

二年級生活課程教案 - 花蓮稻香國小

單元名稱	光影好好玩	教學設計者	江宜卉、譚詠珊
學習對象	二年級上學期	學習節次	3 節課(120 分鐘)
核心素養	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		
學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>		
學習表現	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>		
學習目標	<p>一、從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。</p> <p>二、透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關聯及豐富的變化。</p> <p>三、在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</p> <p>四、應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。</p>		
教學方法	口頭提問、討論教學法、分組合作學習、觀賞並觀察影片內容		
英語學習 content vocabulary/	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>shadow, light, sun, cat, dog, flower, car, girl, boy, shadow puppet show</p>		

sentence pattern	<p>I am _____.</p> <p>★課室英語</p> <p>Stand up. Sit down. Put away everything. Go back to your seat. Eyes on me. -> Eyes on you. Repeat after me. Look at me. Clap your hands. Very good. Let's watch the video. What do you see?</p>		
教學活動	教學時間	教具	評量
<p>一、引起動機 Warm-up</p> <p>1. Review grab-and-go kit T: What did we do last time? Ss: 畫緊急避難包 (possible answer) T: Yes, so everybody say 'grab-and-go kit' Ss: "Grab-and-go kit". T: What do we need to put in the bag? 我們要在緊急避難包裡放什麼? Ss: 錢、衣服、收音機、食物 (possible answers) T: So let's say money, clothes, radio, foods. Ss: "Money, clothes, radio, foods." T: Say "I need <u>money</u>." Ss: I need money. (Go through every word using sentence pattern.)</p> <p>2. Group Presentation T: Later, each group please come to the front and tell everyone what you have in your kit. 等一下每一組的小朋友都要上台分享，每一個人都要分享一個自己 grab-and-go kit 裡的物品唷！ And you need to say "I need ____." Let's welcome team one. Everyone clap your hands. Team 1's xxx : I need _____. (每個小孩輪流)</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師介紹影子 T: Take out your student book and turn to page 28. Please take a look. 拿出課本打開到 page 28，請你們先仔細觀察。 (after thirty seconds) What's the black part? (draw shadow on the blackboard) Ss: 影子 (possible answer)</p>	<p>15</p> <p>3</p>	<p>課本</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p>

<p>T: That's right! Why is there a shadow? 可是為什麼會有 shadow 呢?</p> <p>Ss: 因為有太陽、有光 (possible answers)</p> <p>T: Brilliant! (draw sun and point to light and guide them to read it.)</p> <p>2. Play game - stepping on shadow</p> <p>T: How's the weather today? Is it sunny or rainy?</p> <p>Ss: Sunny. (possible answer)</p> <p>T: 所以等一下我們要到外面玩踩影子的遊戲，你們要保護好自己的影子，不可以被別人踩到唷！那在玩的時候要..</p> <p>Ss: 注意安全 (possible answer)</p> <p>T: And please follow the rules. 也請遵守規則，so everybody stand up and line up (with gesture).</p> <p>3. Review</p> <p>(Everyone has returned to classroom)</p> <p>T: Drink some water and have some rest.</p> <p>Who is the winner? 剛剛誰贏了?</p> <p>Ss: (raise their hands or) xxx 贏了 (possible answer)</p> <p>T: Great, let's clap our hands. But what if it is rainy outside?</p> <p>How can we make shadows? 如果下雨了要到哪裡才會有 shadow 呢?</p> <p>Ss: 要找有光的地方 (possible answer)</p> <p>T: Yes, so look here.</p> <p>4. 投影布幕上玩光影</p> <p>Esther: (hand puppet of dog) What is this?</p> <p>Ss: 狗狗. (possible answer)</p> <p>Esther: Hello, Jennifer.</p> <p>Jennifer: (make a butterfly) Hello, Esther.</p> <p>T: Who else wants to try? Say, "teacher me!"</p> <p>Ss: Teacher, me! (raise their hands)</p> <p>(Students show their creativity)</p> <p>T: Look, what is that?</p> <p>Ss: 蝸牛、小狗..等等</p> <p>T: So everyone say snail, dog, etc.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>投影機 投影布幕</p>	<p>運用 肢體 創作 光影 圖案</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 總結</p> <p>教師帶領學生複習唸過課堂中學過的單字 shadow, sun, light, dog, snail, rabbit</p>	<p>2</p>		

