務存摺」中。	PPT 服務存摺 學習單	實作評量 討論發表

教學目標	教學活動	教具	評量
	·教師可請兒童將「服務存摺」學習單裝訂成 小冊子,亦可請兒童發揮創意,自行設計具 個人特色的「服務存摺」。 T: Please record on your "Service Passbook". 2.教師提醒:服務時,仔細觀察服務對象的反應,並請服務對象給你一些回饋,作為下次服務時改進的參考。 T: You may ask who you serve and what you can improve next time. 3.教師請兒童於服務後,填寫「小組服務互評表」學習單,給予組員回饋。 T: After your service, please fill in the "Team Evaluation Form" to encourage your team with each other. (三回饋與統整:(15 分鐘) 1.教師發給每人一張「服務省思」學習單,請兒童統整近日參與服務活動的感受。 T: After your service, you would need to fill in a "Service reflection" sheet. You could write down what you've learned and improved during the process. 2.教師說明:下次上課將舉辦服務學習的反思與慶賀活動,請各組先在組內分享「服務存摺」學習單、「小組服務互評表」學習單、「服務省思」學習單、「你就整服務收穫後跟全班分享。T: Next class, we will share our experience with our classmates. Please well prepared the "Service Passbook", "Team Evaluation Form", and "Service reflection" sheet. •教師亦可先請兒童繳交「服務存摺」學習單、「服務省思」學習單、「小組服務互評表」學習單、「服務省思」學習單、「加銀務有評表」學習單、「服務省思」學習單、「解務省	PPT省單思學	實論發表
1.省思服 務時之 處維 歲進, 進 強 強 強 強 変 進 が 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	第五~六節課 (一)省思與調整:(40分鐘) 1.教師引導兒童反思:實際進行服務後,你提供的服務能滿足對方的需求嗎? T: When you serve the others, does it work for them?	PPT A3 學習 單 / 彩色 筆	活動參與發表評量

教學目標	教學活動	教具	評量
務計畫並 持續服 務。	 服務時遇到哪些問題? T: Do you have some problems during the service? 和同學討論解決的方法,並分享你的感受。 T: Discuss with your classmates and share what you feel. (10分鐘) 2.各組可先列出服務時遇到的困難,例如:與低年級共讀時氣氛不夠熱絡、推輪椅技巧不熟練等,再與全班共同討論調整策略。 T: Each team, you could list the difficulties you met on the service. We could discuss what we could do to make it better. (5分鐘) 		
	3.教師引導各組統整調整策略,評估策略可行性。 T: Now you may talk about what we could do to make it better. (5分鐘)	PPT A3 學習 單 / 彩色 筆	活動參與發表評量
	 4.教師引導兒童調整服務計畫:想一想,除了解 決遇到的問題,你還可以如何加強服務的深度 和廣度呢? T: Besides adjusting your plan, you could think about how you can strengthen the depth and the breadth of your volunteering. 教師可請兒童將調整策略寫入服務計畫,或針 對未來想繼續做的服務擬定更長遠的計畫。 (10分鐘) 		
2.慶賀彼 此的服務 表現,並 分享服務 心得。	5.教師引導兒童發表計畫並實踐:請分享你們的 修正計畫。 T: Please share your plan with your classmates.		實作評量
	6.教師提醒兒童:記得將每次的服務心得記錄在 「服務存摺」中,累積你的服務經驗呵!		
	□慶賀與分享:(30分鐘) 1.舉辦服務學習慶賀活動:同學在服務的過程中有哪些好的表現呢?請給他們熱烈的掌聲和讚美吧! T: Let's celebrate your volunteering. Give your classmates and yourself a big hand to encourage others. Good job! Class!	PPT	活動參與
	•教師可發給每人一張便利貼或市售名片卡, 引導兒童寫下對同學的讚美與鼓勵,並贈送 對方。 T: Please write on the praise and encouragement on the sticky notes and paste on your classmates sheet.		

教學目標	教學活動	教具	評量
3. 新中成務進與。	 舉辦慶賀活動時,可將桌椅排成同心圓,並在桌上放置一些小點心,使氣氛更輕鬆歡愉。 2.教師引導兒童分享:想一想,在服務的過程中,有哪些事情讓你印象深刻呢? T: Please share what makes you impressed during the volunteering. 3.各組依序上臺分享服務心得,並由教師和兒童給予掌聲或回饋。 T: Please take turns to share your experience during your volunteering. 	PPT	活動參與
	(三)統整與反思:(10分鐘) 1.教師提問:翻閱你的「服務存摺」並想一想,經過這段時間的服務後,你有哪些成長或改變? T: Please take a look at your "Service Passbook", and think about what you improved or changed? 2.你對於所服務的人、事、物有哪些感受?對於服務他人有哪些新的想法? T: Please think about the value of what you did during the volunteering. •教師此時宜引導兒童體悟服務的意義與價值。	PPT	活動參與發表評量
	 3.教師請兒童構思持續服務的方法並實踐:在生活中你可以如何持續服務他人呢? T: Please think about what you can keep doing for volunteering. 4.教師鼓勵兒童:請繼續在生活中服務他人,付出你的愛心與關懷吧! T: Pass the love to the others, and make it a goodness circle. 		
	第五~六節結束		