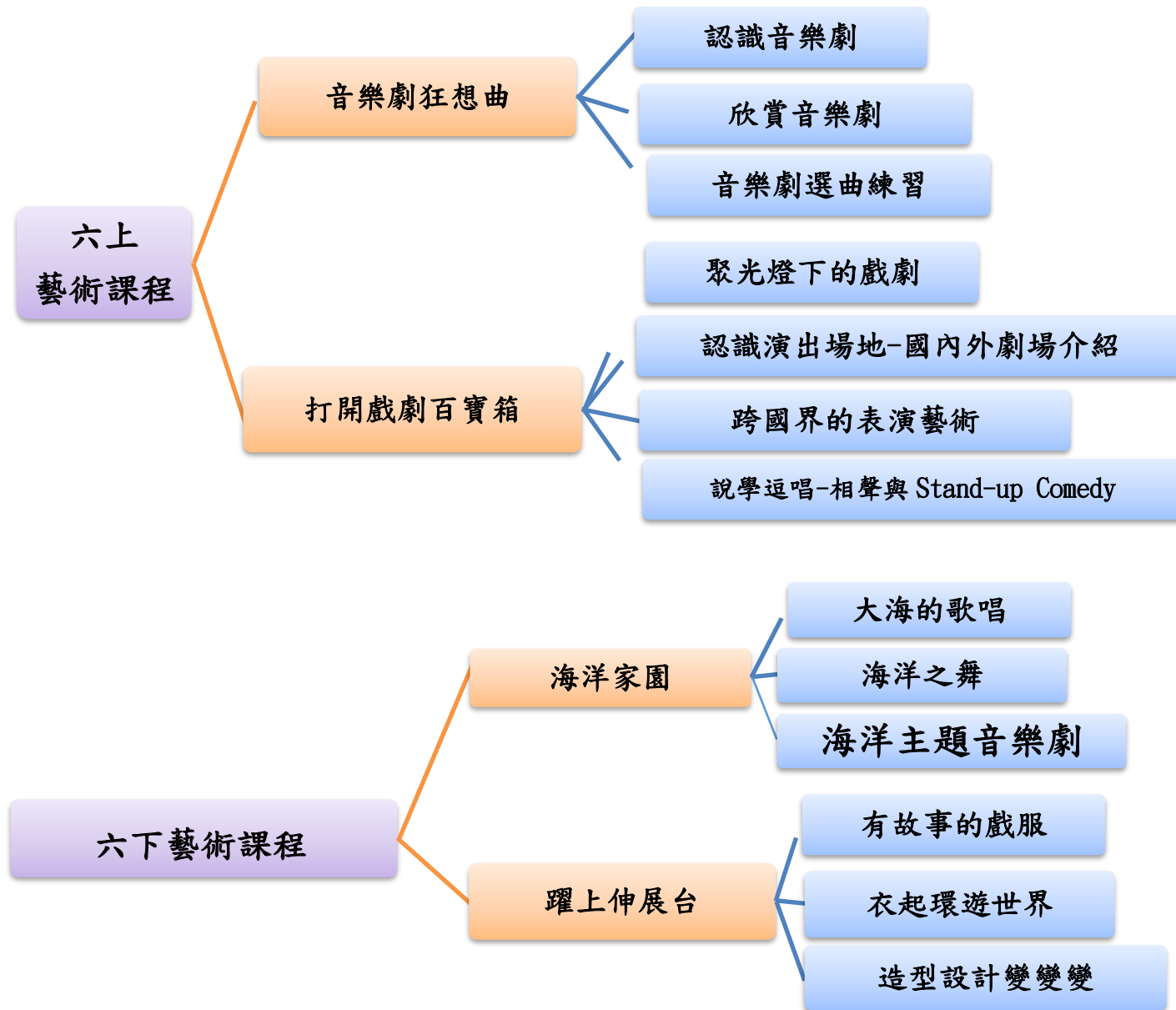


馬公國小藝術領域課程雙語教學內容及方式

1.課程架構圖：



## 2.110 學年度上學期課程設計架構

### 課程目標

1. 認識音樂劇。
2. 認識並欣賞音樂劇《Matilda》，並欣賞劇中的歌曲。
3. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。
4. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。
5. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。

