

主題名稱	四、動物好朋友	教學設計者	雙語生活教師團隊
教學對象	二年級	教學節次	3 節課(120 分鐘)
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		
學習目標	1. 能描述常見動物的特徵、食性和生活環境。 2. 能說出觀察動物的方式及記錄方式。 3. 能知道進一步認識動物的方法。 4. 能說出自己所觀察的動物的特色，和同學分享自己的動物觀察紀錄。		
教學方法	討論教學法、分組合作學習、觀察法、實驗		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	字詞 giraffe, frog, bird, elephant, bear, monkey, horse 句子 What is it? It's a <u>lion</u> . What features does the animal have? It's <u>big/small/tall/short</u> ... What does it eat? Where does it live? 教室用語 It's time for class. 上課了 Raise your hand before you speak. 先舉手再發言 Be quiet, please. 請安靜 Take out your textbook. 拿出課本 Pay attention. 專心聽講 Great ; Amazing ; Excellent ; Terrific ; Well done ; Good job ; Awesome ; Brilliant ; You got it ; Fabulous ; Fantastic ; Wonderful ; Perfect(稱讚的話) Try again. 再試一次 Louder, please. 請大聲點 Eyes to the front. 眼睛看前面 Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵		
課程安排	第一節 p. 70-73	1. 觀察動物的特徵。 2. 討論動物的食性與生活環境。 3. 描述動物的特徵。	
	第二節 p. 74-75 p. 80-81	1. 複習動物的特徵。 2. 探索觀察動物的方式。 3. 探索進一步認識動物的方式。	
	第三節 p. 82-83	1. 複習進一步認識動物的方式。 2. 介紹觀察的動物。 3. 完成學習單。	

教學活動	時間	教具	評量
<p>第一節</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 說明生活中常常看到許多動物。 T: We can see many animals in our life. What animals have you seen? Where did you see them? Ss: 我在操場看過蝸牛。 Ss: 我在公園看過鳥。 Ss: 我家有養貓。</p> <p>2. 播放動物剪影，猜一猜是什麼動物。若圖片中的動物有出現在課本 P.70-71，請學生指出。 T: Great. You know a lot of animals. Now, I want to show you some shadows of animals. Please take a look. What is it? S: It's a chicken. T: Yes. Where can you see chickens? Ss: 農場! T: What is it? Ss: It's a turtle. T: Good. Where can you see turtles? Ss: 公園的池塘。 T: Can you find the turtle on your book? Ss: (Point the turtle on their books.) T: Yes. There it is. T: There are many animals in our life. Animals make our life interesting. We should love animals and protect animals.</p>	10	PPT	提問 聆聽 口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 發下動物拼圖，完成之後請寫下是什麼動物。 (長頸鹿、青蛙、馬、大象、猴子、熊、鳥) T: Each team will get one puzzle of animals. Please put together the puzzles and write down what animal you see.</p> <p>2. 討論該動物的外表特徵、食物、生活環境，並畫出 3 個代表該動物的圖。 T: Now you know what animal it is. Here are three questions. Please discuss with your classmates and draw 3 pictures about this animal on the whiteboard. T: Q1. What features does the animal have? 牠有哪些特徵? Q2. What does it eat? 牠吃什麼? Q3. Where does it live? 牠住在哪裡?</p>	20	小白板 白板筆 動物拼圖	小組討論 發表 口語評量

<p>三、綜合活動</p> <p>1. 各組輪流上台分享討論結果，其他組猜一猜是什麼動物。 T: Let's share your answer. Let's start from Team 1. 現在請第一組拿著小白板上台分享你們的討論結果，其他組請猜猜看是什麼動物。</p> <p>2. 引導各組補充有關此動物的其他特徵。 T: What other features does a _____ have? Can anyone share?</p> <p>第一節 End</p>	10	學習單	發表 口語評量
---	----	-----	------------

