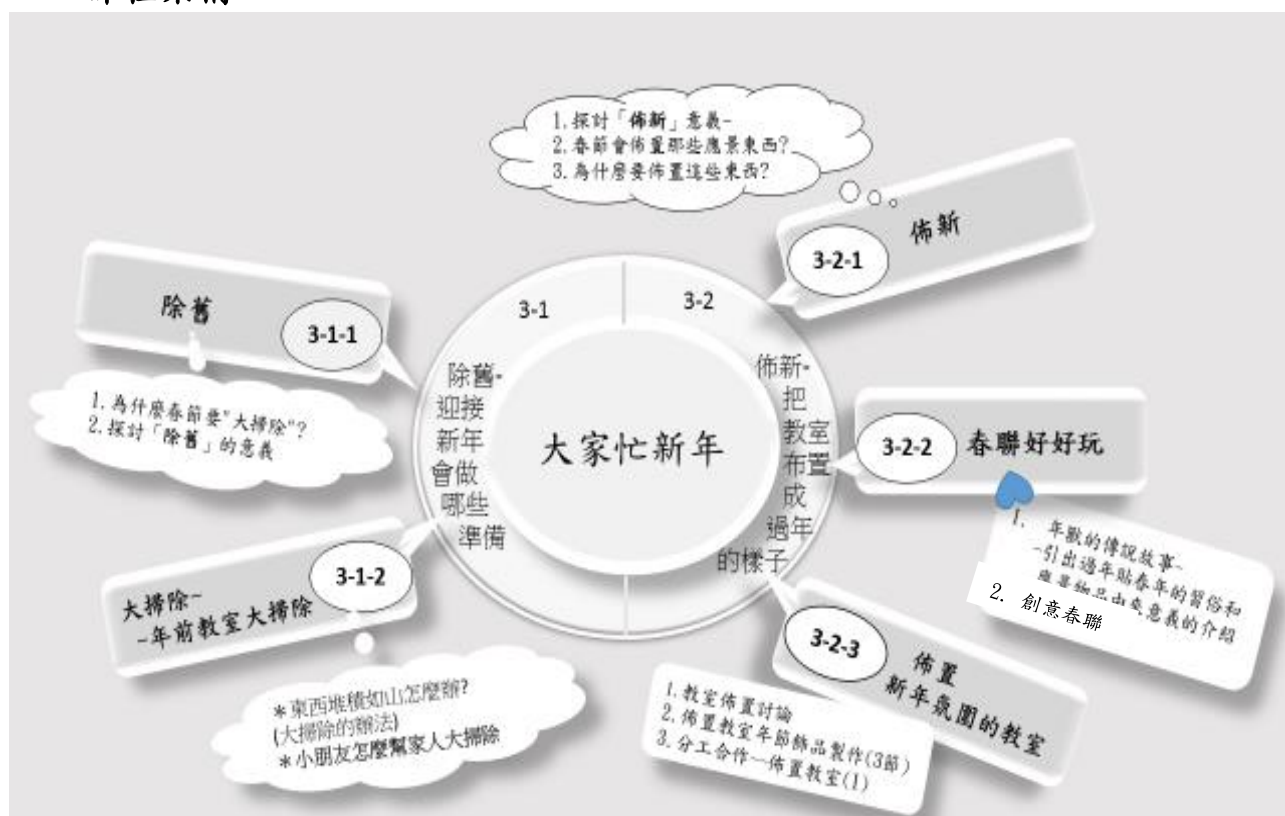


# 高雄市林園區金潭國小雙語生活領域「大家忙新年」教案

## 一、課程架構



## 二、教學與評量系統規畫表(含英語融入)

主題名稱	大家忙新年	授課年級	一年級	總節數	2 節
		設計者	高雄市龍興國小設計 金潭國小改編		
		演示日期	110.12.30 (中師:楊惠舒)(第一節)		
核心素養	○生-E-A1 ○生-E-A2 ●生-E-A3 ○生-E-B1 ○生-E-B2 ●生-E-B3 ○生-E-C1 ○生-E-C2 ○生-E-C3	主題軸	○悅納自己 ○探究事理 ●樂於學習 ●表達想法與創新實踐 ●美的感知與欣賞 ○表現合宜的行為與態度 ○與人合作		
學習表現 (對應總結性評量處打*號)	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 *4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	學習表現說明 (對應總結性評量處打*號)	4-I-1-1 嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 4-I-2-1 嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。 4-I-3-1 覺察生活中有許多表現與創作的機會。 *4-I-3-3 運用藝術創作形式或作品，美化自己的生活，享受生活樂趣。		

