

二年級生活課程教案-雲林斗六市雲林國小

單元名稱	冬天	教學設計者	鐘筱嵐,文湘娥,謝依倩
學習對象	二年級上學期	學習節次	3 節課(120 分鐘)
南一 單元六 冬天	<p>6-1 Winter is here.</p> <p>6-2 Ways to keep warm.</p> <p>6-3 Make people feel warm</p>		
核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		
學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>		
學習表現	<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情境與努力的向。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並達成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇或求知探究之心。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，察覺美的存在。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成</p>		

	任務。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理解環境與他人對於天冷的感受。 2. 透過對自己在衣著上的改變觀察，體會不同的人對於環境對應的感受。 3. 能透過觀察與操作，與同學發現大家在穿著上改變的樣子。 4. 能說出天冷時，對於自然環境、活動環境及人們的不同感受。 5. 能了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因。 6. 會以自己的能力，經由小組討論出能給予他人溫暖的方法
教學方法	口頭提問、討論教學法、分組合作學習
英語學習 content vocabulary/ sentence pattern	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>英語單字： winter, cold, warm, sleep, bear, snake, chipmunk, frog, turtle, hot chocolate, hot pot, hot water, a hat, a scarf, mittens, take a bath, sit by the fire, do jump roping, do hula hoop, running, stretching, dancing, singing, playing ball,</p> <p>句子：Wintertime is here. What does ____do in winter? Wintertime is here, how do you know? You see... You feel... You hear... You smell You eat... What do you do to keep your body warm? To keep our body warm, we have..., we go..., we wear... What can we do if we want to Make (father, mother, brothers, sisters, grandmother, grandfather) feel warm?</p> <p>★課室英語 May I come in?</p>

<p>T: Let's share! 學生分享各自的心智圖</p> <p>【綜合活動】 Let's sing a song "Winter time is here!" Icy toes, chilly nose, winter time is here. My teeth chatter. What's the matter? Winter time is here. OH! 第一節結束，共三節</p>	5m	video	聆聽 口頭發表
<p>6-2 Ways to keep warm</p> <p>【引起動機】 Let's sing a song "Winter time is here!" Icy toes, chilly nose, winter time is here. My teeth chatter. What's the matter? Winter time is here. OH!</p> <p>【發展活動】 Activity 1: What do we do to keep our body warm ?</p>	10m	ppt	聆聽及歌唱
<p>T: Last time, A said he eats hot pot in wintertime, B said he has 厚棉被 in wintertime, C said he takes a hot bath in wintertime. (show 上次寫的學習單)</p> <p>T: so do you like wintertime? Ss:Yes/No. T: Why do you like winter? It's because ... Why don't you like winter? It's because..... (教師問喜歡冬天的小孩和不喜歡冬天的小孩各 2 兩位)</p> <p>Ss:提及很冷</p> <p>T: What do you do to keep our body warm (保暖)in winter? Ss:...</p> <p>T: Let's check somethings in the box will keep our body warm or not. (播放 ppt)</p> <p>T從驚喜箱拿出一種圖卡或實物，讓學生輪流說出能不能保暖(實物: 暖暖包，太陽眼鏡，口罩，圍巾，防曬乳液，雨傘，毛線手套，襪子，小電扇，毛帽 圖片: 泡溫泉，沖冷水澡，做體操，使用電暖器，吹冷氣, 冰淇淋, 火鍋, 熱巧克力)</p> <p>T: What's this? keep warm or not? Ss: keep warm / not keep warm 重複相同步驟數次，讓不同的學生說出能不能保暖</p>	20m	驚喜箱	聆聽 口頭發表 參與程度
<p>【綜合活動】 Ways to keep warm</p>	10m	圖字卡	分組實作

<p>T : Now you know how to keep warm. There are three ways like this. Is it what we eat, what we do , or what we wear? Can you put them in the right place? 學生進行分類 分類完成後，教師引導孩子想想是否還有其他方法保暖？ T: great job, do you have other ideas to keep your body warm? Ss:...</p> <p>第二節結束，共三節</p>			參與程度
<p>6-3 Make others feel warm</p> <p>【引起動機】 Review ways to keep warm</p> <p>T : There are three ways to keep us warm. Do you remember ? Is it what we eat , what we do , or what we wear? 學生複習上週所學到的保暖方法</p>	5m		聆聽 參與程度
<p>【發展活動】 Make others feel warm-陳樹菊阿嬤的故事</p> <p>Activity 1</p> <p>T: we know so many ways to make our body warm. That's great. Do you do anything to make our heart warm(心裡感到溫暖)? Ss:</p> <p>T: Oh! You are so sweet! I feel warm! You know what? There is a woman like you do things make people feel so warm. She is 陳樹菊。Do you know her? Ss:.....</p>	10m	clip	聆聽 參與程度
<p>T: okay, let's watch a video about her. https://www.youtube.com/watch?v=LcpxvC5PjxQ</p> <p>T: Can you do something like this to make others feel warm, too. Ss:...</p> <p>T: those are good ideas. But you are still little. Let's do somethings to make your daddy and mummy feel warm first. What can you do to make them feel warm? Ss:.....</p>	10m	小白板	聆聽 參與程度 實作
<p>T: Let's see some examples (show PPT) (回家主動洗餐盒，自己寫作業，常常跟爸爸媽媽說謝謝，主動問候...)</p> <p>T: How about you? What can you do to make your daddy and mommy, bothers, sisters, grandpa and grandma feel warm? (小組討論寫在白板上，分組發表)</p> <p>Ss:...</p>	10m	ppt	
<p>T: 老師以點簡單英文回應</p> <p>【綜合活動】 實際行動</p> <p>總結孩子所表達並發下行動紀錄單</p> <p>T: Let's do it to your loved ones. Here is the homework for you. Please do something to make your loved ones feel warm and let them sign on the homework.</p>	5m	學習單	聆聽 參與程度

