

## 教學第二單元名稱 多元的角色

領域類別 綜合活動領域融入英語

適用年級: 五年級 班級數: 9 學生人數: ?

主教教師: 梁玉鈴

共備教師: 黃筠蓁、梁玉鈴、黃郁雯

教學時間: 共120分鐘 (3節課) 每週上課: 1 節

## 第二單元名稱 多元的角色

領域類別 綜合活動領域融入英語

適用年級: 五年級 班級數: 8 學生人數: 207

主教教師: 梁玉鈴

共備教師: 黃筠蓁、梁玉鈴、黃郁雯

教學時間: 共120分鐘 (4節課) 每週上課: 1 節

學習表現:

2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。

2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。

學習內容: Bb-III-1 團體中的角色探索。

教學目標:

1. 定義何謂角色。
2. 探索自己的角色。
3. 在團體中，自己的責任以及所要遵守的紀律。
4. 了解自己角色的責任以及未遵守紀律的後果。

教材來源: 翰林綜合活動五上 第九冊

相關學科英語字彙:

動詞: help / follow / do / clean /

名詞: role / tribe / responsibilities / consequences / law / environment

形容詞: different / confident

相關學科英語詞句:

Content Language	Procedure Language
What are roles?	Respect others.
What are your roles?	Work with others.
My roles are _____.	Pay attention. (Listen carefully)
Everyone has different roles.	Please be quiet.
What are your responsibilities?	Any ideas?
What is consequences?	Thank you for sharing.

**教學資源:** 學習單、圖畫紙、ppt、紙卡、報紙、A4 紙、剪刀、膠水、筆記本  
**教材來源:** 翰林綜合活動五上 第九冊

**相關學科英語字彙:**

**動詞:** effect / discuss

**名詞:** role / advantage / disadvantage / leader / helper / silencer / follower /  
obstrucater / tower / activity

**形容詞:** important / straight / steady

**教學資源:** 學習單、圖畫紙、ppt、紙卡、報紙、A4 紙、剪刀、膠水、筆記本

**評量方式:** 能覺察自己的角色及扮演此角色該有的責任，並分享感受。

老師評量 (小組活動、實作活動、口頭發表、態度評量、學習單)

學生互評 (討論發表、態度評量)

第一週	教學目標
<p>一、暖身活動：5’</p> <p>播放影片做為整課的導引，讓學生認識 The Wampanoag Tribe。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Smis07pdMW4&amp;ab_channel=Scho-lastic">https://www.youtube.com/watch?v=Smis07pdMW4&amp;ab_channel=Scho-lastic</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師詢問學生關於影片的問題。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Who are they?</li> <li>✓ Why are they famous?</li> <li>✓ Where do they live?</li> </ul> </li> </ul> <p>二、發展活動:25’</p> <p>1. 教師讓學生分成五組，發下關於 The Wampanoag Tribe 的學習單：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組一起討論答案。</li> <li>● 各小組推派一位分享者上台報告討論結果。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Please tell us what you think?</li> <li>✓ What does each word mean?</li> <li>✓ What can Wampanoag kids have to do?</li> <li>✓ What can Wampanoag kids do?</li> </ul> </li> </ul> <p>2. 教師發下學習單。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 書寫學習單。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Please write down your answers.</li> <li>✓ Any questions?</li> </ul> </li> </ul>	<p>1. 覺察影片中提到的人事物。</p> <p>2. 共同討論並分享自己的想法，在書寫學習單。</p> <p>3. 對各組答案做總結，並確認對學生對角色一</p>

