

# 新北市土城區頂埔國小 110 學年上學期

## 部分領域雙語教學-音樂公開課

|   |  |       |              |
|---|--|-------|--------------|
| 單元名稱  | 第二單元 動聽的故事<br>第一課 童話世界   | 教學設計者 | 柯林林          |
| 學習對象  | 國小四年級學生  | 節次    | 1/2(40 分鐘/節) |
| 核心素養  | 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。  |       |              |
| 學習內容  | 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。   |       |              |
| 學習表現  | 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，表達聆聽的反饋。  |       |              |
| 學習目標  | <p>★認識《十六分音符》:1.學生能在節奏遊戲中辨識出來。<br/>2.學生能以鈴鼓擊出包含十六分音符的節奏。</p> <p>★認識《頑固伴奏》</p>  |       |              |
| 設計理念  | 讓學生透過多樣化音樂遊戲，肢體律動→樂器→抽象符號。<br>由具體動作到認識抽象音樂符號，從中使學生結合音樂的感知與鑑賞、具象及抽象。  |       |              |
| 語言溝通<br>communication   | <p>★課室英語詞彙和句型</p> <p>It' s music time.Let' s practice!<br/>Let's have some music!<br/>4 beats.I go first, and do after me.<br/>Can you read this rhyme?<br/>Play the tambourine , and read the rhyme.<br/>Quarter Note                      Eighth Note<br/>Quarter Rest                      Sixteenth Note<br/>Time signature: 2/4<br/>Bar line<br/>Termination line</p> |       |              |
| 教學資源  | <p>1. 康軒藝術與人文四上教材</p> <p>2. 拉德斯基進行曲 MP3</p> <p>3. 奧福音樂自編曲</p>  |       |              |
| 教學活動  |  |       |              |
| <b>動聽的故事 1/2(公開課)</b>   |  |       |              |
| (一)引起動機<br>(1)節奏律動<br>★聽辨四拍節奏( ta. Titi .m )<br>★身體打擊樂(暖身)：頭、肩、手、手指、腿、腳<br>〈Body procussion〉 :Head、shouler、hand、finger、<br>thigh、feet | 5  | 實作評量  |              |

Teacher : 4 beats. I go first, and do after me.  
Let's have some music!

(二)發展活動

(1)習唸兒謠

小老鼠，上燈台，偷油吃，下不來，  
喵喵喵，貓來了，噤哩咕嚕噤哩咕嚕滾下來。

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 1 | 2 |
| 腿 | V |   |
| 手 |   | V |

Can you read this rhyme?

Let's read together!

1. 在黑板畫出“拍”與“節奏”。  
(區分“拍”與“節奏”)

Read again. I' ll draw.

Watch me ! Beat or rhythm?

2. 複習已知節奏(四分、八分音符、四分休止符)，  
並教 新節奏(十六分音符)

四分音符 Quarter Note

八分音符 Eighth Note

四分休止符 Quarter Rest

十六分音符 sixteenth Note

3. 手打拍、口唸節奏名  
(帶出拍號 2/4、小節線、終止線)

Time signature: 2/4

Bar line

Termination line

- (2)Ostinato 頑固伴奏:

師打出包含 16 分音符的四拍節奏

請學生分辨。

- (3)使學生創作頑固伴奏之節奏，配上兒謠演奏

(三)總結活動

- 1.複習 Jingle bells

2. 聽辨老師打的頑固伴奏

15

實作評量

15

實作評量

5

實作評量