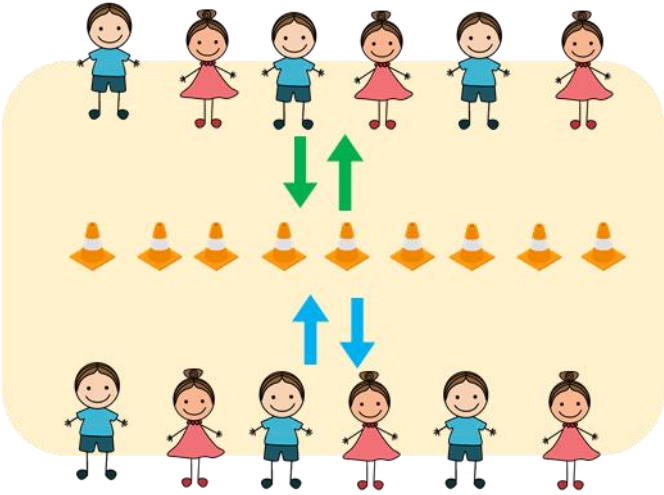
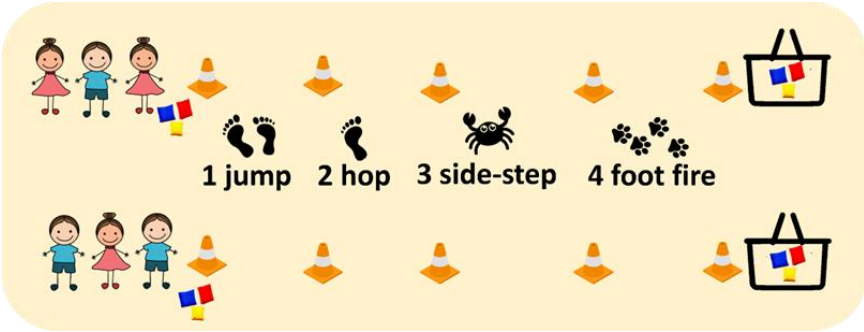


110 學年度第一學期臺北市文山區萬興國民小學

一年級英語融入體育領域教學之教案設計 Basic Locomotor Movements

領域		健康與體育	設計者	陳昕
教學單元		第四單元玩球趣味多 第3課健康起步走	教學年級	一年級(一年3班)
教材來源		康軒健康與體育第一冊	教學日期	110/12/15(三)
學習重點	學習表現	健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	健體 Bc-I-1 各項暖身伸展動作 Cb-I-2 班級體育活動 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> By the end of the lesson, pupils will be able to perform jumping, hopping, side-stepping, and foot fire. Pupils apply basic locomotor movements in a game. 		
教學設備／資源		<ol style="list-style-type: none"> 5x4 cm 小沙包 x 50 個。 角錐 x 10 個。 籃子 x 4 個。 		

學習活動設計			
活動內容與實施方式	教學設備	時間	評量
<p>壹、準備活動</p> <p>一、集合、跑步 Good mooring! Please put down your water bottle and line up. Run on the track for 2 laps.</p> <p>二、動態暖身 Jogging on the spot Star jumps Arm circles Arm scissors Body/Knee/Ankle rolls Toe touches</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、複習 jumping, hopping</p> <p>二、練習新動作 side-stepping (crab walk), foot fire Pupils start the movements from the side-line all the way to the cones, and return back to the line (as shown). Each locomotor movement practices 1-2 times.</p>  <p>三、分組、擺設關卡 Split pupils into 2 teams, get them seated and settled and set up cones for 4 levels (as shown).</p>  <p>四、說明、示範</p>	<p>角錐</p> <p>小沙包、籃子、角錐</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p>	<p>確實做暖身動作、一起報數</p> <p>做出正確雙腳跳、單腳跳、螃蟹步、小碎步前行動作</p> <p>仔細聽每個關卡的任務指令，了解活動進行方式。</p>

<p>1. Explain game rules and demonstrate for pupils.</p> <p>Level 1-jumping</p> <p>Level 2-hopping</p> <p>Level 3-side-stepping (crab walk)</p> <p>Level 4-foot fire</p> <p>Each person takes one sand bag, and starts the game. When the former one goes to the next level, the later one gets started. After level 4, tosses the sandbag into the basket in front.</p> <p>2. Choose 3 pupils from each team to demonstrate for others, make sure they know how and when to start his/her turn.</p> <p>3. Round 1: Each pupil runs through the four levels once to make sure he/she performs the correct movements.</p> <p>4. Round 2: Set a timer for 5 minutes, the winner will go to the team has more sandbags in the basket.</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、統整遊戲、觀察與分享</p> <p>Discuss and share:</p> <p>Q1: Which movement do you think is most challenging? Why?(哪一個動作對你來說最難？為什麼？)</p> <p>Q2: How do you end the game faster? (請問你在遊戲中要怎麼做能最快完成任務？怎麼做可以幫助自己移動得更快呢？)</p> <p>二、收拾器材、整隊</p> <p>(一)指定學生協助收拾器材。 Rita and Dennis, collect all the cones please.</p> <p>(二)整隊。 Everyone, line up, please. See you next time!</p>		5 分	<p>完成遊戲任務：第一關雙腳跳；第二關單腳跳；第三關螃蟹步；第四關小碎步，並能把沙包入指定籃子中。</p> <p>說出自己的觀察和心情</p>
---	--	-----	--