

臺南市南區日新國小 110 學年度第一學期三年級雙語音樂 第六單元 Go! Go!運動會

主題名稱	Go! Go!運動會		教學設計者	雙語教學團隊
教學對象	三年級		教學節次	共四節(160 分鐘)
領綱 核心素養指標	<p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>			
領綱 學習 重點	學習 表現	<p><b>表現:1-II-1</b> 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p><b>表現:1-II-5</b> 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p><b>鑑賞:2-II-1</b> 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p><b>語言知識：</b> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p>		
領綱 學習 重點	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱 齊唱等。</li> <li>音 E-II-2 簡易節奏樂器 曲調樂器的基礎演奏技巧。</li> <li>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</li> <li>音 A-II-2 相關音樂語彙，如：節奏、力度、速度等。</li> <li>音 P-II-3 音樂與生活。</li> <li>英 Ac-II-1 簡易的教室用語。</li> <li>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</li> </ol>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>習唱歌曲〈加油歌〉。</li> <li>以身體節奏仿拍及感受譜例的歡呼節奏。</li> <li>認識打擊記譜法。</li> <li>認識二線譜記譜法。</li> <li>節奏即興創作 4/4 拍子兩小節。</li> <li>小組創作口號，搭配即興創作的節奏，完成小組加油口號。</li> <li>習唱歌曲活力〈啦啦隊〉。</li> <li>辨現成物的音色做分類。</li> <li>自製節奏樂器。</li> </ol>			
教學方法	講述法、觀察法、示範教學法、討論法、欣賞教學法、發表教學法。			
音樂專業 英語詞彙 (content language)	英語 單字 /	<p>the staff, solfege (Note name ), meter, rhythm, tempo, dynamics bar-line , end -line, breathing sign Do、Re、Mi、Fa、sol</p>		

片語	quarter note, quarter rest, eighth note, half note, dotted quarter note, 4/4 time Kodaly hand sign Two line staff Percussion instrument, body percussion Tambourine, shaker, hand-bell, wood block
英語句子	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Let' s <u>sing</u>. (beat the rhythm, do body percussion)</li> <li>■ This is <u>tambourine</u>. (Tambourine, shaker, hand-bell, wood block)</li> <li>■ I beat <u>quarter note</u>. (eighth note, half note, dotted quarter note)</li> <li>■ The meter is 4/4 time.</li> </ul>
英語 教室用語 (classroom language)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Look and beat</li> <li>■ Follow teacher' s tempo. Go fast. Go slow.</li> <li>■ Make a circle.</li> <li>■ Sing with solfege (Note name )/ rhythm name.</li> </ul>
<b>教學活動</b>	
<b>&lt;第一節&gt;</b>	
<p><b>【上課開始 5-10 分鐘的暖身】</b></p> <p>1. 各位同學請把課本和鉛筆盒放在桌上 Good morning, everyone. Please take out your book and pencil box. Put them on your desk.</p> <p>2. 請最後一位同學檢查 The student in the back, please stand up. Please check books and pencil boxes. T:如果你檢查完，就跟老師說 If you are done, say check. S:Check! / Number 3 、Number 5 not ok. T:Thank you and sit down.</p> <p>3. 桌面清空(收到抽屜) Now, please clean up your desk. / Very good!</p> <p>4. 眼睛看我 Eyes on me. (S:Eyes on you.)</p> <p><b>一、暖身律動</b></p> <p>1. 老師播放英語兒歌 &lt;小小運動會&gt; <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1cA411t7xa/">https://www.bilibili.com/video/BV1cA411t7xa/</a></p> <p>2. 帶領孩子隨音樂做簡單的拍手律動，並於動詞出現時，拍出 ta ta ta 節奏。(ta 的動作可以加以變化，如拍腿、拍桌或與同學互拍等) 英語動詞: bounce/ tug/ jump...</p> <p><b>二、習唱&lt;加油歌&gt;</b></p>	
<b>教具</b>	<b>評量方式</b>
投影機、教學音樂媒體。	學生能隨音樂拍出節奏。  學生能唱出唱名並