學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
主題學習目標	<b>■大家忙新年 3-2-2 春聯好好玩</b> <b>任務 3-2-2-2：創意春聯</b> 1. 能使用多元媒材創作春聯，傳達對新年的祝福。			
學科英語詞彙	Spring Couplet、Lucky word、vety good、hapiness、spring			
學科英語句型	What color is it? Do you like it? What shape is it? Why?			
單元	活動名稱	學習脈絡 (老師引導與學生學習歷程)	學習目標(對應學習 表現說明/代碼)	學習評量
3-2-2 春聯好好玩	任務 3-2-2-2 創意春聯	透過觀察坊間春聯圖片，引導學生覺察春聯的樣式有長方形與正方形2款、顏色搭配以紅底金色字或紅底黑色字為主，並鼓勵學生於自製的春聯中增添創意。	1. 使用多元媒材創作春聯，傳達對新年的祝福。(4-I-1-1、4-I-2-1、4-I-3-1、*4-I-3-3)	形成性—實作評量/ 能完成春聯創作。

單元名稱	任務 3-2-2-2：創意春聯	
教學活動內容及實施方式		教學資源
<p><b>一、準備活動(5分鐘)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Greetings</li> <li>● 複習上節課內容:上一節課的「年獸的故事」,小朋友還記得嗎?年獸害怕什麼呢?</li> <li>● 因為傳說年獸害怕紅色,在門口貼上紅色的紙可以嚇跑可怕的年獸,因此,演變成現在我們過年前會做的準備工作—貼春聯。</li> </ul> <p>T: Last time I told a story. Do you remember it? What is the year animal afraid of?</p> <p>S:爆竹聲(noises of firecrackers)、紅紙(red paper)</p> <p>T: Because the year animal does like the red color, so we can make the Spring Couplets and stick them on the door. Then we will be safe forever, that's why we hung the Spring Couplets before the Chinese lunar New Year.</p> <p><b>二、發展活動 (30分鐘)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. 教師呈現各式各樣的春聯圖片。(例如:1個字、4個字、長條、橫條、圖加文、有裝飾等。)</li> </ul> <div data-bbox="151 1077 1275 1211" style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2. 教師提問:「春聯有哪些形狀?」</li> <li>● 3. 教師提問:「春聯裡的字,顏色怎麼搭配?」</li> <li>● 4. 教師提問:「哪個春聯比較特別?」</li> <li>● 5. 教師提問:「貼各式各樣的春聯,有什麼用意呢?」 S:營造過年熱鬧喜氣的氣氛、傳達一整年吉祥的祝福。</li> <li>● 6. 春聯不一定要花錢買,我們也可以自己動手製作創意春聯,布置教室,迎接新年到來。教師示範如何自製春聯。 教師:「製做創意春聯第一步:將長條形的黑色紙,用雙手撕開大約手指的寬度,將撕下來的色紙逐一貼在字上面,色紙與色紙之間不能有間隔,色紙與色紙之間重疊沒關係。先把字撕貼好。今日製作的創意春聯有福、吉、春3款。」 教師:「製做創意春聯第二步:依據創意春聯字的意思,我們再貼上插圖來美化裝飾,例如:福代表 happiness,因為明年是虎年,所以我們可以裝飾老虎的插圖;吉代表 good luck,取橘的諧音,我們可以裝飾橘子的插圖;春代表 spring,我們可以裝飾花朵的插圖。最後再利用有色膠帶黏貼創意春聯的4個邊,就完成了」</li> <li>● 7. 請學生自備膠水,教師發給學生春聯紙、長條黑色色紙及插圖,(教師事先用黑色奇異筆將「福、春、吉」寫在春聯紙上),學生製作春聯,教師巡視學生製作過程並給予指導。</li> </ul>		<p>圖片</p> <p>春聯紙、彩色筆、膠水、插圖、有色膠帶、色紙</p>

1. T: Now, I will show you some Spring Couplets.
2. T: Could you tell me what do you see? Are they the same? What shape is it?  
S: 正方形(square)、長方形(Rectangle)
3. T: What color are they?  
S: 紅色(Red)、黑色(black)、金色(gold)
4. T: Which one is special? Why?  
S: Because the Spring Couplets is beautiful.
5. T: Why do we do this?  
S: Because we want to wish a good luck and healthy for a year. To make the place looks good and lively.
6. T: Do you know we can make the Spring Couplets by ourselves? We can save the money and make a different Spring Couplets for our classroom. Eyes on me now, I will show you how to make Spring Couplets.

**三、綜合活動(5分鐘)**

- 教師回收作品，提醒學生收拾美勞用具，並於下次課程再繼續完成春聯作品。

T: Everyone do a good job, we will finish the Spring Couplets next time. Now, let's hand in your work and clean your desk. See you next time.

..... 〈第1節課結束〉 .....

**一、準備活動(5分鐘)**

- Greetings
- 發回上一節課的作品。

**二、發展活動 (25分鐘)**

- 1.延續上一節課，請學生完成創意春聯的繪製。
- 2.教師於學生創作時行間巡視，以即時解決學生的問題。

**三、綜合活動(10分鐘)**

- 1. 將學生已完成之創意春聯貼在黑板。
- 2. 教師請其他同學給予回饋優點和建議，並給予鼓勵。

**[教學評量]**

形成性—實作評量/能完成春聯創作。。

..... 〈第2節課結束〉 .....