第三節完~共三節

--	--	--	--

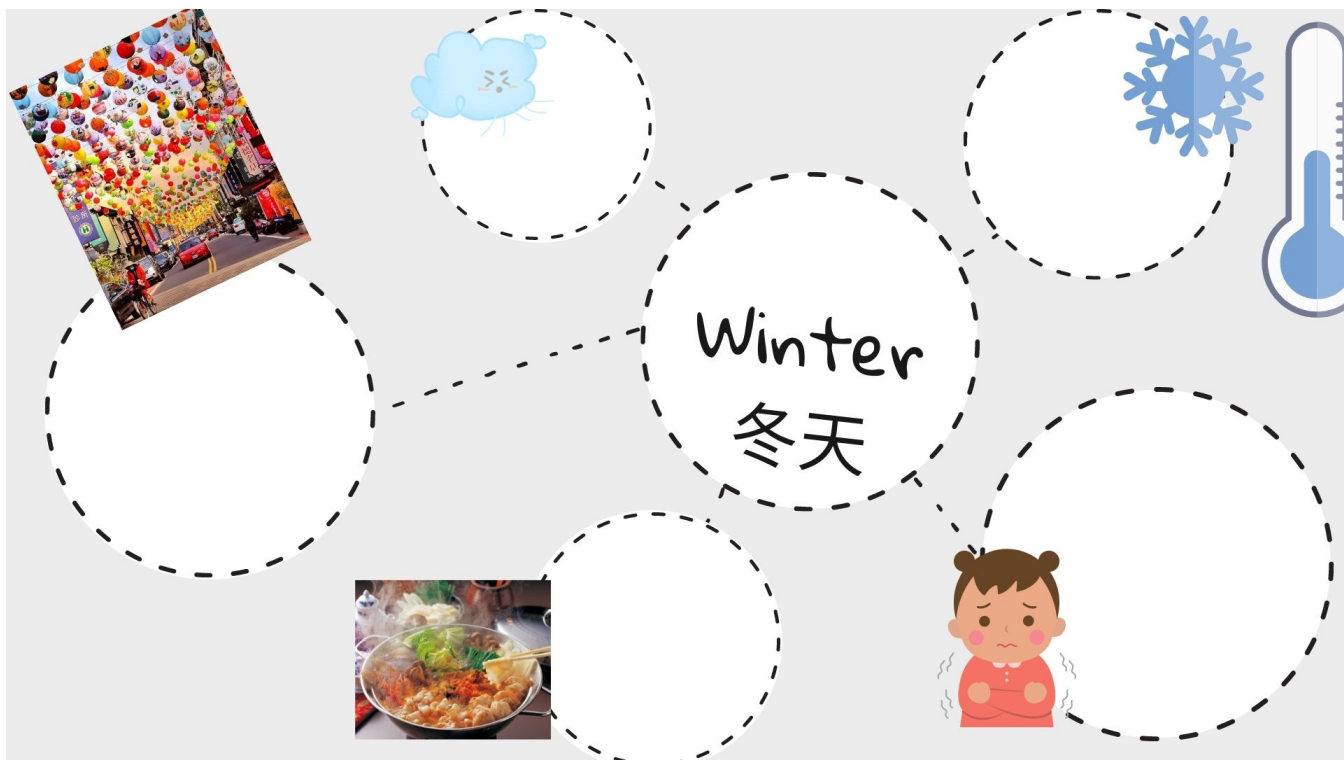
學習單一

班級 class:

姓名 Name:

座號 Number:

冬天心智圖 Mind mapping for winter



冬天心智圖 Mind mapping for winter



學習記錄單二

Make people feel warm 帶著溫暖給需要的人

冬天我們可以做哪些事情帶給他人溫暖呢？把你想傳達溫暖的對象和做法寫下來，並實際執行！

我想傳達溫暖給：_____

我做了：_____

覺得溫暖的人簽名：_____