<p>1. 聆聽歌曲並教唱唱名。</p> <p>2. 加入高大宜手號習唱。</p> <p>3. 感受 4/4 拍(強, 弱, 次強, 弱)的律動, 以拍大腿及手交替的打拍子動作, 隨音樂演唱歌詞。</p> <p>4. 師生接唱, 熟悉後, 教師帶領學生加入頑固伴奏變化歌曲。 Ex: <b>接唱</b> 師: 嘿呦!嘿呦!嘿呦! 學生:嘿呦。</p> <p><b>三、口號改編與節奏創作</b></p> <p>1. 用樂譜來找碴, 介紹打擊記譜號。</p> <p>2. 介紹不同的英語口號: Go Go Go!/ Very Good!/ We' re the best!</p> <p>3. 將譜中”得第一”的口號讓小組自行創作改編或自創英語口號, 並搭配合適的節奏或是動作表現。</p> <p>4. 小組演唱。</p> <p><b>【課程結束前的例行事務】</b> T:請收拾桌面, 放進抽屜。最後一位同學起立, 拿抹布, 擦桌子和椅子 Now, please clean up your desk. / Very good! Put your pencil box and book in the drawer. The student in the back, please stand up. Come here. Take the <b>rag/cloth</b>. Wipe your desk and chair. After you are done, pass the rag/cloth forward. (等全部學生消毒完畢) Take your pencil box and book. (等全部學生拿好自己的用品) See you next time.</p>		<p>熟悉歌詞演唱。</p> <p>學生能打出 4/4 拍正確的拍子。</p> <p>學生能認得打擊記譜號。</p> <p>完成口號改編與節奏創作。</p>
<p style="text-align: center;"><b>&lt;第二節&gt;</b></p> <p><b>【上課開始 5-10 分鐘的暖身】</b></p> <p>1. 各位同學請把課本和鉛筆盒放在桌上 Good morning, everyone. Please take out your book and pencil box. Put them on your desk.</p> <p>2. 請最後一位同學檢查 The student in the back, please stand up. Please check books and pencil boxes. T:如果你檢查完, 就跟老師說 If you are done, say check. S:Check! / Number 3 、Number 5 not ok. T:Thank you and sit down.</p> <p>3. 桌面清空(收到抽屜) Now, please clean up your desk. / Very good!</p> <p>4. 眼睛看我 Eyes on me. (S:Eyes on you.)</p>		

### 一、暖身活動

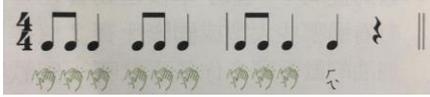
1. 帶領學生打愛的鼓勵節奏。
2. 介紹運用不同的 body parts 打節奏: hands / feet / fingers/legs
3. 帶領學生延伸變形的愛的鼓勵，增加趣味。  
Ex: 指尖拍、腳踏等，吼嘿改變成其他手勢和口號。

### 二、異國的歡呼節奏口號欣賞

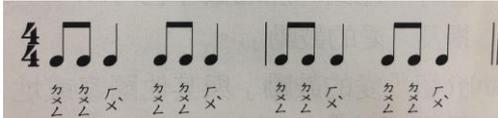
- 布農族勇士的歡呼節奏型及口號。



- 日本歡呼節奏型及口號。



- 冰島維京戰吼節奏型及口號。



1. 教師播放以上三個地區特殊的歡呼節奏短片。
2. 帶領學生依照譜例拍打歡呼節奏。
3. 依時間補充，非洲及紐西蘭毛利人的戰吼(舞)。

### 三、即興創作接力

1. 複習會用到的節奏元素。
2. 帶領學生圍圈，示範 4/4 拍的即興節奏創作，拍兩次。
3. 全部學生仿拍兩次後，下一位學生立即拍出自己的節奏創作兩次，以此類推，直至整個圈圍接力完成。
4. 分小組，完成此活動。
5. 請小組上臺先用英語介紹將如何打拍，如: “Clap our hands. / stomp our feet. / snap our fingers.”
6. 加入動作變化增加挑戰。

#### 【課程結束前的例行事務】

T: 請收拾桌面，放進抽屜。最後一位同學起立，拿抹布，擦桌子和椅子

Now, please clean up your desk. / Very good!

Put your pencil box and book in the drawer.

The student in the back, please stand up.

Come here. Take the rag/cloth.

Wipe your desk and chair.

After you are done, pass the rag/cloth forward.

