

部分領域課程實施雙語教學二年級上學期生活課程教案設計

主題名稱	單元五 美麗的色彩	教學設計者	雙語生活教師專業社群
教學對象	二年級	教學節次	3 節課(120 分鐘)
學習表現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		
學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>		
核心素養	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		
學習目標	<p><u>領域學習目標</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解某些事物有特定或常見的顏色。 2. 學生能辨別不同顏色的差異。 3. 能和同學分工合作，一起尋找顏色。 4. 能探索、記錄並分享教室中的色彩。 5. 學生能參與色彩聯想活動。 6. 學生能說出喜歡甚麼顏色和喜歡的原因。 7. 能了解色彩帶來的感受。 8. 學生能探索黑白、彩色照片的異同。 <p><u>語文目標</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽懂各種顏色的英文。 2. 學生能說出常見色彩的英文名稱。 3. 學生能聽懂日常生活中常見的顏色代表物品。 		
教學方法	討論教學法、分組合作學習、遊戲教學法		

<p>英語學習 content vocabulary / sentences patterns</p>	<p>Students will be able to listen, speak and read the following words: red, yellow, green, blue, white, black, pink, brown</p> <p>Students will be able to listen and speak the following sentences: What color do you see? Where can you see the color <u>red</u> in our school? Can you find some <u>green</u> things in our classroom? It's (color). / They're (color). Do you see (color)? What kind of fruit is it? Can you name anything red in our life? How do you feel about blue?</p> <p>教室用語 It's time for class. 上課了 Raise your hand before you speak. 先舉手再發言 Be quiet, please. 請安靜 Take out your textbook. 拿出課本 Pay attention. 專心聽講 Great ; Amazing ; Excellent ; Terrific ; Well done ; Good job ; Awesome ; Brilliant ; You got it ; Fabulous ; Fantastic ; Wonderful ; Perfect(稱讚的話) Try again. 再試一次 Louder, please. 請大聲點 Eyes to the front. 眼睛看前面 Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵</p>	
<p>課程安排</p>	<p>第一節</p>	<p><u>生活周遭的色彩</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機，讓學生發現校園中美麗的色彩。 2. 引導學生理解除了校園中有許多色彩以外，我們生活中的各種事物也有特定的色彩。 3. 進行色彩反應遊戲。
	<p>第二節</p>	<p><u>一起找色彩</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習生活周遭常見的色彩。 2. 進行蔬菜水果猜謎，此活動為色彩聯想的前導活動，先從常見的蔬菜水果開始聯想。 3. 尋找教室中的色彩。
	<p>第三節</p>	<p><u>對於色彩的感受</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以故事及遊戲引導，讓學生討論生活周遭常見的色彩。 2. 進行色彩聯想，使學生思考色彩可聯想到的事物及感受。 3. 引導學生訪問同學，讓同學說出喜歡的色彩以及原因。

教學活動	時間	教具	評量
<p>第一節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 引導學生觀察校園裡的色彩。</p> <p>T: Wow! There are many colors in our school. What colors do you see? 你們看到哪些顏色呢?</p> <p>Ss: 紅色! 綠色!</p> <p>T: Yes. You see red, green, ... So many colors.</p> <p>Today, we are going to find the colors you can see in our school.</p>	5	簡報 校園 照片	提問 口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 請學生分組討論校園照片，說說在照片中看到了甚麼色彩。</p> <p>T: Now, it's discussion time. Please talk with your classmates. What colors do you see?</p> <p>2. 請學生發表看到了甚麼顏色。</p> <p>T: What colors do you see? If you want to share, please raise your hand.</p> <p>3 教師展示校園環境的照片，請學生指認出色彩在哪裡。</p> <p>T: This is the playground in our school. Do you see yellow?</p> <p>Ss: 溜滑梯(學生指出)。</p> <p>T: Right! It is yellow. Do you see red?</p> <p>Ss: 國旗(學生指出)。</p> <p>T: Good! It is red. Do you see green?</p> <p>Ss: 樹!草!</p> <p>T: Yes. Trees and grass are green.</p>	10	簡報 校園照 片	小組討論 發表 口語評量
<p>三、綜合活動</p> <p>活動一：生活中的色彩</p> <p>1. 教師引導學生思考，除了在我們的校園裡可以看到很多顏色以外，在我們日常生活中的事物也有許多特定的顏色。</p> <p>T: We can see many colors in our school. In our daily life, we can also see many different colors. Let's find it out.</p> <p>2. 使用投影片，引導學生說出日常生活中事物的顏色。</p> <p>T: This is the first picture. What are they?</p> <p>Ss Fish. 魚。是小丑魚。</p> <p>T: Yes, they are clownfish. What color is the clownfish?</p>	15	簡報	提問 聆聽 口語評量

