

# 110 苗栗縣新開國小一年級體育教案

## Grade 1 Physical Education Lesson Plan

主題名稱	第 1 課 安全運動王	教學設計者	謝承恩老師		
教學對象	一年級上學期	教學節次	一節之第一節(40 分鐘)		
核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。				
學習重點	學習表現	1c-l-2 認識基本的運動常識。 3c-l-2 表現安全的身體活動行為。 4c-l-1 認識與身體活動相關資源。			
	學習內容	Cb-l-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。			
教學目標	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。				
英語應用	目標語 Language of Learning	教師指導用語 Language for Learning			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OK.</li> <li>• Not OK.</li> <li>• PE class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What class are we having now?</li> <li>• Do you know what you should wear in PE class?</li> <li>• What do you see on this page?</li> <li>• Look at this picture. Is it OK for PE class?</li> <li>• What sports do you see, and what areas do you see?</li> </ul>			
課程安排	第一節	了解運動正確穿著，及各種運動場地合適的運動種類。			
教學準備	準備運動穿搭圖片及非運動穿搭圖片。				
教學活動		時間	教具	評量	

## 第一節

### 【Warm Up 暖身】

1. 教師和學生們打招呼並點名。

T: Good morning, everyone!

S: Good morning, Tr. Max!

T: Let's make a roll call. When I call your name, please raise your hand and say "here".

2. 以問題開始課程引發動機

T: What class are we having now?

S: 體育課

T: That's right. It's PE class now. Please say it again "PE class".

S: PE class.

接著再問

T: Do you know what you should wear in PE class?

讓學生們自由回答

T: That's right. You should wear sportswear to PE class.

### 一、運動安全穿搭

1. 請同學們翻開課本，以課本例圖說明正確運動穿搭。

T: Please open your student book and turn to page 96.

2. 詢問學生在例圖當中看到了什麼穿著。

T: What do you see on this page?

S: 運動鞋、球、運動衣...

T: Correct. This is the way you should wear to the PE class!

3. 預先準備一些運動穿搭圖片及非運動穿搭圖片，並利用教室投影展示給學生看，並逐一討論是否為運動穿搭。

T: Look at this picture. Is it OK for PE class? Please answer "OK" or "Not OK".

S: OK! (Not OK!)

4. 將班上學生分兩組並編號，按照號碼分組競賽，看到圖片後，分辨是否為運動服裝並答"OK"或是"Not OK"。

T: When you see the picture, please answer OK or Not OK, then raise your hand. I'll see who can answer the question first.

### 二、運動場地仔細選

1. 請學生翻到課本第 97 頁並觀察有哪些運動項目及場地。

5  
min

20  
min

運動穿搭圖片及非運動穿搭圖片  
是否能正確看圖回答

15  
Min

觀察學生能否正確回答各場

T: Turn to page 97. What sports do you see, and what areas do you see?

S: 呼拉圈、跑步、操場……

2. 老師向學生說明完各種運動有各自適合的場地後，繼續請學生翻開課本 p.98-99，並觀察圖中的小朋友是否都有在正確的場地做正確的活動。

T: Are every student doing the activity at the right area?

S: No! 有人在操場丟飛盤

接著再進一步詢問孩子們，若是不在合適的場地運動可能會發生什麼。

T: So, what could happen if you don't do the exercise at the proper area?

S: 會撞到人!

3. 在討論完課本內容後，請學生至走廊排隊，並帶隊去操場觀察各個場地，並討論各場地適合做什麼運動。

T: Can you ride a bike on the PU track?

S: No!

T: What you can do on the PU track?

S: Run!

#### 四、重點歸納

1. 請學生集合並蹲下，請學生發表今天學到了什麼。

T: Who can tell me what we learned today?

S: 要穿運動服裝運動。

**第一節 End**

地適合的運動，及各場地不適合的運動

5  
min