

臺中市西區大勇國民小學 視覺藝術雙語教學素養導向教案設計

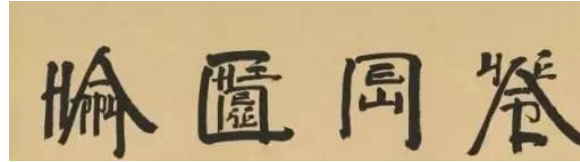
主題/ 單元名稱 Topic/ Unit	Look! What Do You See?	融入學科領域 Integrated Subject	視覺藝術 Visual Art
教材來源 Teaching Materials	1. 自編 2. 網路資源	教案設計者/教學者 Teacher	洪千惠老師
實施年級 Target Students	三年級 Grade 3	授課時間 Time	第五週~第七週 時間:5堂課
核心素養 Core Competency	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>		
學習內容 Learning Content	藝E-V-1 基本設計、色彩原理、設計與多媒體。		
學習表現 Student Performance	藝1-V-1 能運用設計思考，加強對生活中各類藝術型態 觀察、探索及表達的能力，並了解生活中各類藝術型態創作原則、組合要素及表現方法。		
教室英文用語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坐好 Sit tight / 清理桌面 Clean your desk 2. 請拿出你的_____。Take out _____. (supplies /pencil / pen / color pencils / eraser / marker….) 3. 請舉手發言 Raise your hand when you have something to share. 4. 看這張圖Look at this picture. 5. 告訴我你/妳看到了什麼Tell me what you see in this picture 6. 試試看 Try it. You can make it. 7. 認真聽 Listen carefully. 8. 讓大家看看你的作品Show your work to your class/classmates. 9. 稱讚 Wonderful! /Well done!/ Good job! Excellent! /Awesome! 10. 有問題請舉手 Raise your hand if you have any problems/questions. 		
上課規則說明			

	<p>1. 師生自我介紹 T: I am cocco. What' s your name? S: I am . What' s your name?</p> <p>2. 班級規則/教室英語練習 (1)T: Now keep clean your desk (2)T: That' s see Mona Lisa Painting (3)T: Make like Mona Lisa to show you are ready for art. T: When I say "Mona Lisa 123" And stop, look and listen. (a). Eyes are forward. (b). Mouths are quiet smiles. (c). Hands are still.</p>																													
單字	方塊 square / 上面Top / 下面Bottom / 外面Outside / 裡面inside 左邊 Left / 右邊right / 學習單 worksheet																													
句型	<p>1. 由上到下From top to bottom 2. 由外到內From outside to inside 3. 由左而右From left to right 4. What do you see? What more can you find? 5. How do you feel?</p>																													
雙語學習活動	活動設計	評量																												
	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">第一節課</div> <p>I. Warm up – Group activity (10 mins)</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">【活動一】大家來當小偵探吧!</div> <p>老師各發下一張破解書及2張挑戰書給各組，請各組 限時內合作解答</p> <p>T: What do you find? Try to write on your worksheet.</p> <p>1. 破解書</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: small;">捨 呼 森</td> <td>𠃉 <small>F</small></td> <td>𠃊 <small>M</small></td> <td>𠃋 <small>T</small></td> </tr> <tr> <td></td> <td>𠃌 <small>G</small></td> <td>𠃍 <small>N</small></td> <td>𠃎 <small>U</small></td> </tr> <tr> <td>𠃏 <small>A</small></td> <td>𠃐 <small>H</small></td> <td>𠃑 <small>O</small></td> <td>𠃒 <small>V</small></td> </tr> <tr> <td>𠃓 <small>B</small></td> <td>𠃔 <small>I</small></td> <td>𠃕 <small>P</small></td> <td>𠃖 <small>W</small></td> </tr> <tr> <td>𠃗 <small>C</small></td> <td>𠃘 <small>J</small></td> <td>𠃙 <small>Q</small></td> <td>𠃚 <small>X</small></td> </tr> <tr> <td>𠃛 <small>D</small></td> <td>𠃜 <small>K</small></td> <td>𠃝 <small>R</small></td> <td>𠃞 <small>Y</small></td> </tr> <tr> <td>𠃟 <small>E</small></td> <td>𠃠 <small>L</small></td> <td>𠃡 <small>S</small></td> <td>𠃢 <small>Z</small></td> </tr> </table> </div>		捨 呼 森	𠃉 <small>F</small>	𠃊 <small>M</small>	𠃋 <small>T</small>		𠃌 <small>G</small>	𠃍 <small>N</small>	𠃎 <small>U</small>	𠃏 <small>A</small>	𠃐 <small>H</small>	𠃑 <small>O</small>	𠃒 <small>V</small>	𠃓 <small>B</small>	𠃔 <small>I</small>	𠃕 <small>P</small>	𠃖 <small>W</small>	𠃗 <small>C</small>	𠃘 <small>J</small>	𠃙 <small>Q</small>	𠃚 <small>X</small>	𠃛 <small>D</small>	𠃜 <small>K</small>	𠃝 <small>R</small>	𠃞 <small>Y</small>	𠃟 <small>E</small>	𠃠 <small>L</small>	𠃡 <small>S</small>	𠃢 <small>Z</small>
捨 呼 森	𠃉 <small>F</small>	𠃊 <small>M</small>	𠃋 <small>T</small>																											
	𠃌 <small>G</small>	𠃍 <small>N</small>	𠃎 <small>U</small>																											
𠃏 <small>A</small>	𠃐 <small>H</small>	𠃑 <small>O</small>	𠃒 <small>V</small>																											
𠃓 <small>B</small>	𠃔 <small>I</small>	𠃕 <small>P</small>	𠃖 <small>W</small>																											
𠃗 <small>C</small>	𠃘 <small>J</small>	𠃙 <small>Q</small>	𠃚 <small>X</small>																											
𠃛 <small>D</small>	𠃜 <small>K</small>	𠃝 <small>R</small>	𠃞 <small>Y</small>																											
𠃟 <small>E</small>	𠃠 <small>L</small>	𠃡 <small>S</small>	𠃢 <small>Z</small>																											
	<p>課堂參與 能夠與他人合作 並完成</p>																													

