

二、百變披薩

第 06- 10週	二、 百 變 披 薩	表現	視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	Vocabulary pizza 披薩 healthy 健康的 brown paper 牛皮紙 color paper 色紙 scissors 剪刀 color paper 色紙 double-sided tape 雙面膠 triangle 三角形
	鑑賞	視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術	Sentence Patterns *We need <u>one piece/ two pieces of</u> paper. (紙張單位) *Cut ___ 剪下 *Paste ___ on 黏貼在	
	實踐	視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。	視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置	Classroom English *Tell us about <u>it</u> . 跟我們說說 ____. *Take out your _____. 拿出你的 _____. *Put away your _____. 收起你的 _____. *Listen! 仔細聽 *Attention! 專心 *Step 1_步驟1 *What do you see? 你看到了什麼? *Why? 為什麼?	

領域/科目	藝術	設計者	楊智豪/戚居清
實施年級	三年級	總節數	共 10 節(400 分鐘)
單元名稱	單元二: 百變披薩		
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	核心素養呼應說明
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	體驗各式彩繪用具及剪黏工具的使用，探索平面繪圖的技法，認識立體創作的重點，實作與分享自己的作品，體會藝術創作的樂趣。 同時以英語作為學習學科的溝通工具，熟悉英語單字、句型與表達方式，自然而然應用英語於生活中。
學習重點	學習表現	視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-5 能辨識課堂中所學字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	
	學習內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置 英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
學習目標			
藝術:			

<ol style="list-style-type: none"> 能製作披薩的餅皮及搭配材料。 能使用剪刀剪出披薩的配料。 能覺察、探究、理解藝術內容。 能以藝術表達自我感受及想像。 能欣賞他人作品並說出自己的想法。 <p>英語：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽懂簡易的教室用語及日常用語並作適當的回應。 能透過多元策略學習教室內所教的英語單字及句子。 能積極參與各種課堂練習活動。 				
教學方法	小組合作學習法、實作教學法、問答教學法			
教具材料	<p>▲教具：披薩配料投影片、披薩配料圖片、披薩餅皮</p> <p>▲學生準備材料：剪刀、鉛筆、保麗龍膠</p>			
教學使用語言	<ol style="list-style-type: none"> 英語教師全程說英文，學科教師中英文皆可。 教師呈現教學內容以英文為主，使用簡易的教室用語及生活句型，輔以教具及非口語語言；學生可以中文提問、回答問題及討論。 			
教學重點與評量方式				
單元名稱	課程目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元二： 百變披薩	增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。	能製作出披薩餅皮及配料。	<p><藝術></p> <p>實作評量 口說評量 態度評量</p> <p><英語></p> <p>聽說評量 學習單/作業評量 態度評量</p>	披薩配料圖片、披薩餅皮

教學活動內容	評量方式/教學策略或教具	英語教室用語/學科專業英語
<p>〈綜合媒材-紙藝披薩創作〉</p> <p>活動一：披薩百百款</p> <p>小朋友，你們有吃過披薩嗎？你們覺得什麼口味的披薩最好吃？你們知道披薩的由來嗎？</p> <p>我們可以再想一想，加在披薩上的食物，那些對我們身體健康有幫助？那些雖然美味，但是不能多吃呢？</p>	<p>口說評量：</p> <p>盤點披薩內容物及營養比較之投影片，並指導學生觀察哪些配料的造型及配色讓</p>	<p>Vocabulary</p> <p>brown paper 牛皮紙</p> <p>drawing paper 圖畫紙</p> <p>color paper 色紙</p>

活動二:百變披薩製作

1. 老師引導小朋友，說出一般市面上的披薩有加入那些料(食材)。

Teacher guides students to talk about the topping of the pizza.

2. 老師可引導學生想一想，那些有益身體健康的食材可以試著加入披薩。

Teacher invites students to think about other healthy food to put on the pizza.

3. 製作大型紙披薩~

Have students make big paper pizza.

▲製作材料(Materials):

4 開牛皮紙3張 (brown paper)、4 開氣泡紙1張 (bubble wrap)、色紙1包 (color paper)、8 開圖畫紙1張 (drawing paper)、彩繪用具 (color pens/crayons/markers)、剪刀 (scissors)、雙面膠 (double-sided tape)、保麗龍膠

(Polyfoam tape)

▲製作流程(Steps):

(1) 使用牛皮紙裁剪出兩片同樣大小的等腰三角形。

Cut two pieces of triangles on brown paper.

(2) 利用牛皮紙裁出的等腰三角形在泡泡紙上剪出同樣大小的泡泡紙。

Cut one piece of triangle on bubble wrap.

(3) 將牛皮紙剪出的二片三角形周圍貼上雙面膠，將三角形泡泡紙夾住貼好。

Glue bubble wrap triangle between two pieces of triangles.

(4) 利用剩下的牛皮紙作成紙捲，貼在等腰三角形底邊，作成披薩厚邊。

Make paper roll by using the rest of brown paper to glue it on the sole of triangle as the pizza side.

(5) 利用色紙剪出各種形狀(如圓形、長條型、蘑菇行等)作成披薩配料。圖形較複雜的食材利用圖畫紙彩繪之後剪下。

Cut different shapes of color paper as the topping of the pizza.

(6).將剪好之紙食材黏貼到紙披薩上。

Paste the paper food on paper pizza.

人感覺美味。

實作評量:

紙藝披薩作品

英語聽說評量

實作評量:

紙藝披薩作品

scissors 剪刀
double-sided tape 雙面膠
triangle 三角形

Sentence Patterns

*We need one piece/ two pieces of paper. (紙張單位)

*Cut 剪下
*Paste on 黏貼在

Classroom English

*pizza 披薩
*healthy 健康的
*toppings 配料
*Tell us about it. 跟我們說說 .
*Take out your . 拿出你的 .
*Put away your . 收起你的 .
*Listen! 仔細聽
*Attention! 專心
*Step 1 步驟1
*What do you see? 你看到了什麼?

<p>(7)學生作品展示、賞析與分享~ Students' works presentation: sharing and giving comments.</p> <p>活動三:學生作品展示、賞析與分享~ 讓孩子介紹自己製作的紙披薩，裡面有包含哪些有益健康或好吃的食材。小組將披薩拼成完整一片，進行教室裝置藝術布置，並為小組的披薩命名，製作介紹標籤。</p>	<p>口說評量: 分享自己作品及賞析他人作品</p> <p>實作評量: 小組拼貼披薩布置於教室藝術學習區，並為作品設計標籤。</p>	
---	--	--