

高雄市前鎮區樂群國小 110 學年度

藝術領域視覺藝術課程雙語教學

第二單元百變披薩

\*課程架構

第 06- 10週	二、 百 變 披 薩	表現	視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	<b>Vocabulary</b> pizza 披薩 healthy 健康的 brown paper 牛皮紙 color paper 色紙 scissors 剪刀 color paper 色紙 double-sided tape 雙面膠 triangle 三角形  <b>Sentence Patterns</b> *We need <u>one piece/ two pieces of</u> paper. (紙張單位) *Cut ___ 剪下 *Paste ___ on 黏貼在  <b>Classroom English</b> *Tell us about <u>it</u> . 跟我們說說 ____. *Take out your ____ 拿出你的 ____. *Put away your ____ 收起你的 ____. *Listen! 仔細聽 *Attention! 專心 *Step 1 步驟1 *What do you see? 你看到了什麼? *Why? 為什麼?
	鑑賞	視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術		
	實踐	視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。	視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置		