

110學年度第一學期 臺南市日新國民小學三年級雙語體育教學教案

教學單元	排球-低手擊球	教學設計者	日新國小雙語教學團隊
教學對象	三年級	教學節次	6節課(240分鐘)
核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
學習內容	<p>Bc- II -1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha- I -1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>		
學習表現	<p>1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c- II -1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d- II -1 運用動作技能的練習策略。</p>		
學習目標	<p>1. 學生學會排球的低手動作。</p> <p>2. 學生能聽懂排球的相關英語單字及句子，並試著說出。</p> <p>3. 學生能培養團隊合作的態度。</p>		
教學方法	合作學習法、實作教學		
英語學習	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>排球 Volleyball、拋球 toss the ball、接球 catch the ball、拍手 clap、散開 spread out、移動 move、低手 bump the ball、彈跳 bounce、How to bump the ball?、Hold your hands、Straighten your arms、Bump the ball、連續___下 Do ___times in a row.</p> <p>◎低手擊球要點： 「Hold」握、「Straighten」伸、「Bump」擊 Step 1：「Hold」---Hold your hands. Step 2：「Straighten」---Straighten your arms. Step 3：「Bump」---Bump the ball.</p> <p>★課室英語</p> <p>place away your water/ hand to hand/ hands up/ line up/ listen and look/ gather round/ Wash your hands/ Do you get it?/ Are you done?/ Let' s give her/him/them a big hand/ Sit down/ Stand up/ Hands back/ You made/did it!</p>		
教學活動			<p style="text-align: center;">教具</p> <p style="text-align: center;">評量</p>

第一節

一、暖身 Warm up 10'

上課鐘響，教師請學生排好隊伍。

S: Attention Ss: 1 2 !

S: Ready Ss: go!

到達上課地點，請學生散開準備做操。

T: Put your water bottles away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The other students line up!

有人身體不適嗎？

T: Is anyone feeling not well?

學生出發跑步，完成後休息一分鐘。

T: One-minute break. Take some water.

教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。

T: Listen! Look at me!

二、發展活動 25'

(一) 二對二拋接球

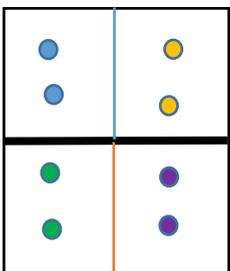
1. 老師示範並說明「二對二拋接球」：將球拋至對向場地，對向同學需在落地前將球接住。(設定過中線高度，或是球的高度不得低於腰部，以提高比賽對抗性。)

T: One student throws the ball to the side he or she faces, and the other student facing you must catch the ball before it touches the ground.

2. 學生分組跟著做。

T: Make a pair. Find the match group and start the game.

參考：<https://www.youtube.com/watch?v=jNtS3Wr02N4>



三、綜合活動 5'

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T: Gather round.

教師請動作正確學生分享及示範。

T: Come to the front, please.

T: Let's give her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

T: I need a helper. Return the ball to (地點). The other students take your water. Don't forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

第一節 End

跟隨口
令進行
暖身操

第二節

第一節

一、暖身 Warm up 10'

上課鐘響，教師請學生排好隊伍。

S: Attention Ss: 1 2 !

S: Ready Ss: go!

到達上課地點，請學生散開準備做操。

T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The other students line up!

有人身體不適嗎?

T: Is anyone feeling not well?

學生出發跑步，完成後休息一分鐘。

T: One-minute break. Take some water.

教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。

T: Listen! Look at me!

二、發展活動 25'

(一) 向上拋接球

1. 教師示範並說明「向上拋球」: 將球向上拋高，挑戰拍手___下後接住球。

T: Toss the ball up and clap ___ times and then catch the ball.

2. 學生散開練習。

T: Spread out!

(二) 圍圈拋接球

1. 教師示範並說明「圍圈拋接球」: 將學生分成男女兩組，每人拿一顆球，散開並圍圈。將自己手中的球向上拋後往右邊移動，接右邊同學向上拋的球。

T: Boys... group A, girls... group B. Take a ball, spread out and make a circle. One student tosses the ball up and then move to the right hand side to catch the ball the student on your right hand side tosses.