<p>三、統整活動:10'</p> <p>1. 教師統整說明各小組的討論結果，並總結。 The Wampanoag kids 在生活中扮演了不同的角色。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What are their roles?</li> <li>✓ How about you?</li> <li>✓ Do you also have different roles?</li> </ul> <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>詞的理解。</p>
<p>第二週</p>	
<p>一、暖身活動：5'</p> <p>教師痛過提問，複習上一課影片中 The Wampanoag kids 所扮演的角色為何，再回歸到學生本身，讓其思考各自所扮演的角色有哪些。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師提問。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What are their roles?</li> <li>✓ What about you? What are your roles?</li> </ul> </li> </ul> <p>二、發展活動：30'</p> <p>1. 教師讓各組學生提出自己目前所扮演的角色。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組進行討論和分組報告。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ My roles are _____.</li> </ul> <p>(Possible answers: student, sister / brother, teammate, classmate, daughter/ son, cousin...etc.)</p> </li> </ul> <p>2. 教師透過 ppt 製作角色小書。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以老師自己作為範本 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ This is me, Eleen.</li> <li>✓ My roles are teacher, mom, daughter, crossing guard.</li> <li>✓ How about you?</li> <li>✓ Please make the book and write down your roles?</li> </ul> </li> </ul> <p>3. 完成後，教師讓各小組分享作品。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師從學生分享中給予肯定。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What are your roles?</li> </ul> </li> </ul>	<p>教學目標</p> <p>1. 適切表達個人的想法和感受。</p> <p>2. 思考自己所扮演的角色為何並完成指定任務。</p> <p>3. 知道每個角色的重要性。</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Good!</li> <li>✓ Thank you for sharing.</li> </ul> <p>三、統整活動：5’</p> <p>教師總結：每個人在生活中都扮演著不同的角色，而角色的行為表現都影響整個團體，所以每一個角色都是很重要的！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Everyone has different roles..</li> <li>✓ Every role is important in a team.</li> </ul> <p style="text-align: center;">第二節完</p>	
第三週	
<p>一、暖身活動：10’</p> <p>教師複習上一節課學生所扮演的角色，進而提 responsibilities 一詞。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以學生這個角色做為範本，解釋身為學生以及兒子/ 女兒應有的” 責任” 為何。</li> <li>● 給學生學習鷹架，讓學生能以 Follow? Do? Clean? Help? 四個方面思考 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What are your responsibilities as a student at school?</li> <li>✓ Give students some guidelines to think about possible answers: Follow / do / clean / help.</li> </ul> </li> </ul> <p>二、發展活動：25’</p> <p>1. 教師讓學生依據 ppt 指示，小組討論並寫下自己在國家所要擔負的責任為何。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發下小白板。</li> <li>● 教師讓學生寫下責任？</li> <li>● 分享自己組別的答案。 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What are your responsibilities in the country?</li> <li>✓ Who or what do you help?</li> <li>✓ What do you follow?</li> <li>✓ What do you have to do?</li> <li>✓ What do you clean?</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">教學目標</p> <p>1. 適切表達個人的想法。</p> <p>2. 討論並分享。</p>

<p>三、總結活動：5'</p> <p>教師發下學習單，讓學生寫下自己組別的答案。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ We all have to do something for our country, and those are our responsibilities.</li> <li>✓ Every role is important.</li> <li>✓ Let's all be a good role!</li> </ul> <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>3. 知道個人在國家所要擔負的責任。</p>
<p>第四週</p>	<p>教學目標</p>
<p>一、暖身活動：10'</p> <p>教師複習上一節課主題 responsibilities 一詞，並說明主題 consequences。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以「寫作業」做為範本，解釋 positive and negative consequences 為何。</li> <li>● Positive consequences: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Good grades. (好成績)</li> <li>✓ Teachers are happy.</li> <li>✓ Your parents are happy.</li> <li>✓ Have confidant. (有自信)</li> <li>✓ What are the positive</li> </ul> </li> <li>● Negative consequences: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bad grades. (壞成績)</li> <li>✓ Teachers are angry.</li> <li>✓ Your parents are not happy.</li> <li>✓ NO confidant. (沒有自信)</li> </ul> </li> </ul> <p>二、發展活動：25'</p> <p>1. 教師讓學生依據上一節課所總結身為國家一份子的 responsibilities，思考如果大家都不負責，會有什麼樣的後果？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發下小白板。</li> <li>● 教師讓學生寫下後果？</li> <li>● 分享自己組別的答案。</li> </ul>	<p>1. 解釋何謂 consequences。</p> <p>2. 討論並分享。</p>

<p>✓ What are the consequences?</p> <p>✓ Please share your answers.</p> <p>三、總結活動：5'</p> <p>教師發下學習單，讓學生寫下自己組別的答案。</p> <p>✓ There are consequences if we don' t do our responsibilities.</p> <p>✓ Every role is important.</p> <p>✓ Let' s be a good role!</p> <p>第四節完</p>	<p>3. 知道個人在國家若不擔負責任所要付出的後果。</p>
---	---------------------------------