<p>第二節</p> <p>一、暖身與複習</p> <p>1. 以 PPT 展示動物的部分身體(或播放動物聲音)，請學生猜一猜是什麼動物，並複習上週所學的動物特徵、食性、生活環境。</p> <p>T: You will see part of the animal. What is it? Please take a guess.</p> <p>Ss: It's a giraffe!</p> <p>T: Great job. It's a giraffe. What features does a giraffe have?</p> <p>Ss: It has long neck.</p> <p>Ss: 牠有斑紋。</p> <p>T: What does it eat?</p> <p>Ss: Leaves.</p> <p>T: Excellent. How about this? What is it?</p> <p>Ss: It's an elephant!</p> <p>T: That's right. It's an elephant. What features does an elephant have?</p> <p>Ss: It is grey.</p> <p>Ss: It has long nose.</p> <p>T: Where does it live?</p> <p>Ss: In the forest.</p> <p>Ss: In the grassland.</p> <p>T: Good job.</p>	10	PPT	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 小組討論：如何觀察動物，以及紀錄觀察結果的方法。</p> <p>T: You are going to observe one animal after school or on weekend. How to observe animals? What do you need? Please discuss with your classmates and write down your answers. 這個週末，請各位同學觀察一種動物，並且要完成觀察紀錄單。請你和小組同學討論，如何觀察動物?需要哪些工具?如何記錄?</p> <p>T: Here are some questions.</p> <p>1. Where can you find the animal? 你要去哪裡觀察動物呢?</p> <p>2. What tools do you need? 你需要什麼工具? (notebook/worksheet/marker/pencil/eraser/clipboard/magnifier/camera)</p> <p>3. How can you take notes about the animal? 如何記錄? (write/draw/color the picture)</p> <p>2. 小組發表</p> <p>T: Now, let's share your answer with the class.</p>	20	PPT 觀察紀錄單	實作評量 小組討論 口語評量 發表

<p>三、綜合活動</p> <p>1. 指導學生完成觀察紀錄單。</p> <p>T: Now, you know how to observe the animals. Here is the observation sheet. Please pick one animal you want to observe and complete your own sheet. 請先決定一個你想拜訪的動物，將動物名稱寫下來。並完成觀察紀錄單。</p> <p>T: Question 1. What animal do you want to visit? 你想要拜訪什麼動物呢？</p> <p>T: Question 2. Where can you see the animal? 你可以在哪裡觀察到這個動物呢？</p> <p>T: Question 3. What tools do you need? 你需要什麼工具？</p> <p>T: Question 4. How can you record your finding? 你要如何做紀錄呢？</p> <p>2. 說明動物小檔案的紀錄方式。</p> <p>T: Please observe the animal you choose after school or during the weekends. Please record your findings on the next page. 動物小檔案。Bring your worksheet next week, you are going to introduce the animal to your classmates. 下周上課請記得帶動物小檔案，要和同學分享介紹你所觀察的動物。</p> <p>3. 小組討論：如何更進一步認識動物？</p> <p>T: Now you know how to observe animals. Then, how to know new facts about animals? Please discuss with your classmates.</p> <p>T: Does anyone want to share the answer?</p> <p>Ss: 上網搜尋。</p> <p>Ss: 去圖書館借書。</p> <p>Ss: 問爸爸媽媽。</p> <p>T: Good. These are the ways to learn some new facts about the animals.</p> <p>3. 指派學習單作業。</p> <p>T: This week, you are going to observe one animal. Don't forget to observe one animal and record your finding on the worksheet. 這周的學習單作業，請同學記得選擇一個想觀察的動物，利用放學後或週末時間觀察動物，記錄觀察結果。如果你有找到這個動物相關的新發現，也可以記錄下來，下次與同學分享。</p> <p>第二節 End</p>	10	PPT 學習單	小組討論 口語評量 發表
---	----	------------	--------------------

<p>第三節</p> <p>一、暖身與複習</p> <p>1. 複習如何進一步認識動物的方法。</p> <p>T: How can we find more facts about the animals?</p> <p>Ss: 看書/上網查資料/看影片...</p> <p>T: How did you find new facts about the animals?</p> <p>Ss: 我是上網查。</p> <p>Ss: 我問爸爸。</p> <p>Ss: ...</p> <p>2. 教師示範介紹自己所觀察的動物。</p> <p>T: Teacher observed one animal, too. Now I'm going to share with you. Listen carefully and take a guess what it is. 請猜猜看老師觀察了什麼動物。</p> <p>T: I saw this animal in the tree. It is grey. It has feather. It has wings. It can fly. What is it?</p> <p>Ss: Bird!</p> <p>T: You're right. It's a bird.</p>	10	PPT 觀察紀錄單	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 引導學生思考還可以用哪些方式來分享自己所觀察的動物。</p> <p>T: How can you introduce the animal? 除了像老師用說的，你還可以怎麼介紹或表現出你觀察的動物呢?</p> <p>Ss: 可以模仿牠的聲音。</p> <p>Ss: 可以模仿牠的樣子。</p> <p>T: Great idea. Now let's introduce your animal with your classmates. 現在請你拿著你的動物小檔案，和你的小組同學介紹你觀察的動物，請你描述牠的特徵、模仿他的聲音或移動的樣子。</p>	20	觀察紀錄單	實作評量 觀察評量 口語評量 發表 學習單
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 完成學習單。</p> <p>第三節 End</p>	10	PPT 學習單	學習單