

臺南市關廟區深坑國小110學年度體育領域雙語教學主題教學單元教案

主題名稱	籃球小高手	教材來源	康軒版 健康與體育第七冊
教學對象	四年級	教學節次	12節課
學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		
學習內容	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
學習目標	1. 能做出持球、繞球和拋接球的動作。 2. 能以不同方式傳接球。 3. 能原地單手運球、原地換手運球。 4. 能直線運球、曲線運球。 5. 能瞭解投籃的動作要領並練習。		
設計理念	透過課程設計引導學生奠定籃球運動基礎，以樂趣化教學設計各種遊戲，藉由遊戲熟練籃球的傳接球、運球及投籃等技能，並將課室英語、籃球相關字詞與句型適時融入體育課程中，期望學生能多接觸英語。		
教學方法	講述、示範、練習、提問、樂趣化教學		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>暖身操 Warm-up</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turn your head</li> <li>2. Arm forward / Arm backward</li> <li>3. Hula hoop hip / The other side</li> <li>4. Knees / The other side</li> <li>5. Rotate your wrist and ankle / The other side</li> <li>6. One step forward / The other side</li> <li>7. Stretch up</li> <li>8. Touch your toes</li> <li>9. Jumping Jacks</li> </ol> <p>課室英語: Line up. 排隊</p>		

Attention. 立正

Hands forward. 向前看齊

Hands down. 手放下

Forward march. 齊步走

Make two lines. 排成兩排

Eyes center. 中央伍為準

Extend. 散開

Let's do the warm-up. 一起做暖身操

Does everyone feel alright? 大家身體都沒問題?

Let's run two laps. 跑操場兩圈

Fall in. 集合

Squat down. 蹲下

Class dismissed. 下課

單字:

basketball 籃球

basketball court 籃球場

basketball hoop 籃球框

score 得分

dribble 運球

hold 握球

pass 傳球

shoot 投籃

catch 接球

句型:

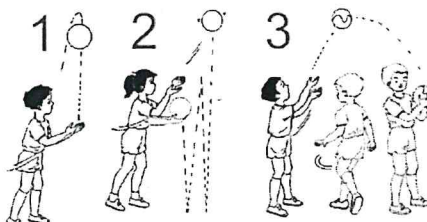
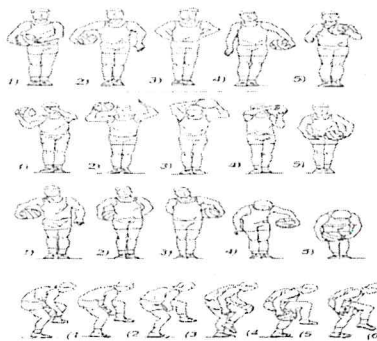
Pass/ Catch the ball.

Make a circle.

Let's see who gets the most points.

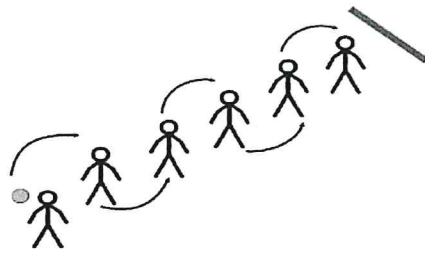
<p>Let's see which team is the fastest.</p> <p>Let's see who can catch the most tails will be the winner.</p> <p>Make two teams.</p> <p>The team/one who loses the ball will be out.</p> <p>The team/one who has the ball will be the winner.</p> <p>Share the secret of winning.</p>
---

教 學 活 動	教 具	多 元 評 量
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、準備活動 (10分)</p> <p>1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。</p> <p>T: Does everyone feel alright?</p> <p>2. 暖身操後，請學生跑操場2圈。</p> <p>T: Let's do the warm-up.</p> <p>T: Let's run two laps.</p> <p>二、發展活動 (25分)</p> <p>1. 持球練習 Hold the ball</p> <p>(1) 持球前彎後仰</p> <p>(2) 持球左右側彎</p> <p>(3) 持球左右轉身</p> <p>(4) 持球繞頸</p> <p>(5) 持球繞膝。</p> <p>T: Look at me. Hold the ball like this.</p> <p>2. 拋接球 Throw up the ball</p> <p>(1) 球不落地雙手接住。</p> <p>(2) 球落地彈兩次以上雙手接住。</p> <p>(3) 拋球後，自轉一圈後接球。</p> <p>T: Look at me. Throw up the ball like this.</p>	籃球	實作評量