投影機、教學音樂媒體、ppt。

學生能依照譜例拍打歡呼節奏。

完成 4/4 拍的即興節奏接力。

<p>(等全部學生消毒完畢) Take your pencil box and book. (等全部學生拿好自己的用品) See you next time.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>&lt;第三節&gt;</b></p> <p><b>【上課開始 5-10 分鐘的暖身】</b></p> <p>1. 各位同學請把課本和鉛筆盒放在桌上 Good morning, everyone. Please take out your book and pencil box. Put them on your desk.</p> <p>2. 請最後一位同學檢查 The student in the back, please stand up. Please check books and pencil boxes. T:如果你檢查完，就跟老師說 If you are done, say check. S:Check! / Number 3 、Number 5 not ok. T:Thank you and sit down.</p> <p>3. 桌面清空(收到抽屜) Now, please clean up your desk. / Very good!</p> <p>4. 眼睛看我 Eyes on me. (S:Eyes on you.)</p> <p><b>一、暖身律動</b></p> <p>1. 老師播放英語歌&lt; We will rock you&gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SGp3EHmGLH8">https://www.youtube.com/watch?v=SGp3EHmGLH8</a></p> <p>2. 帶領孩子隨音樂以肢體拍出節奏。(拍手，腳，彈指等)</p> <p><b>二、認識二線譜</b></p> <p>1. 以&lt; We will rock you&gt;裡出現過的節奏，用二線譜記譜方式呈現於黑板。</p> <p>2. 帶領學生看黑板上的譜例，拍出節奏。</p> <p>3. 結合暖身影片，說明兩種不同聲響(拍手，腳)，通常聲音較高的寫在上面一條線，較低的寫在下面那一條線。</p> <p>4. 課本譜例練習。</p> <p><b>三、我們的歡呼創作</b></p> <p>1. 小組即興創作節奏，並設計至少兩種不同聲響。</p> <p>2. 紀錄節奏於課本二線譜中。</p> <p>3. 設計適合的加油口號。</p> <p>4. 小組展現成果。請小組上臺先用英語介紹將如何打拍，如： “ Clap our hands / Stomp our feet / Snap out fingers.”</p> <p><b>【課程結束前的例行事務】</b> T:請收拾桌面，放進抽屜。最後一位同學起立，拿抹布，擦桌子和椅子 Now, please clean up your desk. / Very good! Put your pencil box and book in the drawer.</p>	<p>學生能隨音樂拍出節奏。</p> <p>學生能理解二線譜記譜方式，並拍打出正確的節奏型。</p> <p>投影機、教學音樂媒體、ppt。</p> <p>完成小組即興節奏與口號創作。</p> <p>能以二線譜方式記錄節奏創作。</p>	

<p>The student in the back, please stand up. Come here. Take the <b>rag/cloth</b>. Wipe your desk and chair. After you are done, pass the rag/cloth forward. (等全部學生消毒完畢) Take your pencil box and book. (等全部學生拿好自己的用品) See you next time.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>&lt;第四節&gt;</b></p> <p><b>【上課開始 5-10 分鐘的暖身】</b></p> <p>1. 各位同學請把課本和鉛筆盒放在桌上 Good morning, everyone. Please take out your book and pencil box. Put them on your desk.</p> <p>2. 請最後一位同學檢查 The student in the back, please stand up. Please check books and pencil boxes. T:如果你檢查完，就跟老師說 If you are done, say check. S:Check! / Number 3 、Number 5 not ok. T:Thank you and sit down.</p> <p>3. 桌面清空(收到抽屜) Now, please clean up your desk. / Very good!</p> <p>4. 眼睛看我 Eyes on me. (S:Eyes on you.)</p> <p><b>一、暖身律動</b></p> <p>1. 老師播放英語歌&lt;uptown funk&gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uzXpvILRMog">https://www.youtube.com/watch?v=uzXpvILRMog</a></p> <p>2. 帶領孩子隨音樂以肢體拍出節奏。(拍手，腳，彈指等)</p> <p><b>二、習唱&lt;活力啦啦隊&gt;</b></p> <p>1. 呼吸練習:以么吐氣練習呼吸及放鬆。 2. 發聲練習。 3. 聆聽歌曲並教唱唱名。 4. 加入高大宜手號習唱。 5. 模唱，接力唱等讓學生熟悉歌曲。 6. 帶領學生發現重複的樂句，並加入力度變化。</p> <p><b>三、自製簡易打擊樂器</b></p> <p>1. 以鈴鼓，沙鈴，手搖鈴，木魚等節奏樂器示範不同音色，以及英語名稱。 Beat the rhythm with Tambourine/shaker/hand-bell/wood block)</p> <p>2. 讓學生發想生活周遭可以做為打擊樂器的用品有哪些。 3. 帶領學生將生活打擊樂器的音色分類。 4. 小組活動，將上堂課的即興隊呼與節奏創作填入課本。 5. 以自製樂器進行節奏練習，並演唱&lt;活力啦啦隊&gt;。(可事先請孩子準</p>	<p>投影機、教學音樂媒體、ppt。</p>	<p>學生能隨音樂拍出節奏。</p> <p>學生能唱出唱名並熟悉歌詞演唱。</p> <p>能邊演唱歌曲邊比出高大宜手號。</p> <p>能分辨不同樂器音色並分類。</p>

備寶特瓶，紙箱，小石子等等，或蒐集不同材質的物品)

6. 請小組上臺先用英語介紹將如何打拍，如：“Beat the rhythm with PE bottle/carton/rocks, 小組展演。

【課程結束前的例行事務】

T: 請收拾桌面，放進抽屜。最後一位同學起立，拿抹布，擦桌子和椅子

Now, please clean up your desk. / Very good!

Put your pencil box and book in the drawer.

The student in the back, please stand up.

Come here. Take the **rag/cloth**.

Wipe your desk and chair.

After you are done, pass the rag/cloth forward.

(等全部學生消毒完畢)

Take your pencil box and book. (等全部學生拿好自己的用品)

See you next time.

小組合作  
以自製樂  
器演奏  
(唱)。