<p>Ss Orange. 橘色</p> <p>T: Yes. The clownfish is orange.</p> <p>Ss The clownfish is orange.</p> <p>3. 教師接續撥放生活中常見的色彩。</p> <p>活動二:色彩大挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在認識許多顏色之後與學生進行色彩大挑戰活動。 2. 此挑戰為測試學生辨認顏色能力以及反應能力，教師可自行調整進行方式。 3. 挑戰方式為: 讀出字的顏色。 <p>紅綠黃藍白 綠黃藍黑紅 黑綠紅白黃</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 練習過後教師可調整為以英文讀出字的顏色，增添趣味性 及教育意義。 <p>第一節 End</p>	10	簡報	口語評量
---	----	----	------

<p>第二節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 以實物或圖片與學生討論上一堂課學過的顏色。</p> <p>T: What is it? S: It's a <u>ball</u>.</p> <p>T: What color is it? S: It's <u>red</u>.</p> <p>2. 教師將複習的顏色英文記錄在黑板上。</p> <p>T: Wow! There are so many colors in our life. They are so beautiful, aren't they?</p> <p>Ss: Yes. They are so beautiful.</p>	5	單字卡 /簡報/ 圖片	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>活動一:水果大猜謎(顏色聯想之引起動機)</p> <p>1. 教師說明生活中有許多色彩,水果身上也有許多色彩,大家一起來猜一猜吧!</p> <p>T: Let's play a game. Later, I will give you some hints and the color of the fruit. Please take a guess. What kind of fruit is it?</p> <p>2. 教師以手勢與敘述輔助說明讓學生猜出水果,必要時可以部分圖片輔助。</p> <p>T: It's yellow. It's long. And it's white inside. What kind of fruit is it?</p> <p>Ss: 香蕉</p> <p>T: Yes! It's a banana. (拿出實物或展示出照片)</p>	10	圖片/ 簡報	口語評量 小組討論
<p>活動二:顏色聯想</p> <p>1. 教師提問:水果蔬菜有特定的顏色,除了蔬菜水果以外還有甚麼東西也有特定的顏色呢?</p> <p>2. 指導學生進行顏色聯想,討論各種物品的顏色。</p> <p>3. 請學生進行討論。</p> <p>T: As we can see, different fruits have different colors. What else? Can you name anything <u>red</u> in our life?</p> <p>Ss: 消防車 Ss: 郵筒!</p> <p>T: Can you name anything <u>blue</u> in our life?</p> <p>Ss: 天空</p> <p>4.鼓勵學生自由發表。</p> <p>T: Please discuss with your classmates.</p>	10	簡報	小組討論 發表

<p>三、綜合活動</p> <p>1. 小組學生一起進行教室內的色彩搜查，將搜查結果記錄在搜查單上。</p> <p>T: Let's find the colors in our classroom. Take out your markers and draw pictures on the worksheet. For example, I see red. The book is red. Then, I draw a book with my red marker.</p> <p>2. 各組選一個色彩進行發表和分享。</p> <p>T: Team A, what color do you see?</p> <p>Ss: Green!</p> <p>T: What is green in our classroom?</p> <p>Ss: 水桶。</p> <p>T: Oh! The bucket is green.</p> <p>Ss: 黑板。</p> <p>T: That's right. The blackboard is green. Team one you did very well. Does any team see "green" in the classroom?</p> <p>Ss: 桌墊。</p> <p>Ss: 水壺。</p> <p>Ss: ...</p> <p>T: Yes. They are green.</p> <p>Team B, what color do you see?</p> <p>3. 教師統整學生在教室中找的色彩。</p> <p>第二節 End</p>	15	顏色卡 /小白 板/白 板筆	小組合作 小組討論 發表
---	----	-------------------------	--------------------