<p>三、綜合活動 (5分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享發表動作要領。</li> <li>2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。</li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>		口語評量
<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>一、準備活動 (10分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。 T: Does everyone feel alright?</li> <li>2. 暖身操後，請學生跑操場2圈。 T: Let's do the warm-up. T: Let's run two laps.</li> </ol> <p>二、發展活動 (25分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙人繞球 Hold the ball with your partner <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 背向</li> <li>(2) 併肩</li> <li>(3) 相對</li> </ol> <p>T: Practice with your partner. Hold the ball like this.</p> </li> <li>2. 傳球樂 Let's pass the ball ! <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 6人一組，同向直線排列，間距一個手臂長。</li> <li>(2) 排頭第一位雙手持球，彎腰由胯下傳球給第二位。</li> <li>(3) 第二位雙手接球後，身體後仰，持球由頭上傳給第三位，以此類推。</li> <li>(4) 傳過球的人排到隊伍最後面，直到將球運送到指定地點。</li> <li>(5) 最快完成的隊伍勝利。</li> </ol> <p>T: Five people in a group. Make a line. Bend over and pass the ball to the next one. After passing the ball, run to the back of the line.</p> </li> </ol>	籃球	實作評量

The team gets the ball to the line will be the winner.



### 三、綜合活動 (5分)

1. 請同學分享發表動作要領。
2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。

-----第二節結束-----

口語評量

### 第三節

#### 一、準備活動 (10分)

1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

2. 暖身操後，請學生跑操場2圈。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run two laps.

#### 二、發展活動 (25分)

1. 原地傳接球 Pass the ball

- (1) 單手肩上傳接球 shoulder pass

Pass over your shoulders.

- (2) 雙手胸前傳接球 Chest pass

Pass from your chest.

- (3) 雙手擊地傳接球 Bounce pass

Bounce the floor.

T: Practice with your partner. Look at me. Pass the ball like this.

2. 跨步傳接球 Step out to pass the ball

- (1) 兩人一組面對面站立，兩人前方各一步的距離放置呼拉圈

籃球、  
呼拉圈

實作評量

<p>(2) 一人單腳向前跨進呼拉圈時，將球傳給對方。</p> <p>(3) 另一人踏進呼拉圈後，將球接住。</p> <p>T: Stand face to face with your partner.</p> <p>Step into the hula hoop, and then pass the ball.</p> <p>Another one steps into the hula hoop, and catches the ball.</p> <p>三、綜合活動 (5分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享發表動作要領。</li> <li>2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。</li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第三節結束-----</p>		<p>口語評量</p>
<p style="text-align: center;"><b>第四節</b></p> <p>一、準備活動 (10分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。</li> </ol> <p>T: Does everyone feel alright?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 暖身操後，請學生跑操場2圈。</li> </ol> <p>T: Let's do the warm-up.</p> <p>T: Let's run two laps.</p> <p>二、發展活動 (25分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 移動傳接球 pass the ball with side-step <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 兩人面對面相距3公尺</li> <li>(2) 直線左右橫向移位</li> <li>(3) 練習移動中傳接球</li> </ol> <p>T: Stand with your partner face-to-face.</p> <p>Pass and catch the ball while side-stepping.</p> </li> <li>2. 扇形傳球 Sector pass <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 6人一組，排列成扇形，組長站在組員前方。</li> <li>(2) 組長傳球給一名組員，組員接球後，再傳回給組長。</li> <li>(3) 組長再傳給另一名組員，依序和每位組員傳接球。</li> </ol> </li> </ol>	<p>籃球</p>	<p>實作評量</p>

(3) 所有組員都完成傳接球的小組蹲下，並喊「Done！」

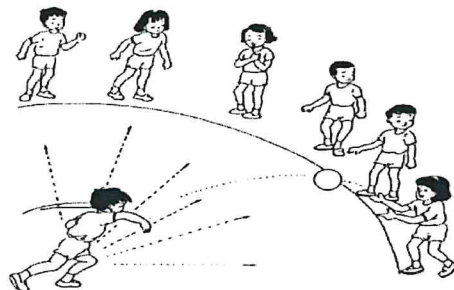
(4) 下一回合，換其他同學當組長。

T: Five people in a group. The team leader stands in front of the members.