2. 學生散開圍圈練習。

T: Spread out and make a circle.

三、綜合活動 5'

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T: Gather round.

教師請動作正確學生分享及示範。

T: Come to the front, please.

T: Let's give her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

T: I need a helper. Return the ball to (地點). The other students take your water. Don't forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

第二節 End

跟隨口
令進行
暖身操

第三節

第一節

一、暖身 Warm up 10'

上課鐘響，教師請學生排好隊伍。

S: Attention Ss: 1 2 !

S: Ready Ss: go!

到達上課地點，請學生散開準備做操。

T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The other students line up!

有人身體不適嗎?

T: Is anyone feeling not well?

學生出發跑步，完成後休息一分鐘。

T: One-minute break. Take some water.

教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。

T: Listen! Look at me!

二、發展活動 25'

(一) 低手動作示範 bump the ball

1. 教師示範並說明「低手擊球」動作：雙手「握」緊後（兩手勿十指緊扣），「伸」直手臂，準備「擊」球。

T: How to bump the ball?

T: 「Hold」、「Straighten」、「Bump」

「Hold」: Hold your hands.

「Straighten」: Straighten your arms.

「Bump」: Bump the ball.

2. 學生徒手做出動作練習。

T: Listen my whistle ! Practice bumping the ball.

(二) 落地彈起再擊球

1. 教師示範並說明「落地彈起再擊球」動作：將球上拋後落地彈起時，待彈起來的球快落下時準備擊球。短時間內，請做出正確的低手動作準備擊球，同時體驗擊球的感覺。

T: You toss up the ball and make it fall on the ground. Then, bump the ball when it bounces back.

2. 學生散開練習。視學生練習狀況可提高難度，如挑戰連續____次。

T: Spread out! Do ____ times in a row.

三、綜合活動 5'

教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合

T: Gather round.

教師請動作正確學生分享及示範。

T: Come to the front, please.

T: Let' s give her a big hand.

跟隨口
令進行
暖身操

<p>教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。 教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。 T:I need a helper. Return the ball to (地點). The other students take your water. Don' t forget to wash your hands. T/Ss: See you next time!</p> <p>第三節 End</p>		
<p>第四節 第一節 一、暖身Warm up 10' 上課鐘響，教師請學生排好隊伍。 S: Attention Ss:l 2 ! S: Ready Ss:go! 到達上課地點，請學生散開準備做操。 T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance,please. The other students line up! 有人身體不適嗎? T: Is anyone feeling not well? 學生出發跑步，完成後休息一分鐘。 T:One-minute break. Take some water. 教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。 T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動 25' (一)低手動作示範 bump the ball 1. 教師示範並說明「低手擊球」動作:雙手「握」緊後(兩手勿十指緊扣)，「伸」直手臂，準備「擊」球。 T:How to bump the ball? T:「Hold」、「Straighten」、「Bump」 「Hold」:Hold your hands. 「Straighten」:Straighten your arms. 「Bump」:Bump the ball. 2. 學生徒手做出動作練習。 T: Listen my whistle ! Practice bumping the ball.</p> <p>(二)連續向上擊球 1. 教師示範並說明「連續向上擊球」:將球上拋後，請快速做出正確的低手動作準備擊球，同時體驗連續擊球的感覺。 T: Toss the ball up then bump the ball. 2. 學生散開練習。視學生練習狀況可提高難度，如挑戰連續___次。 T:Spread out! Do ___ times in a row.</p>		<p>跟隨口 令進行 暖身操</p>