2. 挑戰書
(挑戰書1)



(挑戰書2)



II. Presentation – Share the findings of each group (20mins)

1. 讓各組上臺展示自己的解答與同學分享發現。
2. 對同學的發表予以鼓勵。

T: Show your answers to the classmates.

S: I see ____

T: Good job

接著，教師綜合學生的發現，並介紹創作者-徐冰的新英文方塊字「square word calligraphy」，三年級剛學完英文字母及初學書法，你們覺得這個作品創意如何？

T:How do you feel?

補充說明:In the early 1990s, Xu began to develop a system for writing English called “square word calligraphy,” which organizes the letters of each English word into structures that resemble Chinese characters.

III. Wrap up – Clean up (10 mins)

T: It' s time to clean up.

T: Pick up the trash and throw away in the trash can.

T: Come forward when you' re done.

T: Are you done the cleaning?

T: Good job. You may take a break.

~~~~~第一節課結束~~~~~

口頭發表

整理及收納

## I. Warm up (10mins)

### 【活動二】設計屬於自己的名片

播放投影片，請學生觀察新英文方塊字：

#### 一 Watch 觀賞：鼓勵學生仔細觀察最基本的元素

1. 學生仔細觀察”破解書”並回答老師的提問。

T: What do you see in the picture?

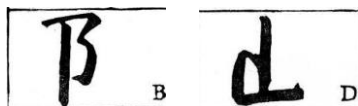
S: I see \_\_\_\_\_ .

T: Good job.

2. 教師讓學生發表創作者是如何設計英文方塊字

T: What happens to these English alphabet?

T: Guess! What is this? /B/D~~



T: What makes you say that?

## II. Presentation / Project (60 mins)

### ► Think 思考：鼓勵學生解讀

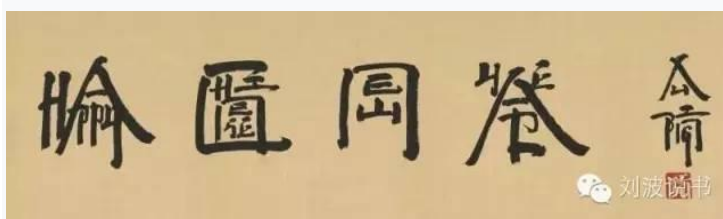
教師播放剛剛破解的挑戰書 power 及 Happy new

year 方塊字的投影片，請各組討論：

Q: 作者怎麼設計方塊字？他有設計規則嗎？

T: What more can you find?

T: How will you do to combine these squares into one word?



補充說明：

課堂參與

口頭發表

口頭發表

課堂參與

英文方塊字書法是徐冰設計的一種特殊書寫方式。它乍看像漢字，其實是一種英文字母的排列系統。徐冰仿照漢字結構將英文 26 個字母重新組合，創造性地將漢字書法與英文字母相互結合。

#### ► Find 發現：鼓勵學生發表及統整

1. 教師請學生上台分享自己的想法，也請台下學生提出看法。

T: Who wants to share the finding?

2. 教師綜合說明「英文方塊字」的結論：

能整理發現『文字構成原理』，英文方塊字設計概念跟中文字一樣：

(1) 由上到下 From top to bottom

(2) 由外到內 From outside to inside

(3) 由左而右 From left to right

#### ► Design 設計：設計自己的名片

設計屬於自己的英文名片：學生在八開圖畫紙設計出自己的英文名字並著色。

T: Everyone get a paper. Pick up your pencil to design

### III. Wrap up – Clean up (10 mins)

T: It's time to clean up.

T: Pick up the trash and throw away in the trash can.

T: Come forward when you're done.

T: Are you done the cleaning?

T: Good job. You may take a break.