～～第 1 節結束～～

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>一、引起動機</p> <p>1. Review</p> <p>T: What did we learn last time? 上次我們學了什麼?</p> <p>Ss: 影子、shadow (possible answers)</p> <p>T: Yes, let's say "sha...." (看看有沒有小朋友記得)</p> <p>Ss: Shadow. (possible answer)</p> <p>T: Say "shadow".</p> <p>Ss: Shadow.</p> <p>T: Why are there shadows? 為什麼會有影子呢?</p> <p>Ss: 因為有太陽和光</p> <p>T: Yes, and let's say sun, light.</p> <p>Ss: Sun, light.</p> <p>2. Introduce shadow puppet show</p> <p>(1) Shadow puppet show</p> <p>T: Please watch the video (0:09-5:40).</p> <p>What did you see? What animal do you see? Is it a dog?</p> <p>Ss: No, 是大野狼、豬</p> <p>T: 那猜猜看是什麼故事呢?</p> <p>Ss: 三隻小豬</p> <p>T: Yes, "The Three Little Pigs". But how can we make it? 用紙嗎?</p> <p>Ss: 不知道耶! (possible answer)</p> <p>T: 所以剛剛用影子演出來的戲就是 shadow puppet show.</p> <p>Say "shadow puppet show".</p> <p>Ss: Shadow puppet show.</p> <p>(2) Making shadow puppets</p> <p>T: Let's watch the video (with 1.5 speed). 等一下 Esther 會問你怎麼做的唷! Please watch it carefully.</p> <p>How can we make our shadow puppets? 要怎麼做我們的 shadow puppets?</p> <p>Ss: 用紙剪 (possible answer)</p> <p>T: 那如果你在上面塗顏色的話, 看得到嗎?</p> <p>Ss: 看不到 (possible answer)</p> <p>T: Yes, so we can use cellophane. 我們可以改用玻璃紙, 這樣他就會投出有顏色的影子唷! 但是他們用的是木棍, 我們改用這個, What is this?</p> <p>Ss: Straw.</p> <p>(3) Make your own puppet</p> <p>T: 現在換你們自己動手做囉! 你們可以做出自己想要的人物、或用玻璃紙剪出花朵, 可是最後我們要和其他同學</p>	<p>7</p> <p>30</p>	<p>影片</p> <p>影片</p> <p>影片</p> <p>圖畫紙、玻璃紙、吸管、剪刀</p>	<p>聆聽 口頭發表</p> <p>聆聽 口頭發表</p> <p>動手 做人物</p>

編成一個故事唷！ You can make a cat, a princess, and character you want. 想做出什麼形狀、物品都可以！

三、綜合活動

1. Preview

T: Next time, each group will come to the front and act out a shadow puppet show. 下一次同一組的同學，就要編一個故事並上台演出你們的皮影戲唷！

2. Review vocabulary

T: Let's review again. 皮影戲還記得怎麼說嗎? Let's say "shadow puppet show".

Ss: Shadow puppet show.

T: (Go through shadow puppet show, shadow, sun, and light.)

～～第2節結束～～

3

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>一、引起動機</p> <p>1. Review T: Do you remember how to say this? (Draw shadow, sun, light on the blackboard.) Ss: Shadow.. (maybe some of them can read it) T: (go through each word)</p> <p>2. 發下已創作好的人物 T: Now, please sit with your group. 現在你們要把一整組的人物、裝飾都組合起來，編成一個故事，but Esther and Jennifer will show you first. Look at us. (act out shadow puppet show) T: I am <u>炭治郎</u>. Jennifer: I am <u>禰豆子</u>. T+Jenn: Let's go fight demons!今天我們要去抓鬼了，所以等一下就交由你們來演出囉！ T: 所以等一下，你們在演出介紹人物時，請你用 "I am _____" 來介紹你的人物唷！</p>	7	炭治郎、禰豆子圖片、皮影戲舞台、燈光	聆聽 口頭發表
<p>二、發展活動</p> <p>1. Group discussions – create a story T: Now please discuss with your group and come up with a story. 輪到你們自己編你們的故事，如果編好了，也可以先試著演演看唷！</p> <p>2. Shadow puppet show T: Which team wants to go first? 哪一組的小朋友想要先上台演出呢? (each team will have 3-5 minutes to perform)</p>	30	皮影戲舞台、燈光、各組所創造之人物	聆聽 口頭發表及演出
<p>三、綜合活動</p> <p>1. The most popular one T: Which team's performance did you like best? I like team 1 因為他們演得很有趣. What about you? Ss: I like team x, 因為他們很好笑 (possible answer) T: Let's vote for the best one. Who likes team 1, raise your hand. Team 2, 3, etc.</p> <p>~~ 第 3 節結束 ~~</p>	3		聆聽 口頭發