<p>第三節</p>			
<p>一、暖身活動</p> <p>引起動機: Spot it. 顏色反應遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明遊戲玩法, 並進行示範。 2. 讓學生理解必須快速掃視, 找出兩張牌相同顏色的物品並大聲說出顏色。 3. 顏色回答使用中文或英文皆可。 4. 一次三位學生進行活動。 	5	簡報	小組討論 發表
<p>二、發展活動</p> <p>活動一: 以自創小故事引起學生興趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師敘說關於色彩的小故事, 並且引出今日任務-事物的色彩被打亂了, 請學生幫忙找回正確的顏色。 2. 學生接收到任務後分組討論事物正確的顏色。 3. 使用投影片引導, 請學生以英文說出事物正確的顏色 <p><u>分組回答動物或植物正確的顏色</u></p> <p>Ss: 1. The panda is black and white. 4. The eggplant is purple. 2. The clown fish is orange. 5. The egg yolk is yellow. 3. The banana is yellow. 6. The strawberries are red.</p>	10	簡報	口語評量
<p>三、綜合活動</p> <p>活動一: 色彩聯想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明除了各種動物、植物有特定的顏色之外, 不同的顏色也能聯想到不同的事物即感受。 2. 教師引導學生聯想到過年常見到紅色, 紅色有喜氣以及慶祝的意義。 3. 請學生討論為什麼過年常見到紅色。 <p>T: Do you remember what things are red? Who wants to share?</p> <p>Ss: tomatoes, 郵筒, 消防車。</p> <p>T: Good.</p> <p>Ss: 還有過年的時候也常看到紅色的物品。</p> <p>T: Yes, you are right. In Chinese New Year, we can see many red things. Why? Please discuss with your teammates.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 教師展示出各種顏色 並請學生詢問看到各種顏色有甚麼不一樣的感受呢? 如: 炎熱的太陽是紅色的、郵筒也有紅色的、消防車也是紅色的。 紅色有緊急的意思。 <p>T: When you see different colors, do you have different feelings? For example, how do you feel about red?</p> <p>Ss: I feel hot.</p> <p>Ss: 我覺得很害怕, 因為紅色聯想到血; 我覺得很喜氣</p> <p>T: Yes. We all have different feelings about different colors.</p>	20	簡報 小白板 白板筆 顏色卡	小組討論 發表 實作評量

<p>3. 請學生討論各種顏色所帶來的感受並發表。如：白色、藍色、綠色。</p> <p>T: Now, please discuss with your teammates.</p> <p>How do you feel about <u>red</u>?</p> <p><u>分組討論</u></p> <p>1. 將學生分為 4~6 組進行討論。</p> <p>T: Now, I'm going to divide you into different groups. Group one, two, three, four, five and six.</p> <p>2. 發下顏色圖卡及小白板，請學生列出該顏色的聯想物品。</p> <p>T: We have many different color cards. Each group please choose one color card.</p> <p>T: For example, if your group choose red color card. Please write down every red thing you know. Do you understand? Let's get started. Please discuss with your teammates and write it down.</p> <p>3. 鼓勵學生以英文寫下該物品，若不知道英文以中文或注音書寫亦可。</p> <p>T: You can write down the things you know in English or Chinese. Both are fine.</p> <p><u>分組發表</u></p> <p>1. 請學生發表各個顏色所聯想到的事物及感受</p> <p>2. 教師統整及說明各個顏色所聯想出來的事物，並請學生思考是否與各組討論的答案相符合。</p> <p><u>教師總結</u></p> <p>1. 教師展示出黑白及彩色照片，請學生和小組同學討論，彩色照片和黑白照片有什麼不同?看起來的感覺有什麼不一樣?</p> <p>T: What color do you see?</p> <p>Ss: Black and white.</p> <p>T: Is it beautiful? Which one is more beautiful? How do you feel?</p> <p>2. 教師詢問學生喜歡黑白照片還是彩色照片</p> <p>3. 教師總結教室裡、校園裡、生活中充滿了色彩，繽紛的色彩讓人感到心情愉悅，也讓生活有更多的樂趣；而許多珍貴的老照片也都是黑白的，黑白照片也令人特別感受到懷舊之感，喜歡黑白還是彩色照片並無標準答案每個人有不同的選擇及喜好。</p> <p><u>回家作業</u></p> <p>1. 請學生訪問 3 位同學最喜歡的顏色為何，並且說出原因或者喜歡該顏色的什麼事物。</p> <p>2. 請學生塗上指定的顏色，並且寫出該顏色聯想事物(至少兩種)。</p> <p>第三節 End</p>	5	學習單 簡報	口語評量 實作評量
---	---	-----------	--------------