~~~~~第二至三節課結束~~~~~

第四~五節課

I. Warm up (10mins)

【活動三】創作兒歌

一、教師以投影片展示上週學生完成的英文名片作品，詢問學生 What are the differences?

大家共同欣賞作品。

(1). 請學生出來選他最喜歡的作品，並說明選擇之原因。(中英回答皆可)

(2). 教師再問 what more can you find?

口頭發表

實作評量

整理及收納

能夠欣賞他人的作品並說明理由

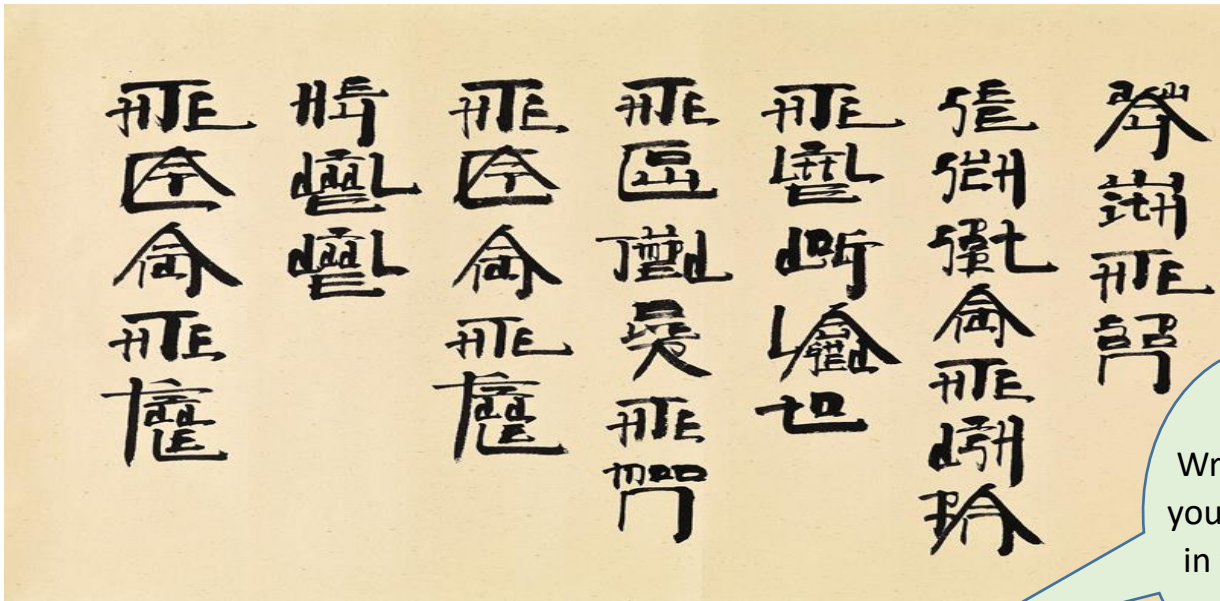
| | | |
|---------------|--|---|
| | <p>II. Presentation (20 mins)
 根據文字構成原理，不同的文字設計概念，它可以呈現出不同藝術感受。
 (3) 教師問由上到下有哪些中文字?示範英文方塊字
 T: Which words are from top to bottom?
 (4) 教師問由外到內有哪些中文字?示範英文方塊字
 T: Which words are from outside to inside?
 () 教師問由左到右有哪些中文字?示範英文方塊字
 T: Which words are from left to right?</p> <p>III. Group activity (40 mins)
 ▶學生分組選取英文兒歌，按照徐冰的英文方塊字書法重新設計，或其他創意設計方法完成並發表。
 T: Show your answers to the classmates.
 S: I see ____
 T: Good job</p> <p>IV. Wrap up – Clean up (10 mins)
 T: It' s time to clean up.
 T: Pick up the trash and throw away in the trash can.
 T: Come forward when you' re done.
 T: Are you done the cleaning?
 T: Good job. You may take a break.
 ~~~~~第四至五節課結束~~~~~

 ~The End~</p> | <p>學生能夠觀察並感受</p> <p>了解創作原理</p> <p>實作評量</p> <p>整理及收納</p> |
| <p>雙語學習評量</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂即時回饋：理解文字設計概念。 2. 個人作品：設計自己獨特的英文名字 3. 成果發表：透過小組合作，設計獨有的英文兒歌，並以雙語發表。 4. 學生互評：能聆聽同儕口頭報告並欣賞其作品發表。 5. 學習單：複習所學的概念 | |

小小偵探!等你來破解



收到一封奇怪的
神祕信件,
小朋友
你知道這封信
在寫甚麼嗎?



Write down
your findings
in this box.

A large, empty, rounded rectangular box for writing down findings.