## 第一單元 音樂劇狂想曲

單元主題	課程主題	對應能力指標	教學目標	課程活動與英語學習融入
音樂劇狂想曲	認識音樂劇	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	1. 認識音樂劇 2. 欣賞音樂劇「Matilda」 3. 故事劇情賞析 4. 人物介紹 5. 選曲欣賞  When I Grow Up  School Song  Revolting Children	《活動 1》認識音樂劇 <b>Language of Learning:</b> What is Musical ? 《活動 2》欣賞音樂劇「Matilda」 Reading and watching : Matilda 《活動 3》故事劇情賞析 《活動 4》人物介紹  The character : Matilda、Miss Honey、Trunchbull、Mrs.Phelps、Dad、Mom、the other kids、..... <b>Language of Learning:</b> Let's warm up your body & voice. When I grow up , I wanna be a..... Make a circle with your <u>head</u> . Make a circle with your <u>shoulder</u> . (finger, elbow, knee, foot)  <b>Part of the Lyrics "When I Grow Up + Matilda"</b> And that's not right. And if it's not right. You have to put it right. Nobody else is gonna put it right for me Nobody but me is gonna change my story Sometimes you have to be a little bit naughty  *Activity 活動

				聽音樂做基本動作 Listen to “When I Grow Up + Matilda”, do 5 basic body movements: 1.Light jog 小跑 2.Neck stretch 脖子伸展 3.Shoulder roll 轉肩 4.Shoulder Stretch 肩膀伸展 5.Tricep + side stretch 肱頭肌和側腰肌伸展
單元主題	課程主題	對應能力指標	教學目標	課程活動與英語學習融入

音樂劇狂想曲	欣賞音樂劇 瑪蒂達	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>1.介紹音樂劇 Matilda。</p>	<p>Warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practise movements</li> <li>2. Warm up with the song “When I grow up.”</li> </ol> <p><b>發展階段 Development stage</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹瑪蒂達的故事大意。(Introduce the <a href="#">story</a> of Matilda.)</li> <li>2. Read novel from Page 70 to 71</li> <li>3. Matilda the Musical (from 28”06 to 31”06) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3MBasPiSvXA&amp;t=1360s">https://www.youtube.com/watch?v=3MBasPiSvXA&amp;t=1360s</a></li> <li>4. From Novel to Script ~ <a href="#">Learning steps</a></li> <li>5. Read Script~ <a href="#">Learning steps</a></li> </ol> <p><b>總結階段 Summary stage</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Home work : Finish P.72-73 reading and rewriting.</li> </ol>
--------	--------------	--	-------------------------	---

單元主題	課程主題	對應能力指標	教學目標	課程活動與英語學習融入
音樂劇狂想曲	音樂劇選曲練習	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>習唱音樂劇 Matilda 選曲 When I grow up</p> <p>學習唱跳的動作</p>	<p>【活動一】聆聽歌曲  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=96JDkI2tBhI">https://www.youtube.com/watch?v=96JDkI2tBhI</a>  All students are asked to be Miss Honey and Chorus, the teacher read Matilda's part :  Miss Honey : When I grow up~~~~  Matilda :  Just because I find myself in this story,  It doesn't mean that everything is written for me.  If I think the ending is fixed already,  I might as well be saying I think that it's OK,  All students :  And that's not right!  And if it's not right,  【活動二】練習動作  Key words ( action)  And that's not right! ("cut" with arms)  And if it's not right, ("Stop" with right hand)  You have to put it right! (circle point in front of you.)(then nod your head for 4 times.)</p>

But **nobody** else it gonna put it right for me!

(Cross your arms in frontof your chest.)

Nobody but **me** is going to change my story!

(Thumb up to your face.)

Sometimes you have to be a little bit **naughty!**  
(Hold your fists up,then **punch !** )

( Ending melody :

Roll up your sleeves, put hands on waist, face to left,and be confident,just like Matilda.)