110 苗栗縣新開國小一年級體育教案

Grade 1 Physical Education Lesson Plan

主題名稱		第2課 伸展好舒適	教學設計者	謝承恩老師		
教导	對象	一年級上學期	教學節次	一節之第一	節(40 分鐘)	
核心素養		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運				
		動、保健與人際溝通上。				
	學習	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。				
學習	字音 表現	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。				
	化坑	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。				
重點	學習 內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。				
 教學目標		1.學會簡易的徒手伸展操動作。				
		2.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。				
英語應用		目標語 Language of Learning	教師指導用語 Language for Learning			
		Here.	I count "1234", and you count "5678".			
		Warm up.	no does the w	varm up well	1?	
課程安排		第一節	學會正確做的做熱身操,及身體各個部位			
H/ V	2 3/1		7年展活動。		21 712 12 12 12 12	
教學準備		課前先熟悉暖身指導用語及確認如何操作正確動作。				
		教學活動	時間	割 教具	評量	

第一節	1	
λ' Α'·		
【Warm Up 暖身】	5	
1. 教師和學生們打招呼並點名。	min	
T: Good morning, everyone!		
S: Good morning, Tr. Max!		
T: Let's make a roll call. When I call your name, please raise your		
hand and say "here".		
S: Here!		
《活動1》熱身操學習	20	勃采光华份山
	30 min	熟悉並能做出 正確的暖身姿
(一)教師詢問學生運動前要做什麼? T: Do you know what do we do before exercising?	min	止雌的坡牙妥 勢。
S: 要暖身!		为。 能理解基本的
T: That's right. Everybody read this word together:		能
"Warm up".		吸 为 们 顺 大
S: Warm up!		
T: Great. And Why do we need to do the warm up?		
S: 才不會受傷。		
0. A F B A B		
(二)教師逐一示範以下健身操動作,並逐一解釋動作要領。		
適時的幫學生調整至正確姿勢。		
T: Let's learn how to warm up. I'll show you how to do		
it.		
T: I count "1234", and you count "5678".		
T: Make sure you do it correctly.		
(按照以下暖身步驟)		
(1) 頭部暖身:		
Neck 1234-5678		
change 1234-5678		
(2) 肩關節:前後轉		
Shoulders 1234-5678		
change 1234-5678		
(3) 腰部繞環		
Hip circles 1234-5678		
Change 1234-5678		
(4) 膝關節(右、左)		
Do knee circles 1234-5678		

Change 1234-5678 (5) 腳踝繞環+手 Do three circles 1234-5678 change 1234-5678 (6) 高壓腿 Press legs 1234-5678 change 1234-5678 (7) 低壓腿 Squat down and press legs 1234-5678 change 1234-5678 (8) 開合跳 (20下) Do twenty jumping jacks, go! (三)請學生分組輪流上台展示健身操,並請台下同學觀察誰 的姿勢最標準。 T: Now, you' ve learned how to warm up. Please group up. 2 Students in a group. Show everyone what you' ve learned. T: Rest of you help me see. Who can warm up the best. (四)學生完成後,請同學舉手表揚暖身動作很棒的同學。 T: Who does the warm up well? Raise your hand and let him or her know. (五)活動結束後,請學生分享暖身及分組表演的感覺。

5min

T: Please share how you feel in today's class. Do you like to warm up? Do you like performing?

T: Well done. You' ve learned how to warm up. Don' t

forget to warm up every time before exercising!

(六)重點歸納:暖身的學習及運動前勿忘暖身。

第一節 end