<p>三、綜合活動 5'</p> <p>教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合</p> <p>T: Gather round.</p> <p>教師請動作正確學生分享及示範。</p> <p>T: Come to the front, please.</p> <p>T: Let's give her a big hand.</p> <p>教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。</p> <p>教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。</p> <p>T: I need a helper. Return the ball to (地點). The other students take your water. Don't forget to wash your hands.</p> <p>T/Ss: See you next time!</p> <p>第四節 End</p>		
<p>第五節</p> <p>第一節</p> <p>一、暖身 Warm up 10'</p> <p>上課鐘響，教師請學生排好隊伍。</p> <p>S: Attention Ss: 1 2 !</p> <p>S: Ready Ss: go!</p> <p>到達上課地點，請學生散開準備做操。</p> <p>T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The other students line up!</p> <p>有人身體不適嗎?</p> <p>T: Is anyone feeling not well?</p> <p>學生出發跑步，完成後休息一分鐘。</p> <p>T: One-minute break. Take some water.</p> <p>教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。</p> <p>T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動 25'</p> <p>(一)單手擊球</p> <p>1. 教師示範並說明「單手擊球」：將球上拋後，用單手擊球。(連續向上擊球，加強球感。)</p> <p>T: Bump the ball with one hand.</p> <p>2. 學生散開練習。</p> <p>T: Spread out!</p> <p>(二)連續向上擊球</p> <p>1. 教師示範並說明「連續向上擊球」：將球上拋後，請快速做出正確的低手動作準備擊球，同時體驗連續擊球的感覺。</p> <p>T: Listen my whistle ! Practice bumping the ball.</p> <p>2. 學生散開練習。視學生練習狀況可提高難度，如挑戰連續____次。</p> <p>T: Spread out! Do ___ times in a row.</p>		跟隨口 令進行 暖身操

<p>三、綜合活動 5'</p> <p>教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合</p> <p>T: Gather round.</p> <p>教師請動作正確學生分享及示範。</p> <p>T: Come to the front, please.</p> <p>T: Let' s give her a big hand.</p> <p>教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。</p> <p>教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。</p> <p>T: I need a helper. Return the ball to (地點). The other students take your water. Don' t forget to wash your hands.</p> <p>T/Ss: See you next time!</p> <p>第五節 End</p>		
<p>第六節</p> <p>第一節</p> <p>一、暖身 Warm up 10'</p> <p>上課鐘響，教師請學生排好隊伍。</p> <p>S: Attention Ss: 1 2 !</p> <p>S: Ready Ss: go!</p> <p>到達上課地點，請學生散開準備做操。</p> <p>T: Put your water bottle away.. Number one to number six, hand to hand distance, please. The other students line up!</p> <p>有人身體不適嗎?</p> <p>T: Is anyone feeling not well?</p> <p>學生出發跑步，完成後休息一分鐘。</p> <p>T: One-minute break. Take some water.</p> <p>教師說明今天的課程內容，請學生眼睛仔細看，耳朵專心聽。</p> <p>T: Listen! Look at me!</p> <p>二、發展活動 25'</p> <p>(一) 連續向上擊球</p> <p>1. 教師示範並說明「連續向上擊球」: 將球上拋後，請快速做出正確的低手動作準備擊球，同時體驗連續擊球的感覺。</p> <p>T: Listen my whistle ! Practice bumping the ball.</p> <p>2. 學生散開練習。視學生練習狀況可提高難度，如挑戰連續____次。</p> <p>T: Spread out! Do ___ times in a row.</p> <p>(二) 低手擊球測驗</p> <p>1. 教師進行低手擊球測驗活動，並且指導學生動作。</p> <p>三、綜合活動 5'</p> <p>教師回饋並修正學生的動作。教師吹哨集合</p> <p>T: Gather round.</p>		<p>跟隨口 令進行 暖身操</p>

教師請動作正確學生分享及示範。

T:Come to the front, please.

T:Let' s give her a big hand.

教師進行重點歸納，並根據學生方才的學習表現再次說明與指導。

教師指導學生整理場地與歸還器材，同時提醒學生衛教。

T:I need a helper. Return the ball to (地點). The others students take your water. Don' t forget to wash your hands.

T/Ss: See you next time!

第六節 End