The team leader passes the ball to one of the members. The member catches the ball, and passes the ball to the leader.

The team leader catches the ball, and passes to another one.

When all team members finish passing and catching, squat down and say "Done!"



### 三、綜合活動 (5分)

1. 請同學分享發表動作要領。
2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。

-----第四節結束-----

口語評量

## 第五節

### 一、準備活動 (10分)

1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

2. 暖身操後，請學生跑操場2圈。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run two laps.

### 二、發展活動 (25分)

1. 原地單手運球 Single hand standing dribble

(1) 高運球 High dribble

籃球

實作評量

<p>(2) 低運球 Low dribble</p> <p>(3) 原地轉圈運球 Whirl dribble</p> <p>T: Look at me. Dribble like this.</p> <p>2. 原地換手運球 Crossover dribble</p> <p>(1) V字形換手運球 V-shape dribble</p> <p>(2) M字形換手運球 M-shape dribble</p> <p>(3) 運球繞身 Pivot dribble</p> <p>T: Look at me. Dribble like this.</p> <p>3. 時來運轉 Dribble by turns</p> <p>(1) 5人一組，同組的每人給予不同的英語代號。</p> <p>(2) 教師喊到英語代號的同學，練習原地運球。</p> <p>(3) 哨音響起時，停止運球，做出持球動作。</p> <p>(4) 教師接著喊出另一個英語代號，同組組員將球傳給此英語代號同學，練習原地運球。</p> <p>T: Five people in a group. Every team member gets a different name.</p> <p>When you hear your name, start to dribble.</p> <p>When you hear the whistle, stop and hold the ball.</p> <p>三、綜合活動 (5分)</p> <p>1. 請同學分享發表動作要領。</p> <p>2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。</p> <p style="text-align: center;">-----第五節結束-----</p>		口語評量
<p style="text-align: center;"><b>第六節</b></p> <p>一、準備活動 (10分)</p> <p>1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。</p>		



<p>T: Does everyone feel alright?</p> <p>2. 暖身操後，請學生跑操場2圈。</p> <p>T: Let's do the warm-up.</p> <p>T: Let's run two laps.</p> <p>二、發展活動 (25分)</p> <p>1. 複習-原地換手運球 Crossover dribble</p> <p>(1) V字形換手運球 V-shape dribble</p> <p>(2) M字形換手運球 M-shape dribble</p> <p>(3) 運球繞身 Pivot dribble</p> <p>T: Look at me. Dribble like this.</p> <p>2. 時來運轉 Dribble by turns</p> <p>(1) 5人一組，同組的每人給予不同的英語代號。</p> <p>(2) 教師喊到英語代號的同學，練習原地運球。</p> <p>(3) 哨音響起時，停止運球，做出持球動作。</p> <p>(4) 教師接著喊出另一個英語代號，同組組員將球傳給此英語代號同學，練習原地運球。</p> <p>T: Five people in a group. Every team member gets a different name.</p> <p>When you hear your name, start to dribble.</p> <p>When you hear the whistle, stop and hold the ball.</p> <p>三、綜合活動 (5分)</p> <p>1. 請同學分享發表動作要領。</p> <p>2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。</p> <p style="text-align: center;">-----第六節結束-----</p>	籃球	實作評量
<p>第七節</p> <p>一、準備活動 (10分)</p>		口語評量

1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

2. 暖身操後，請學生跑操場2圈。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run two laps.

## 二、發展活動 (25分)

1. 直線運球接力 Dribble relay

(1) 5人一組，每組前方10公尺處放置三角錐。

(2) 運球至三角錐，繞過三角錐後，運球折返回到隊伍，將球交給下一人。

T: Five people in a group. Dribble to the cone and return. Pass the ball to the next one.

