

高雄市前鎮區樂群國小 110 學年度

藝術領域視覺藝術課程雙語教學

第三單元球球藝想世界

*課程架構

第12-15週	三、球球藝想世界	表現	<p>視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>Vocabulary</p> <p>ball 球</p> <p>different 不同的</p> <p>same 相同的</p> <p>repeating pattern 反覆圖案</p> <p>shape 形狀</p> <p>sole 底部</p> <p>Sentence Patterns</p> <p>*Draw a circle 畫個圓</p> <p>*Color the background 塗背景</p> <p>Classroom English</p> <p>*Tell us about <u>it</u>. 跟我們說說 ____.</p> <p>*Listen! 仔細聽</p> <p>*Attention! 專心</p> <p>*Take out your ____ 拿出你的 ____.</p> <p>*Put away your ____ 收起你的 ____.</p> <p>*Step 1 步驟1</p> <p>* Why? 為什麼?</p>
		鑑賞	<p>視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想</p> <p>視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家</p>	
		實踐	<p>視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。</p>	<p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置</p>	