

高雄市前鎮區樂群國小 110 學年度

藝術領域視覺藝術課程雙語教學教案

第三單元球球藝想世界

領域/科目	藝術	設計者	楊智豪/戚居清
實施年級	三年級	總節數	共 10 節(400 分鐘)
單元名稱	單元三：球球藝想世界		
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
		體驗繪畫用具的使用，探索平面繪圖的技法，認識平面創作的重點，實作與分享自己的作品，體會藝術創作的樂趣。 同時以英語作為學習學科的溝通工具，熟悉英語單字、句型與表達方式，自然而然應用英語於生活中。	
學習重點	學習表現	視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-5 能辨識課堂中所學字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	
	學習內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	

	視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置 英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。			
學習目標				
藝術： 1. 能運用基本形狀設計出自己的造型主體圖案 (pattern)。 2. 能在畫紙上以自己設計的圖案進行反覆物件構圖。 3. 能運用旋轉、顛倒、重疊等方式讓作品呈現豐富的視覺效果。 4. 能覺察、探究、理解藝術內容。 5. 能以藝術表達自我感受及想像。 6. 能欣賞他人作品並說出自己的想法。 英語： 1. 能聽懂簡易的教室用語及日常用語並作適當的回應。 2. 能透過多元策略學習教室內所教的英語單字及句子。 3. 能積極參與各種課堂練習活動。				
教學方法	小組合作學習法、實作教學法、問答教學法			
教具材料	▲ 教具： 重複之美投影片 ▲ 學生準備材料： 圖畫紙，粉蠟筆，鉛筆			
教學使用語言	1. 英語教師全程說英文，學科教師中英文皆可。 2. 教師呈現教學內容以英文為主，使用簡易的教室用語及生活句型，輔以教具及非口語語言；學生可以中文提問、回答問題及討論。			
教學重點與評量方式				
單元名稱	課程目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元三： 球球藝想世界	增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	能利用重複圖形製作出平面畫作。	<藝術> 實作評量 口說評量 態度評量 <英語> 聽說評量 學習單/作業評量 態度評量	重複圖形平面畫作

教學活動內容	評量方式/教學策略或教具	英語教室用語/學科專業英語
<p>活動一:物以類聚</p> <p>教師運用不同球類(如排球、網球、足球等)排列在一起並提問:各位同學,你們有沒有發現,當相同的球類或形狀相同的物體排列在一起,會給人什麼樣的感覺?</p>  <p>1.老師展示各種不同球類的圖案,讓學生觀察球面圖案設計展現的美感。 Teacher shows the pictures of different balls and asks students to observe the beauty of the round shape of balls.</p> <p>2.老師展示反覆出現的圖案。並讓學生思考生活中有那些反覆圖案的設計。 Teacher lets students think about the design of repeating patterns in daily life by showing the repeating patterns.</p> <p>活動二:反覆圖案的設計與繪製</p> <p>Have students design and draw the repeating patterns.</p> <p>▲ 畫材(Materials): 8開圖畫紙1張 (drawing paper)、蠟筆(crayon)、鉛筆(pencil)</p> <p>▲繪製步驟(Steps):</p> <p>(1)先在畫紙中央以鉛筆畫出主要圖案(可以圓形為基礎,再加以變化) Draw a circle or a main shape in the center of paper.</p> <p>(2)在主要圖案四周畫出與主圖案類似,大小不同,方向不同之圖案,直到布滿畫紙各個角落。 Draw same shapes, but size is different and direction is different.</p> <p>(3)選出六隻不同顏色的蠟筆,兩兩搭配,在各個圖案</p>	<p>指導學生將同類型之物件排列在同一範圍內,製造反覆出現的美感</p> <p>口說評量</p> <p>實作評量: 反覆之美畫作</p> <p>英語聽說評量</p>	<p>Vocabulary</p> <p>ball 球 different 不同的 same 相同的 repeating pattern 反覆圖案 shape 形狀 sole 底部</p> <p>Sentence Patterns</p> <p>*Draw a circle 畫個圓 *Color the background 塗背景</p> <p>Classroom English</p> <p>*Tell us about it. 跟我們說說 ____.</p> <p>*Listen! 仔細聽 *Attention! 專心 *Take out your ____ 拿出你的 ____.</p> <p>*Put away your ____ 收起你的 ____.</p> <p>*Step 1 步驟1 *What do you see? 你看到了什麼?</p>

<p>中以雙色漸層方式上色。</p> <p>Choose six different colors of crayons and color the shapes with two in a layered way.</p> <p>(4)拿出主圖案未用過的顏色填滿背景。</p> <p>Use another crayon to color the background.</p> <p>(5)以黑色蠟筆將圖案畫上輪廓，完成創作。</p> <p>Color the outline of the patterns with black crayon.</p> <p>活動三:體育館校慶布置</p> <p>各位小朋友，體育館是學校各種球類運動與訓練主要場地，校慶期間，這裡將變成我們的作品展示區，讓我們將反覆之美的創作，拼貼成紙框畫，為體育館增添一份美感吧!</p> <p>教師指導學生將畫作進行拼接，並以黑色壁報紙裁切成紙畫框，製作出大型壁報畫。</p>	<p>實作評量</p> <p>將反覆之美誠品</p> <p>拼接成大幅紙框</p> <p>畫並展示於體育</p> <p>館牆面</p>	
--	---	--