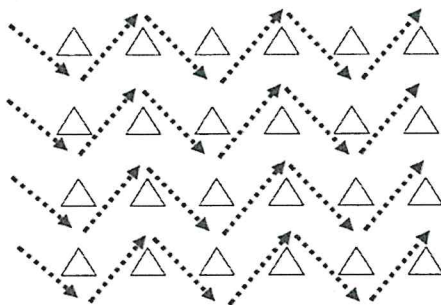
2. 曲線運球接力 Dribble relay

(1) 5人一組，每組前方擺放6個三角錐，三角錐之間的距離約為1.5公尺。

(2) 以曲線運球的方式繞過三角錐，然後折返回隊伍，將球交給下一人。

T: Five people in a group. Dribble in S-shape

Return and pass the ball to the next one.



## 三、綜合活動 (5分)

1. 請同學分享發表動作要領。

2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。

籃球、  
三角錐

實作評量

口語評量

-----第七節結束-----

### 第八節

#### 一、準備活動 (10分)

1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

2. 暖身操後，請學生跑操場2圈。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run two laps.

#### 二、發展活動 (25分)

1. 複習-曲線運球接力 Dribble relay

(1) 5人一組，每組前方擺放6個三角錐，三角錐之間的距離約

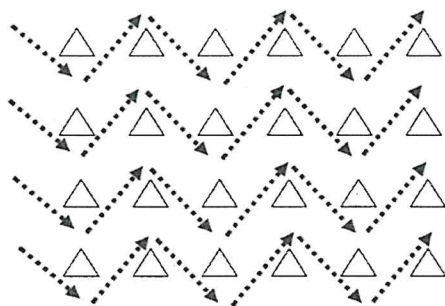
為1.5公尺。

(2) 以曲線運球的方式繞過三角錐，然後折返回隊伍，將球交

給下一人。

T: Five people in a group. Dribble in S-shape.

Return and pass the ball to the next one.



2. 抓尾巴 Get the ribbons

(1) 每人在褲子腰帶後面插入一條帶子

(2) 每人運球過程中，試著去抓其他人的帶子。

(3) 時間內抓最多帶子的人獲勝

籃球、三  
角錐、識  
別帶

實作評量







<p>A stands under the hoop, B stands across meters from A.</p> <p>A bounces the ball.</p> <p>B catches the ball and shoot.</p> <p>A picks up the ball and pass.</p> <p>三、綜合活動 (5分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享發表動作要領。</li> <li>2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。</li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第十一節結束-----</p>		
<p style="text-align: center;"><b>第十二節</b></p> <p>一、準備活動 (10分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。</li> </ol> <p>T: Does everyone feel alright?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 暖身操後，請學生跑操場2圈。</li> </ol> <p>T: Let's do the warm-up.</p> <p>T: Let's run two laps.</p> <p>二、發展活動 (25分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習-先接後投 Catch and shoot</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 2人一組，一人站籃下，一人站對面，相距3公尺。</li> <li>(2) 站在籃下者，以雙手擊地傳球的方式，將球傳給另一人。</li> <li>(3) 接球後，在原地將球投入籃框。</li> <li>(4) 站在籃下者負責撿球及傳球。</li> <li>(5) 練習5球後，兩人交換練習。</li> </ol> <p>T: Two students in one group.</p> <p>A stands under the hoop, B stands across meters from A.</p> <p>A bounces the ball.</p> <p>B catches the ball and shoot.</p> <p>A picks up the ball and pass.</p>	籃球	實作評量

<p>2. 投籃小高手 The best player</p> <p>(1) 5人一組，一人站在中間負責傳接球，其他4人圍著持球者，面對籃框圍成半圓。</p> <p>(2) 中間持球者負責傳球給其他組員，組員接球後原地投籃。</p> <p>(3) 所有組員皆練習投籃後，所有人換位置練習。</p> <p>T: Four students make a half circle, and one stands in the middle.</p> <p>The middle student passes the ball to one of the four players randomly who catches then shoots.</p> <p>三、綜合活動 (5分)</p> <p>1. 請同學分享發表動作要領。</p> <p>2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。</p> <p>-----第十二節結束-----</p>		口語評量
---	--	------